

聖公會蔡功譜中學



學校報告

(2013/14)

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	2
(二) 我們的學校	3 – 4
(三) 關注事項的成就與反思	4 – 19
(四) 學與教	20
(五) 學生成長支援	20 – 26
(六) 學生表現	28 – 33
(七) 財務報告	34 – 35
(八) 學校未來發展計劃的關注事項	36

另本附錄 各行政部門及學科報告書

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。又致力培育學生成為有自學精神、文化修養及良好品格的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界具有承擔精神。

學校教育目標

1. 實踐香港聖公會教育使命，提供優質教育，幫助學生全面發展及成長；並推行基督教教育，讓學生認識真理，建立積極的人生觀及正確的道德觀。
2. 透過堂校合作，提供牧民關顧，以支援員生、家長及社群，廣傳福音、見證基督。
3. 傳承中國文化，發揚進德修身、崇禮孝悌精神。
4. 提供優良學習環境及多元化課程，培育學生學習興趣及治學能力，堅持終身學習並追求卓越。
5. 透過德育、公民及國民教育，培養學生自愛自重及推己及人的精神。
6. 透過多元化聯課活動，啟發學生潛能、展現才華，提昇其自信心。而學生在組織活動中，培育他們的責任感、共通能力和領導能力，並貫徹「非以役人，乃役於人」的精神。
7. 通過對外聯繫，擴闊學生對本地、國家及國際的視野，迎接全球化帶來的挑戰與機遇。
8. 建立教職員成為「專業學習社群」，透過持續進修，擴闊專業領域。

我們的學校

1. 學校簡介

本校於一九八二年九月創辦，為政府津貼之全日制男女中學。

2. 校董會組合

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
11/12	7 (58.34%)	1 (8.33%)	0	0	0	4 (33.33%)
12/13	7 (63.63%)	1 (9.10%)	0	0	0	3 (27.27%)
13/14	7 (63.63%)	1 (9.10%)	0	0	0	3 (27.27%)

3. 學校設備

本校校園寬敞，面積約八萬平方呎，設有禮堂、學生活動中心、操場、晴雨場、有蓋停車場、小食部、標準課室二十七間、特別室十五間，以及小組教學室五間。本校禮堂、晴雨場、課室、特別室及圖書館均有空調及擴音設備。在資訊科技設施方面，本校擁有一間多媒體學習中心及兩間電腦室，所有教室均設有電腦及投射器、光碟機和實物投影器，而全校各室均由電腦網絡點相連，以建立資訊校園，各師生可廣泛地於教與學活動上使用內聯網及互聯網。本校內聯網設有「教師日報」、「學生日報」和「家長日報」，方便校園資訊的傳送。此外，本校設有校園電視台，更能加強同學在兩文三語和各種共通能力方面的訓練。

本校撥款在晴雨場加裝摺門及空調設備，配合適當的光照度，使我們在擁有一個有蓋操場的同時，亦享有一個可容納四百人的講堂及考試場地。又在晴雨場的一角闢建兩間小組學習室，配置電腦及投影設備，以紓緩新高中學制下對小組教學空間需求增加的困難。

4. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27
男生人數	67	80	78	84	78	87	474
女生人數	49	49	54	65	75	63	355
學生總數	116	129	132	149	153	150	829

5. 教師編制

核准編制內教學人員人數：59

核准編制外教學人員人數：4

教師總人數：63

學歷	教育文憑	學士	碩士	博士	特殊教育培訓 教師 (SEN)
	1 位	39 位	22 位	1 位	13 位
比例 (%)	1.60%	61.90%	34.90%	1.60%	20.60%

年資：	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
人數	4 位	20 位	39 位
比例 (%)	6.35%	31.75%	61.90%

補充資料	外籍教師	已接受師資培訓教師
人數	1	63

關注事項的成就與反思

1. 啟發學生成為學習者

目標	策略	進展及檢討
1.1 幫助學生建立良好學習習慣，學會學習	1.1.1 透過定立「基本」及「良好」學習習慣，讓學生明白作為學習者應負的責任	1.1.1 a. 已定立「基本」及「良好」學習習慣，並於手冊中列出。 b. 第二學期為中一級開設學習輔導班，由本校舊生任教，共 22 位同學參加，部分為自薦者。 c. 問卷調查顯示： i. 84.7% 學生有參閱手冊內「基本及良好學習習慣」的指引；76.5% 認同手冊中提到的基礎 / 良好學習習慣，對學習態度起正面的作用。

目標	策略	進展及檢討
		<ul style="list-style-type: none"> ii. 82.17%同學有學習的習慣 (共 15 項)。然而 31.06%「很少」複習上一節的筆記。 d. 改善建議：下學年可著力推行鼓勵學生複習的計劃，如「學習日誌」等。
	<p>1.1.2 透過早會分享，深化學生對上述學習習慣的認知及認同，並分享具體的成功例子</p>	<p>1.1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 本學期共舉辦五次有關學習習慣的講座： <ul style="list-style-type: none"> i. 第一次於中一級提早開學時，向中一級講解何謂良好的學習習慣，以及培養良好學習習慣的重要性。 ii. 第二次向全校分享培養閱讀英文習慣的經驗，指出時間管理、學習技巧、持之以恆、提高期望等，均是培養及維持良好學習習慣的要素。 iii. 第三次講座於第一學期統測後，向中一分享高年級同學在升學上遇到的問題及挑戰，鼓勵中一同學積極裝備，應付未來的挑戰。 iv. 第四次講座於第一學期考試後，向中一級同學詳細分析他們的學業成績以及學習態度，也邀請了五位中三同學分享如何克服學習中遇到的不同障礙。 v. 第五次講座對象為中四及中五級學生，重點說明學習習慣對備戰公開試的重要性，介紹適合不同升學途徑的成績要求，並邀請一位畢業同學，分享她於應付文憑試，以及選擇升學途徑的經驗和心得。 vi. 講座問卷調查結果顯示： <ul style="list-style-type: none"> ● 學生對講座的評價為 3.58 分 (5 分滿分) ● 老師對講座的評價為 3.50 分 (5 分滿分)

目標	策略	進展及檢討
		<p>b. 第二學期具體觀察中一級課堂的進行 (非進入課室)，檢視中一級上課情況，了解學生在學習習慣，與及課堂常規上的表現。從觀察所見，中一各班同學普遍能投入課堂學習活動，課堂設計及活動也多樣化，常見分組、討論、多位同學同時在黑板展示學習成果等情況。</p>
	<p>1.1.3 培養中一、中二級「齊交功課」的習慣</p>	<p>1.1.3</p> <p>a. 第一學期共有 16 位中一及中二同學嚴重欠交功課，須每天留校做功課。留堂兩周後，發現不少學生知識基礎薄弱，沒有能力完成課業，因此改行先導計劃，由校外導師以小組型式指導他們做功課。</p> <p>b. 第二學期採正面支援的方法，為常欠功課者開設功課輔導班，共 12 位目標中一同學參加。學生在功課輔導班中的表現尚算積極，並改善欠交功課的習慣。</p> <p>c. 下學年有條件可發展中一及中二課後「功課班」</p>
<p>1.2 優化閱讀計劃</p>	<p>1.2.1 增加次數至每周一次，全年約 35 次</p>	<p>1.2.1</p> <p>a. 本學年早讀課增至每周一次，每次 25 分鐘。學生問卷調查顯示，79.18% 同學於早讀課專心閱讀(初中 80.4%，高中 77.35%)；64.6% 同學認同自己已養成閱讀習慣(初中 66.63%，高中 61.55%)，中一級更達 80.4%。</p> <p>b. 透過每次早讀課的觀察，初中紀律較佳，閱讀表現較認真，已養成閱讀習慣；但高中則有數班表現較鬆散，宜積極跟進。另外，部分同學在早讀課時沒有自備圖書，只在課室書箱取圖書閱讀，也需積極鼓勵。</p>
	<p>1.2.2 尖子班閱讀英文圖書，其他班中文或英文圖書</p>	<p>1.2.2</p> <p>本學年尖子班 (1D、2D、3D、4A 及 5A) 須閱讀英文圖書，老師認為大部分同學均能適應，閱讀表現認真；個別老師認為可增加閱讀時間。</p>

目標	策略	進展及檢討
	1.2.3 每次必須填寫手冊內的閱讀紀錄表	1.2.3 依計劃而行。
	1.2.4 初中每月閱讀兩次指定篇章	1.2.4 截至 2014 年 4 月，初中每月閱讀 1-2 次指定篇章。
	1.2.5 高中隔月閱讀專題篇章(中、英、通識)	1.2.5 高中每月閱讀一次專題篇章；上學期閱讀英文篇章，下學期則閱讀通識、宗教及中文科篇章，進展良好。
	1.2.6 班主任每學期以 A 至 E 評核早讀表現	1.2.6 根據閱讀表現評核等第統計，各級表現理想，共 99.5% 同學合格，初中同學表現猶佳，獲頒優異等第的，中一 37.5%，中二 35.5%，中三 28%。老師認為各級整體表現理想，而且評核準則合用，能評定學生的表現。 1.2.7 改善建議 a. 繼續推動停辦一年之電子閱讀“e-reading”，促進閱讀風氣。 b. 舉辦「漂書」活動 c. 在較公開的場地建設閱讀閣
1.3 提供兩文環境，並強化跨學科英語政策	1.3.1 手冊及校內告示雙語化	1.3.1 a. 大部分手冊內容已改為雙語化，而絕大部分校內告示亦已改為雙語化，例如綜合科學實驗室使用守則及飲水器須知；洗手間通告則附英語翻譯。 b. 大部分同學對英中對照的校內告示有正面觀感，認為對學習英語有正面作用。
	1.3.2 推行跨科語文教學	1.3.2 a. 第二學期於中一及中二級 4 班先導進行單元式英語教學，並已由校外機構製作校本教材及安排示範課。 b. 參與科目由原定之綜合科學、通識外，並增加歷史及地理科，作為跟英文科協作教學的嘗試。

目標	策略	進展及檢討
		<p>c. 先導班別及科目包括 1C 通識；1D 地理、歷史及綜合科學；2C 歷史、通識及綜合科學；2D 地理及綜合科學。</p> <p>d. 問卷調查顯示，高於 70% 學生享受課堂，並表示有興趣繼續以英語學習先導科目。</p>
	<p>1.3.3 增加學生運用及展示兩文三語的機會</p> <p>a. 推行英語話劇活動</p> <p>b. 於活動中加入英語傳譯</p>	<p>1.3.3</p> <p>a. 為提升學生的英語自信和口語表達能力，英語話劇活動於下學期在中二全級推行。課程由 2 位校外外籍導師任教；2A、2B 共 10 節課，第 1-3 組同學則 11 節，另外各安排 1 次表演。</p> <p>i. 2A 及 2B 同學的劇目參照英語課外書 “Night at the museum”；Set 2 同學的劇目則參照英語課外書 “Pink Panther”；而第一及二組學生則採用自創劇目，分別為 “Blue” 及 “Remote Controlled”。</p> <p>ii. 問卷調查顯示，89% 享受英語話劇課，84% 認為可藉此學習更多英語，84% 對英語更有信心。此外，73.2% 學生同意「學校在不同活動加入英語傳譯或以普通話主持活動對學習語文有幫助」。</p> <p>b. 為增加學生的英語語境，本學年起的各大型活動以雙語或以英語進行。雙語活動包括：</p> <p>i. 本屆田徑運動大會由英文科老師即時傳譯司令台的中文宣布，大部分學生表示聽得懂司儀之宣布事項，效果尚算不俗；下學年繼續舉行，使學生多接觸英語。</p> <p>ii. 2014 年 1 月 23 日周四早會由黃景麗老師以英語即時傳譯校長的中文演說，大部分學生均能清楚看到及聽到每句中英句子的演繹，此舉對學習動機較強的學生非常有幫助，下學年繼續舉行。</p>

目標	策略	進展及檢討
	c. 推行口語訓練	<p>c. 舉辦大型口語訓練工作坊: 由於中文科主任每週已為中六各班安排口語課，故毋需再舉辦大型口語訓練工作坊；但為提升全校的說話能力，特於早會邀請全港中文辯論比賽冠軍兼最佳辯論員謝晴晴小姐跟同學分享演說心得及技巧。</p> <p>d. 建議： i. 下年續辦英語話劇活動或音樂劇，以期藉刺激同學的表演細胞，從而提升英語運用的信心。 ii. 需增加英語傳譯的活動次數</p>
	1.3.4 英文科推行教育局撥款資助的「EES 計劃」	<p>1.3.4 本學年為六年計劃 (2008/09 – 2013/14) 的最後一年，主要工作為提供網上自學材料予中一至中六學生；教育局已於 2014 年 3 月 21 日到校進行評估。</p>

2. 鼓勵老師成為開發者

目標	策略	進展及檢討
2.1 推行初中新課程及高中「職業」課	2.1.1 建構校本「財富管理」、「升學及就業」課程	<p>2.1.1</p> <p>a. 中三「財富管理」科及中五「升學及就業」科已建構基本課程，並順利施教。並已完成規劃及設計明年的中一「家庭生活教育」科課程。</p> <p>b. 「升學及就業」科已於 2013 年 12 月為中五同學進行能力傾向測驗，參與同學有正面意見，認為測驗有助深入了解自己的性格；而溝通技巧工作坊及求職面試工作坊的調查結果顯示，大部分同學對工作坊都有正面意見，認為兩個工作坊課程俱實用，溝通技巧之評分為 3.5 (5 分滿分)，求職面試之評分為 4 (5 分滿分)。</p>

目標	策略	進展及檢討
		c. 問卷調查顯示：71.9%學生認為「財富管理」之課程實用；另 80.6%學生認為「升學及就業」之課程實用。
	2.1.2 重新引入初中世史及地理科	<p>2.1.2</p> <p>a. 第一學期歷史科考試，中一整體及格率表現未如理想，中二整體表現一般。老師反映部分同學基礎非常薄弱，未能跟上課程。</p> <p>b. 第一學期地理科考試，中一整體及格率極度不理想；而中二則表現一般。</p> <p>c. 為改善情況，下學期中一級中史、歷史、地理三科進行聯合溫習及測驗。</p> <p>d. 然而，歷史科問卷調查顯示，100%學生表示能於歷史課程感到滿意，能學習新知識；100%學生表示老師安排的習作能提升其對歷史的興趣。</p> <p>e. 跟進：需探究成績欠佳之原因，並調節教學方法，例如使用層級課業等。</p>
	2.1.3 檢視新高中課程組合	<p>2.1.3</p> <p>新高中課程正進行檢討及修訂，並著力研究會否開設「旅遊與款待」一科。此外，已就個別學生申請修讀三個選修科制定準則。</p>
2.2 應用科本教學法	2.2.1 由各科主任帶領討論，並分享成功的教學法應用情況	<p>2.2.1</p> <p>各科已於「全年計劃書」擬定科本教學法，詳見各科計劃書；進展情況則各科不同。</p>
2.3 優化教材及課業推行「層級制」	2.3.1 引入層級/適異觀念，提升「照顧學生差異」的成效	<p>2.3.1</p> <p>a. 根據各科「照顧學生差異」的策略及進展，數學、英文、通識、歷史、中史，於推行「層級觀念」的情況較理想；而中文、物理、地理、視藝、電腦等科目亦開始推行/試行；總的而言，整體進展情況尚可。</p> <p>b. 學與教組成員於 2014 年 1 月 16 日拜訪堅樂中學，了解該校分層擬卷和「鷹架理論」的推行。亦於 2014 年 6 月 17 日上午到香港紅卍字會大埔卍慈中學了解該校推行「適異教學」策略的情況。</p>

目標	策略	進展及檢討
	2.3.2 調適能力稍遜同學的教學內容與課業	2.3.2 各科於調適能力稍遜同學的教學內容與課業方面，進展良好，其中數學、通識、初中英文、中史、歷史等科目表現理想；中文、經濟、物理、普通話、地理、視藝表現適中；其他科目則仍可加強力度。
	2.3.3 測考設「層級式」題目，增加挑戰性	2.3.3 根據統測及考試卷，可見部分科目已建立「層級式」擬題文化，其中數學、通識、中史、歷史、初中英文、初中物理表現理想；而中文、物理、地理、視藝等表現適中；部分科目如宗教、化學、綜合科學、普通話、電腦、體育等，則仍可加強力度。
2.4 強化校本專業發展計劃與活動	2.4.1 規劃校本專業發展 a. 制訂校本持續專業發展政策與自評表 b. 建立校本資歷架構 c. 設計校本專業成長及發展計劃，並進行先導計劃	2.4.1 a. 已完成制訂校本持續專業發展政策與自評表 b. 已完成制訂具體的校本資歷架構 c. 已建立具有發展層次及自評功能的專業成長及發展計劃，但未作試行；亦已為新入職老師進行先導計劃，計劃包括老師反思及一個行動方案，以提升教學效能。
	d. 進行校本專業培訓，以加強老師的溝通能力	d. 已安排兩次由專業調解員主講「有效溝通及處理衝突工作坊 - 家長篇」及「提升團隊效能工作坊」 i. 第一次工作坊之問卷調查顯示： ● 91.6%受訪者認為工作坊有助了解如何跟家長溝通。 ● 93.3%受訪者認為工作坊內容有參考價值。 ● 90%受訪者有興趣參加下一次溝通及衝突工作坊。 ● 61% 同事認為工作坊有助了解「化解人際分歧」的方法。

目標	策略	進展及檢討
		ii. 第二次工作坊之問卷調查顯示： <ul style="list-style-type: none"> ● 61.5% 受訪者認為工作坊有助提升溝通技巧 ● 66.6% 受訪者認為工作坊內容有參考價值 ● 61.5% 受訪者有興趣參加下一次工作坊
	2.4.2 進行教學視導 a. 檢視評估工具 b. 安排培訓或示範 c. 進行大型觀課及同儕觀課	2.4.2 a. 已完成制訂評估工具，即符合最新外評要求的觀課表，來檢測學與教的課堂表現。 b. 已於第一學期安排一個介紹評估工具、外評要求及合作學習的校本示範課。並於第二學期的校務會議介紹「提問技巧」及「外評觀課要求。」 c. <ul style="list-style-type: none"> i. 校長已完成所有老師的觀課，並積極推動同儕觀課及評課等。 ii. 在本學年內，中、英、數及通識四科已進行同儕觀課及分享討論活動。 d. 根據教師問卷，95.1% 老師認為學校採用的觀課準則有助提升/肯定其教學能力。80.3% 老師認為學校安排老師講解及示範觀課要求，有助其了解觀課的準則。45 位曾參與學校觀課及課後討論的老師中有 93.3% 認為活動對其教學有所提升或肯定。57 位老師曾參與 2012-14 年間的同儕觀課與分享活動，91% 認為該活動能增強其教學能力或信心，95% 認為該活動能增進其對教學質素的評鑑能力。

目標	策略	進展及檢討
	2.4.3 收集及評估老師自行設計的優質課業	<p>2.4.3</p> <p>a. 校長已完成訂定「校本優質課業」須具備的元素，並於2013年11月至2014年5月收集每位老師自行設計的一項課業，透過回饋及老師自評，促進老師優化科本課業設計。</p> <p>b. 建議：由於優質課業的涵蓋面很闊，為配合學校的關注事項，故來年會先推動老師設計層級課業。</p>

3. 培育品格，增加經歷

目標	策略	進展及檢討
3.1 以校訓為本推行品格教育	3.1 以校訓「仁愛忠誠」推動六年的品格教育	<p>3.1</p> <p>a. 本校推動六年的品格教育計劃。本學年以「自愛」為題，重點培養學生的「責任感」、「專注」及「節制」三種價值觀。學生意見問卷調查顯示，約80%學生認知個別品格，即責任感、專注或節制。</p> <p>b. 全學年共舉行四次早會，講述「責任感」及「專注」的重要性。同學認為品格週會及德育講座等活動有助建構品格的平均評分為3.02(4為非常同意)，結果頗為理想。</p> <p>c. 已製作大型橫額並張貼於地下近3號梯口，以闡明品格教育的理念及進程。</p> <p>d. 設計及定期更換不同主題之壁佈，讓學生從中得益。</p>

目標	策略	進展及檢討
		<p>e. 改善建議:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. 下學年除學習主題品格「愛親」外，須重溫今年所學習的三種品格。 ii. 推廣品格教育的措施，成效良好，下學年可繼續推行。另可嘗試以下多元化的推廣方法： <ul style="list-style-type: none"> ● 在學生手冊印上六年品格教育的資料，以提醒學生。 ● 文章、小說和散文等形式 ● 與閱讀組合作，發放閱讀資料時配合品格教育海報的推出時間。 ● 短片或攝影比賽
	<p>3.2 早禱內容配合品格教育的推行(愛己：責任感、專注、節制)</p>	<p>3.2</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 早禱內容表達神愛世人的信息，讓學生明白要自愛；另其內容亦具體地顯示盡責、專注和節制是愛己的表現，例如求神幫助同學在課堂上專注、努力學習、認真完成課業、善用時間和戒除壞習慣等。 b. 此計劃達標 c. 跟進工作：明年繼續以早禱配合品格教育 - 「愛己、愛親」- 的推行。
	<p>3.3 在推行性教育及防濫藥活動時加入愛惜自己、盡責的概念及基督教義</p>	<p>3.3</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 防濫藥活動(一) <ol style="list-style-type: none"> i. 2013 年 11 至 12 月，中二級及 F.3A 推行「Teen 友伴我行」計劃。 ii. 學生意見問卷調查顯示，全部同學認同活動能提升防範自己觸犯與毒品有關的罪行；88%學生表示能強化自信，抵抗不良的朋輩引誘；所有參與墳場導賞生死教育的學生認為活動能強化珍惜生命的概念。 iii. 活動達標 b. 防濫藥活動(二) <ol style="list-style-type: none"> i. 於中一及中三「LEAP」生活教育舉行 ii. 中一：學生歡迎以活動形式傳遞禁煙訊息；問卷調查顯示 99.1 % 同學在課程後更認識吸煙對健康的影響；96.3% 同學增加拒絕吸煙的信心。

目標	策略	進展及檢討
		<p>iii.中三：98%的學生了解藥物對身體及社交方面的影響；96.1%的學生在娛樂場所時會提高安全意識並反思對生命應有的態度。</p> <p>iv.活動達標</p> <p>c. 性教育工作</p> <p>i.2013年12月舉行中二級護苗性教育課程，老師及學生認為課程內容有趣，非常滿意；意見問卷調查顯示，全部學生明白要保護自己身體。</p> <p>ii.活動達標</p> <p>d.檢討：下年度繼續推行；活動中的基督教訊息有待加強。</p>
3.2 提升學校形象	3.2.1 透過內外不同活動建立學校形象	<p>3.2.1</p> <p>a. 本校、聖公會何明華會督中學、聖匠中學及心光盲人院暨學校於2013年參與社企「L plus H Creations」推動的大型聯校「藝術101+ 品格」計劃，該計劃旨在令物質較貧乏的學生有機會接受專業之藝術訓練，從而提升相關知識、技能和培養良好之品格及態度。該音樂劇《震動心弦》已於2013年9月20至22日假葵青劇院公演，好評如潮。</p> <p>b.2013年11月23日參加由九龍城區家長教師會聯會舉辦的「九龍城區中學親子資訊博覽」。本校派出約17名老師及20名學生大使向小六學生及家長推廣本校；學生大使訓練有素，老師則準備充足，令參觀家長留下深刻印象。</p> <p>c.2014年7月10日泰國校長團訪校，了解本校「設計與科技科」的發展。</p>

目標	策略	進展及檢討
	3.2.2 舉辦聯校數學比賽	3.2.2 本校聯同李炳中學、德蘭中學及可譽中學舉辦的聯校數學比賽已於 2014 年 6 月 30 日順利舉行；本校中一級獲團體冠軍、中二級獲個人冠軍及團體冠軍、中三級獲個人冠軍。
	3.2.3 高中學生出使計劃	3.2.3 a. 目的：(一) 讓學生體驗在全英中學上課的情況 (二) 擴闊學生的眼界，了解不同學校的學習文化(三) 提升學生的學習技巧。 b. 已於 19-21/3/2014 舉行 c. 本校挑選中四級 2 名男同學及 3 名女同學到何明華會督銀禧中學交流 d. 檢討：同學體驗英文中學的上課情況及該校文化，有助提升學習技巧；已於 2014 年 4 月 10 日的早會向全校同學分享交流體驗。
	3.2.4 推出學校口號	3.2.4 「TKPSS, Spectrum of Success」為本校校名之英文意譯，已印在學校宣傳品上。
	3.2.5 校本學術講座	3.2.5 2013 年 12 月 15 日的學校資訊日，本校邀請協恩中學前英文科科主任，現任教育學院兼任講師李嘉麗女士到校開設名師講座，主題為自學英語錦囊。本校約二百名學生、數十位小六家長及小六學生專心聆聽，積極參與講座的互動遊戲，獲益良多；小六家長藉此機會觀察本校之學習情況，效果理想。
	3.2.6 籌辦升中資訊日	3.2.6 a. 目的：讓小學家長和學生瞭解本校的教學方向、特色、設施及學習情況。 b. 日期：2013 年 12 月 15 日 c. 內容：校長及師生分享、課堂體驗及展板等。 d. 檢討： i. 約 40 個家庭出席，他們對本校均有良好印象。 ii. 學生大使及工作人員表現出色，成功帶動課堂氣氛。

目標	策略	進展及檢討
	3.2.7 優化學校網頁與「面書」專頁	3.2.7 已更新網頁及「面書」專頁之內容
3.3 強化學生對學校的歸屬感	3.3.1 透過不同小組會議，以增強校方與學生溝通	3.3.1 本年度校方曾分別與學生會執委、總領袖生、中六級班長及中五級班長舉行會議，讓校長及師生交流對學生學習、活動及紀律執行的意見。校方因而了解更多學生的需要，並根據緩急輕重而作適切的回應。
	3.3.2 校規修訂、優化積點計劃	3.3.2 校規及積點計劃已修訂並刊載於手冊內
	3.3.3 優化學校設施 - 在晴雨場增設健身角	3.3.3 體育部於 2013 年向教育局申請新高中課程多元學習津貼，為修讀體育選修科之同學購置 9 部健身器材，包括室內划艇機 2 部，核心與拉伸器材(俗稱拉筋機)1 部，單人站綜合訓練器 1 座，磁控健身車 1 部及磁控橢圓機 1 部，現時健身器材放置在晴雨場；健身角可幫助選修體育科的同學在公開試之實習部份做好準備，亦提高同學對體育鍛鍊的意識。
3.4 重構課外活動組織，強化學生會職能，加強各類活動的學習元素	3.4.1 對現有的學會進行統整及規劃	3.4.1 a. 本年度沒有重複的學會 b. 本年度增設 11 個新學會：在學術方面增加英語時事研究學會、善用英語學會、口才能力訓練班；在宗教及個人成長方面，增加開心大發現學會及思健學會；在體育方面，增加壁球學會、排球學會、籃球學會及體能訓練班；而在興趣方面增加英語廚房及香草園。 c. 按學生意見問卷調查，約 67% 學生認為本校的學會種類足夠。 d. 是項計劃達標 e. 改善建議： i. 有關英語的學會的參加人數偏低，建議增加其趣味以吸引學生參加。 ii. 根據調查結果，下年度將增設：棋藝學會、家政班及結他班。

目標	策略	進展及檢討
	3.4.2 加強培訓學生會及四社幹事:優化「領袖訓練班」的內容,加強訓練其責任感、溝通技巧及籌辦活動技巧	<p>3.4.2</p> <p>a.於 2013 年 10 月 11 日舉辦學生會及四社幹事培訓課程,學生會的成員認為訓練課程實用,但時間過於緊迫。</p> <p>b.導師反映各幹事在籌辦活動時亦能運用所學的開會程序、聯絡溝通、財政預算等技巧,效果尚算理想。</p> <p>c.是項計劃達標</p> <p>d.改善建議/跟進工作:</p> <p>i.宜增加培訓課程的時間,由於 2.5 小時的課程安排在放學後進行,時間比較緊迫,建議擴展到半日課程,時間比較充裕。</p> <p>ii.下年度宜加強訓練,除原有的「領袖訓練班」,加設一個與校外機構合作的領袖訓練計劃。</p>
	3.4.3 學生會舉辦具創意及益智性的活動	<p>3.4.3</p> <p>a.本屆學生會除原有的服務及康樂活動外,今年更增辦 3 項益智性活動,包括:「Spelling Bee」、「123 猜猜猜」及辯論比賽;是項計劃已達標。</p> <p>b.改善建議</p> <p>下年度可繼續舉辦;建議加入更多不同類型的比賽項目及提昇活動內容的深度。</p>
	3.4.4 學生會與各科組合辦學術比賽	<p>3.4.4</p> <p>學生會與其他科組合辦兩項學術比賽,如下:</p> <p>a. 「Spelling Bee」:與英文科合辦。</p> <p>b. 辯論比賽:與辯論學會於 2014 年 2 月 21 日合辦辯論比賽,參加比賽的學生表現積極,導師更設計工作紙讓學生完成;建議來年繼續舉辦。</p> <p>c. 檢討:整體上,學生反應積極;建議來年繼續舉辦。</p>

目標	策略	進展及檢討
	<p>3.4.5 將全校旅行日改為「其他學習經歷日」，加強學習的元素</p>	<p>3.4.5</p> <p>a. 「其他學習經歷日」已於 2013 年 11 月 13 日順利完成。</p> <p>b. 初中：參與渡假村之學習及康體活動；中一級有 96% 的老師滿意安排；中二級有 91% 的老師滿意安排；中三級有 90% 的老師滿意安排。</p> <p>c. 中四：到土瓜灣社區進行服務；中四級的學生及老師反應一般，有 63% 的老師滿意當天安排；師生普遍認為服務時間過長，宜與 OLE 負責老師協調並作出改善。</p> <p>d. 中五：到海洋公園學院上課、參加境外遊；有 95% 的老師滿意安排。</p> <p>e. 中六：參與迪士尼青少年奇妙學習課程、澳門文化考察；有 95% 的老師滿意安排。</p> <p>f. 建議：</p> <p>i. 來年繼續進行</p> <p>ii. 中四級方面，除服務外，可望加入郊遊元素。</p>

學與教

本校採用星期制，每天上課九節。本學年實際上課日數為一百九十二日。開設科目計有：中國語文、中國歷史、英國語文、數學及新高中延伸單元、綜合人文、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、科學、電腦、倫理與宗教、宗教、普通話、公民及德育課、圖書館課、體育、視覺藝術、音樂、家政、設計與科技等二十五科。新高中課程除中、英、數和通識科四個必修科目外，本校開設十二個選修科目，包括：物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、經濟、倫理與宗教、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術和體育等科，讓學生在兩組各有七個選修科目的組合內，按個人興趣和能力自由選擇兩個科目修讀，以配合新高中課程讓學生有多元選擇的理念。此外，本校亦分配約百分之十五上課時間為其他學習經歷的課時，項目包括宗教教育、德育及公民教育、體育和音樂等，以豐富學生的學習生活。

本校政策著重配合教改精神，今年亦定下了三年發展計劃，希望培育學生成為負責任、積極的學習者，建立基督化品格，邁向全面成長。要達至這個目標，老師必須要自強不息、力學求進、開創新天。故此我們計劃將老師建立成「專業學習社群」，讓老師制定方法和策略，照顧學生的學習差異、促使不同能力的學生共同成長、進步，師生一同追求卓越，打造「成功的光譜」--即是我們的英語口號「TKPSS, Spectrum of Success」。

在計劃的第一年，我們先向全校同學介紹「學習者」這個觀念，再由課堂老師幫助學生建立學習習慣，掌握學習的基本及良好態度。同時，亦優化校本閱讀計劃、加強學校的兩文環境及強化跨學科的英語政策。

此外，我們鼓勵老師成為開發者，本學年已初步建構校本「財富管理」及「生涯規劃」課程，重新引入初中歷史及地理科，並檢視新高中課程組合。我們鼓勵各科擬定科本教學法，嘗試引入「層級觀念」，調適教學內容與課業，甚至設不同類型考測題目，以切合不同能力的同學；而初中通識科在教育局的支援下試行「合作學習」，全體老師更自行設計優質課業，以促進學生學習。學校亦認真規劃校本專業發展政策、制訂校本能力評鑑指標和符合最新外評要求的觀課工具，來幫助老師拓闊專業領域、檢測和提升學與教的課堂表現。

學生成長支援

本學年推行以校訓「仁愛忠誠」為本的六年品格教育計劃，廣為師生認受。從問卷調查顯示，超過九成同學都明白今年以「愛己」為主題的三個重點：責任感、專注和節制。

在建立學生自信心方面，學校從提升學生對學校的歸屬感入手。學校舉辦英語學術講座、校友科學家分享會及英語課、安排奧運金牌得主王楠訪校、更改手冊設計、推出學校口號、統整學校的形象及設計，希望學生能以入讀聖公會蔡功譜中學為榮。

另外，我們加緊與社區及商界合作，讓學生有機會參與高質素的聯課活動。例如我們派出同學到何明華會督銀禧中學進行三日的交流，參加由醫管局、怡和集團合辦之「Teen 使行動」，國泰航空的「飛躍理想計劃」及由中國科學技術協會及國家教育部主辦的「高校科學營」。此外，本學年最廣為人知的活動是挑選了三十位同學參與社企「L plus H Creations」主辦的大型聯校「藝術 + 品格」計劃，在2013年9月20至22日假葵青劇院公演製作費近二百萬的音樂劇《震動心弦》。同學的傾力演出大受好評，不少知名人士更在報章上撰文讚賞。

1. 宗教教育

本校宗教教育乃透過宗教科、早禱、周會、節日崇拜、團契、宗教周、門徒訓練和其他宗教活動推行。

(一) 宗教科

宗教科為本校必修課程，中一至中六級每周上課一節，倫理與宗教科則為新高中選修科目。

(二) 早禱及周會

全校師生每天參與早禱，周會亦以詩歌開始聚會。

(三) 學生基督徒團契

本學年之主題為「與神巧遇」，盼望同學能認識基督教信仰，活出基督的生命。由牧愛堂主辦的團契歷奇生活營於2014年4月於YMCA將軍澳青年營舉行，共三十二名同學參加。

(四) 小聖堂

早上靈修時段由校長、老師輪流帶領同學閱讀聖經及祈禱；午間查經小組幫助學生更明白聖經，使靈命有所增長。

(五) 宗教雙周

主題為「如果命運能選擇」，邀請滕張佳音女士及范晉豪牧師分享信息。六十六名同學於佈道會中表示願意決志相信耶穌，由馬美娜校牧跟進栽培工作。

(六) 祈禱會

中六惜別祈禱會於二月舉行，邀請舊生雷智鈞及柯特希作信仰分享；老師透過「高中代禱計劃」，到每一班為同學的個別需要祈禱；教師祈禱會則逢周五舉行。

(七) 基督徒大會

十月初舉行，凝聚全校基督徒老師及同學，彼此交流及代禱。

(八) 家長午間茶聚

由馬美娜校牧主持，於每月第一個星期四下午舉行，讓家長彼此支持，一起分享管教子女之道。

2. 德育及公民教育

本著「全人教育以品格為先，以香港居民、中國國民及世界公民之身份認同為重，亦以愛護藍地球為己任」三大方向，積極推行以下工作：

(一) 品格教育

由本學年起以校訓「仁愛忠誠」及聖經真理為基礎，推行為期六年的品格教育計劃。本學年焦點為「愛己」，配合全校參與計劃，透過講座、話劇、工作坊及壁報等，培養同學「責任感、專注、節制」之品格。盼望藉六年品格教育計劃，幫助同學在六年中學生活建立整全的品格，一生受用。

(二) 香港居民、中國國民及世界公民之身份認同活動

- ◇ 於 2013 年 11 月 13 日與中國歷史科及歷史科合辦中六級澳門文化考察之旅；
- ◇ 參加「模擬法庭」大賽；
- ◇ 邀請律政署高級檢控官來校主持法律講座，主題為「欺凌、少年罪犯檢控及與未成年少女發生性行為之檢控」。
- ◇ 與通識科合辦參觀活動，帶領中五學生參觀高等法院；
- ◇ 與通識科於 2013 年 11 月 12 日至 16 日合辦「認識環保國度」之沙巴環保之旅；
- ◇ 與宗教組及學生會合辦「活水行」社際籌款活動，為雲南猛角鄉中心小學興建設施籌款；
- ◇ 2014 年 4 月 15 日至 19 日參加「同行萬里」湖南張家界、長沙、株州城市設計及環境保育之旅；
- ◇ 於 2014 年 6 月 20 日至 24 日與中國歷史、歷史及地理科合辦中四級台北史地學習團；
- ◇ 邀請「六四舞台」來校演出舞台劇「讓黃雀飛」；
- ◇ 舉辦「Amazing Experience」及「校園衝突」互動劇場。

(三) 愛護藍地球活動與行動

本組多年來著力推動環保運動，讓全體同學明白及積極參與保育藍地球，培養「可持續發展」的觀念，活動與行動包括：

- ◇ 舉行班際舊衣回收比賽及舊利是封回收行動；
- ◇ 物品回收行動，包括回收膠樽、鋁罐、紙品及舊衣；
- ◇ 捐贈或轉讓行動，包括舊校服及舊課本；
- ◇ 培訓環保大使，安排基本或專章訓練，及舉辦校外活動，包括參觀堆填區及保育區、清潔沙灘、參加無煙大使訓練及「地球一小時」行動。
- ◇ 由環保大使協助進行全校物資分類回收、設計環保壁報板、午間小食部清潔巡查、課後課室清潔及環保巡查、社際或班際環保比賽、舊課本捐贈或轉讓行動。
- ◇ 各級各班委任環保先鋒協助課室之物資回收、清潔及環境保護工作。

3. 訓導工作

本組由九位教師專責處理學生的行為偏差問題及維持學校的紀律。本學年目標為培養學生自律、自愛及自重之良好品格。在學生成長支援組的協調下，本組與學與教委員會、輔導組、德育及公民教育組、班主任、駐校社工及家長保持緊密聯繫，務求盡早識別行為偏差的學生，並作出防範性措施，幫助他們以正面和積極的態度面對問題。同時，本組亦透過早上集隊及專題講座，協助學生建立正確的價值觀，並作出預防性教育。

本組領袖生團隊共六十三人，協助學校維持紀律，建立良好校風。本組並為領袖生舉辦活動，包括「執勤技巧訓練日」及「學生領袖訓練營」，加強領袖生的自信、團隊精神及執勤技巧。

4. 學生輔導

本學年共十位教師專責輔導組的工作。輔導組安排各項講座和班本活動，幫助同學建立正確的價值觀，並協助青少年抗拒毒品及歪曲的性知識。例如賽馬會生活教育計劃之「防煙、防毒」課程，護苗基金會的防範性侵害教育課程等；亦與學校社工為有需要的初中學生安排同儕相處技巧工作坊，協助他們建立融洽的同儕關係。

本組重視學生的精神健康，亦多方面提倡共融觀念。本學年招募十五名中四學生擔任學生輔導員，參加由「怡和集團」及醫院管理局合辦的「Teen 使行動——青少年思健推廣計劃」，透過訓練及工作坊，提升對精神健康及疾病的認識，並在校內推動精神健康活動，如「精神健康週」及「認識精神健康劇場」等。又聯同香港善導會龍澄坊，跟精神病康復者一起進行義工服務。

此外，本組培訓二十四位中三及中四級同學擔任共融大使，為中一同學提供成長支援。通過定期的聚會及團隊建立活動，加深彼此了解，協助中一同學更快適應中學生活，並讓共融大使培養責任感、愛心、耐性及樂於助人的良好品格。

社區參與方面，學生輔導員獲香港耀能協會邀請，參與「動·融·美化盆 JOY 日」，藉著與弱能人士一同參與，培養綠色生活態度和共融精神。共融大使亦參加扶康會「第十屆甜蜜心連心步行籌款」及探訪本區獨居長者，將共融訊息推及社區。

為照顧有特殊學習需要的學生，除安排多位教學助理支援其學習外，又聘請專業導師幫助同學建立學習信心，包括由中文大學中國語言及文學系講師鄧潔儀博士開辦課後讀寫小組，楊震社會服務處導師開辦言語治療及成長小組、考試補習班等。

另一方面，香港基督教女青年會派出蘇陽基先生及梁詠珊姑娘擔任駐校社工。駐校社工除接受個案轉介外，也與輔導組合作舉辦中一適應活動、輔導小組及「共創成長路」計劃；文嘉莉姑娘則為學生支援計劃社工，專責照顧有特殊學習需要的學生；而聖公會駐校教育心理學家郭淑瑛小姐亦於本校提供教育心理的諮詢服務。

5. 升學及就業輔導

本組工作由五位教師負責，專責照顧高中同學的升學需要。本學年為中六級安排多項講座及活動，包括：「大學聯合招生辦法」座談會、「大學聯合招生校長推薦計劃」、「如何撰寫 OEA – Additional Information」工作坊、「新高中升學講座」家長座談會、學友社註冊社工主持「大專選科、求職、面試」工作坊及「聯招以外本地升學出路」講座，香港專業教育學院「IVE專業課程介簡」、培正專業書院介紹台灣升學途徑等；另外又安排同學參加香港輔導教師協會之「事業興趣測驗」，並於文憑試試放榜日，由YWCA社工到校為家長及學生提供輔導。

中五級方面，本年度著力推行「生涯規劃職業課」，教導他們如何設定升學就業計劃。透過課程，讓同學們了解自己的興趣、性格和職業世界，幫助他們為日後的進修作更佳的選擇，以及評估最適合自己的就業出路。課堂活動包括九型人格心理測驗和分析、撰寫求職信及履歷、面試技巧，就業所需技能、如何有效溝通和解決問題等；並安排三個鞏固同學對職場技能的認知之講座，以及香港輔導教師協會舉辦的暑期工作體驗計劃等。

此外，亦為中四級同學申請「應用學習課程」，安排同學出席有關簡介會，又跟救世軍油麻地青少年綜合服務中心為中三同學舉辦「生涯規劃工作坊」及進行模擬選科活動。

6. 體育活動

本校體育活動一向廣受學生歡迎，舉凡校際、社際和班際運動比賽，各級同學均踴躍參加。體育科並於中一級推動「一人一運動」計劃及高中「小教練」計劃，培養學生自小建立恆常運動的習慣；又設立健身角，提供健身器材，推動健身文化。

本學年除一般體育活動外，更推廣欖球、保齡球、空手道、跆拳道、閃避球和舞蹈等活動。至於校隊方面，本校有田徑、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、游泳及舞蹈等隊伍，讓學生充分發揮個人的潛質及團隊精神。此外，學生並參與「中銀香港學界體育志願者」計劃及「香港特殊奧運會義工訓練」計劃，以活動形式參與義工服務。

7. 課外活動

為讓學生發展個人興趣及潛能，學習與人溝通的技巧，培養分工合作、服務同學及社會的精神，本組籌辦多項課外活動。

本年課外活動共分五類五十六項：

- (一) 學術方面有中文學會、英文學會、英語時事研究學會、善用英語、英文拼字學會、英語會話班、生物學會、科學學會、電腦學會、時事學會、文學名著改編影視作品欣賞學會、模擬法庭、辯論學會、口才訓練班、思考天地及學生營商體驗計劃。
- (二) 興趣方面包括戲劇學會、創藝學會、時裝設計學會、設計與科技學會、模型學會、摺紙學會、心理學會、智力學會、天文學會、觀鳥學會、英語廚房、香草園、決戰學會、大富翁學會、合唱團、管樂團及銀樂隊。
- (三) 服務方面有童軍團、深資童軍團、紅十字青少年、少訊領袖團、少年警訊、忠愛大使小組、公益少年團、資訊糾察、電視媒體製作服務組、圖書館服務小組、環保大使訓練團。
- (四) 體育方面則有跆拳道、空手道、壁球學會、排球學會、籃球學會、羽毛球學會、乒乓球學會及體能訓練班。
- (五) 宗教及個人成長方面包括基督徒團契、開心大發現、領導有方及思健學會。

8. 學生會

本年度學生會選舉於2013年9月下旬進行，兩個候選內閣「U-Needed」及「Spice Up」俱來自中五級，最後由曾芷慧、宋穎榴及王滄傑同學組成的「U-Needed」勝出。

本屆幹事為同學提供多元化的課外活動，豐富同學的校園生活。本年度學生會舉辦的文娛康樂活動包括：西瓜波比賽、三人籃球賽、三分球及罰球神射手比賽、辯論比賽、123猜猜猜、Spelling Bee、攝影比賽及歌唱比賽。此外，學生會亦為同學提供多元化服務，包括康樂用品借用及雨傘借用等。至於社會服務方面，學生會及四社參與在復活節崇拜當天舉辦的「活水行——擔水體驗」比賽，為「愛德基金會」籌得約港幣一萬元的善款。

至於幹事培訓方面，學生會導師除於 2013 年 10 月為學生會及四社幹事舉辦領袖訓練課程外，並在四月初為中四學生舉辦領袖生簡介會。

9. 制服團隊

(一) 少訊領袖團

本校少訊領袖團始於 2010-11 年，為九龍城警區少訊領袖團先導計劃學校中的一員。透過紀律訓練，多元活動經歷及不同社會服務的參與，提升同學防罪的觸覺及滅罪的意識；亦設多元化課程，訓練青少年的領導才能，加強他們的自信心及培養正確的價值觀。於 2012-14 期間，本團共 14 位團員考獲「香港青年獎勵計劃」銅章，成績驕人，其他活動包括每年在香港警察學院內舉行的步操比賽，參觀香港警隊不同部門、警察博物館及中國外交部等。

(二) 童軍

本校童軍（香港童軍九龍第三十旅）於本年度舉辦一連串三十周年旅慶活動，計有：「旅團三十周年回顧分享」及「三十周年旅慶晚宴」，讓師生對童軍活動及本校童軍發展有更深入之認識，加強成員及領袖等對旅團和學校之歸屬感。此外，本團於 2014 年 6 月 29 日與澳門童軍第三旅合辦交流活動，包括參與聯團集會及城市定向活動，讓本校的童軍成員擴闊視野，認識兩地童軍運動發展與文化特色，享受更多童軍運動的樂趣

10. 音樂

本校音樂組除帶領合唱團及銀樂隊外，又於去年成立無伴奏合唱小組，及於本學年成立管樂團，推動音樂教育，發揮學生的音樂潛能。近年更邀得聲樂導師協助訓練合唱團成員，提升歌唱技巧，並參加校際音樂比賽。除此以外，音樂組亦支援周會、佈道會的崇拜事工，並於聖誕節期間舉行報佳音活動等。

11. 視覺藝術

本組著力推動「視覺文化藝術教育」教學範式，強調以學生的視覺經驗作為切入點，學生的創作不單為了符合某種形式、技術和個人價值取向，更為和社會議題溝通對話。例如中一級同學透過廣告欣賞及小組討論，認識及反思時下「消費」問題，最後以插畫形式表達；中二級則從流行曲歌詞及日常體驗和觀察，探討在公眾地方的品德和尊重他人的態度，再以繪畫表達其反思。

此外，為豐富學生的創作經歷，本組並安排不同的參觀、講座、工作坊和展覽，如參觀火炭藝術村開放日、《買得起藝術博覽會》(Affordable Art Fair)、《刻畫人間——朱銘雕塑大展》等，讓學生認識當代藝術的形式運用和創作意念，亦學習藝術家如何透過創作反映他們對生活的觀察及反思；又藉舉辦《小型巡迴展覽-香港藝術館藏品選粹》展覽及《「版中意」版畫展》，讓學生體驗策展技巧。

12. 支援特別學習需要學生

(一) 政策

- (i) 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- (ii) 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

(二) 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括

- (i) 學校發展津貼；
- (ii) 學習支援津貼；
- (iii) 增補基金；

(三) 支援措施及資源運用方式

- (i) 成立特殊學習支援小組；
- (ii) 增聘1名特殊學習需要學生支援計劃導師；
- (iii) 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供中、英、數 三科的輔導教學，由本校教育心理學家提供課程及教學上的支援；
- (iv) 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為聽障學生購置無線調頻系統，為讀寫障礙學生添置讀屏軟件，讓他們更能投入學習；
- (v) 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練；
- (vi) 開辦「中文讀寫訓練小組」，為有讀寫困難的學生提供特別的中文讀寫訓練；
- (vii) 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適；
- (viii) 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導；
- (ix) 設立「共融大使」計劃，由高中學長帶領低年級有特殊學習需要的學生進行義工服務；
- (x) 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施

學生表現

1. 香港中學文憑試成績及中六離校學生出路

本校第三屆中六畢業生參加二〇一四年香港中學文憑試，參加考試的學生有五班共一百四十七人，考獲二級或以上的百分率為百分之六十三點八。其中歷史科及數學 M2 合格率为百分之百，經濟、視藝科的合格率亦超越全港水平，其他各科成績平穩，地理科及宗教倫理科則有顯著進步。42% 中六離校學生在本地或海外大專院校進修，亦有 8% 學生全職工作。

2. 過去三年校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		11/12	12/13	13/14
學術	澳洲皇家化學學院	優秀 1	-	優秀 3
	澳洲國立化學測試 (Australian National Chemistry Quiz)	優良 1		優良 1
	教育局、文匯報及未來之星同學會合辦 - 「『中華歷史知多少』第三屆全港學生中國國情知識大賽」中學組團體賽	-	-	優異金獎 4
	中學組個人賽	-	-	優異獎 1
	九龍城區公民教育運動統籌委員會「尊重關懷 共建和諧」口號創作比賽 - 中學組	-	-	團體參與獎冠軍 1
	公益少年團	亞軍 1	亞軍 1	亞軍 1
	電影欣賞及徵文比賽			
	公民教育委員會「有問有答《基本法》問答比賽」中學組 - 初賽	-	-	季軍 1 優異獎 1
	中國中學生作文大賽 - 香港賽區	優異獎 2	-	優異獎 6
	語常會、新城市文化教育協會合辦「第十六屆全港中學普通話演講比賽 2014」	-	-	優異星獎 1 優異獎 2 良好獎 1
	普通話教師學會第十四屆全港學界普通話傳藝比賽 2014 年度普通話比賽 - 感悟人生二人組	-	-	亞軍 2

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		11/12	12/13	13/14
學術	聯校數學精英邀請賽 (2013-2014 年度)			
	中一級	-	-	團體冠軍 1
	中二級	-	-	個人冠軍 2 團體冠軍 1
	中三級	-	-	個人冠軍 1
	全港中小學生普通話演講比賽 九龍區初中組 - 複賽 - 初賽	優異星獎 1 優異獎 2 良好 3	-	-
	30周年校慶聯校數學精英邀請賽 中一級	個人冠軍 2 個人季軍 1	-	-
	中二級	個人冠軍 1 個人亞軍 2 團體冠軍 1	-	-
第十二屆世界華人學生作文大賽	-	二等獎 1 優秀獎 1 嘉許狀 2	-	
第十五屆全港中小學普通話演講比賽 2013 - 九龍區初中組	-	良好獎 2	-	
視覺 藝術	教育局 中小學生視覺藝術作品展	優異獎 1	-	嘉許狀 1
	「香港亞洲歸主協會」及「常光睦鄰中心」合辦 「回歸公屋發展，喜迎愛民 40 載」填色創作比賽	-	-	亞軍 1 優異獎 1
	香港視藝文化教育協會、文化地圖、浸會大學及優質教育基金合辦 - 《動畫電影 - 書寫中國學校計畫》	-	-	傑出獎 3 優異獎 2
	樂善堂主辦 「九龍最愛面貌攝影比賽」	-	-	優異獎 1
	香港藝術發展局 校園藝術大使	入選 1	-	-

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		11/12	12/13	13/14
視覺 藝術	香港學校戲劇節	傑出劇本獎 1 傑出導演獎 1 傑出男演員獎 3 傑出女演員獎 1 傑出舞台效果獎 5 傑出合作獎 19 傑出整體演出獎 1	傑出劇本獎 2 傑出演員獎 1 傑出舞台效果獎 19 傑出整體演出獎 19	傑出劇本獎 1 傑出導演獎 1 傑出演員獎 2 傑出整體演出獎 31
	澳門鉅記餅家 全港中學生吉祥物設計比賽	-	入圍初級組 最後五十強 1	-
	「藍天綠地在香港」設計系列 全港學界四格漫畫設計比賽- 九龍區	亞軍 1 優異獎 1	-	-
	基督教協基會主辦網絡欺凌- 四格漫畫設計比賽- 初中組	亞軍 1 季軍 1	-	-
	香港童軍總會 雲態攝影比賽	季軍 1	-	-
音樂	校際音樂節	優良 2	優良 5	優良 5
		-	良好 10	良好 15
體育	香港學界體育聯會 中學校際田徑錦標賽	-	亞軍 1	亞軍 2 季軍 2
	香港學界體育聯會籃球賽	冠軍 1 女團冠軍 1 -	季軍 1	女團冠軍 1
	中學校際游泳錦標賽	- - - -	冠軍 1 - 季軍 4 -	冠軍 1 亞軍 3 - -
	中學校際羽毛球錦標賽 男子乙組第三組九龍二區	-	亞軍 1	-
	屈臣氏集團 香港學生運動員獎	入選 1	入選 1	學生運動員獎 1
	香港壁球總會 夏令壁球聯賽	-	冠軍 2	-
	香港業餘游泳總會 - 二零一三年香 港新秀跳水錦標賽	-	金牌 2	-

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		11/12	12/13	13/14
體育	香港第二十屆「金紫荊花獎」 世界標準舞公開大獎賽： 兒童及青少年組 Jive	-	-	亞軍 2
	兒童及青少年組 Cha Cha Cha	-	-	亞軍 2
	學校舞蹈節	甲級獎 1	甲級獎 2 乙級獎 1	甲級獎 2
	柔道總會 42週年香港柔道錦標賽 女子初級組- 52 公斤	-	冠軍 1	-
	香港花式跳繩會 - 全港跳繩精英賽 2013	-	冠軍 1 亞軍 2 季軍 2	-
	九龍城區田徑運動大會	-	季軍 2	-
	2013-2014 年度全港學界精英籃球比 賽 - 女子組	-	-	殿軍 1
	耳聽心言基金 開心三人籃球賽 2013 - 女子 B 組	-	-	亞軍 1
	紅樹林學界籃球聯賽 - 男子組	-	-	季軍 1
	Hong Kong Amateur Swimming Association - Hong Kong Open Diving Championships 2013	-	-	亞軍 1 季軍 1
	全港獨木舟水球公開賽 - 學生組	-	-	亞軍 1
	冬季獨木舟公開賽 - 男子學生組 - 男子新秀組	- -	- -	亞軍 1 季軍 1
	Samsung 第五十七屆體育節獨木舟水 球公開賽 - 男子新秀組	-	-	季軍 1
	天主教新民書院 第四十五屆田徑運動大會 友校 4x100 米接力比賽	-	-	季軍 1
	聖公會聖匠中學 第廿八屆田徑運動大會 友校 4x100 米接力比賽	-	-	殿軍 1
	匯基書院(東九龍)周年水運會 - 女子 4x50 米自由式接力邀請賽	-	-	冠軍 1
	聖公會聖匠中學第十五屆水運會 - 友校 4x50 米接力比賽	-	-	亞軍 1

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		11/12	12/13	13/14
朗誦	校際朗誦節	-	-	冠軍 1
		-	亞軍 2	亞軍 3
		季軍 2	季軍 2	季軍 1
		優良 214	優良 140	優良 63
		良好 15	良好 18	良好 5
其他	九龍城區校長聯絡委員會 「九龍城區傑出學生選舉」	中學組優異 1	中學組優異 1	中學組優異 1
	傑出青年協會 明日領袖獎	-	入選 1	獲獎 8
	九龍城區少年警訊 (2012-2013 年度) 最佳少年警訊會員 最佳學校支會	-	-	獲獎 2 第三名
	「燃點成功夢 - 傑出華人故事 2014」	-	-	接待大使 2
	拓展公共空間 第二屆「體驗公共空間」學習計劃	-	-	季軍 5
	香港遊樂場協會 「2014 香港傑出少年」	-	-	獲選 1
	香港青年獎勵計劃	-	-	銅章 2
	少年警訊領袖團 九龍城區少年警訊暑期步操比賽 2013	-	季軍 1	-
	社會福利署- 義務工作嘉許	金狀 1 銀狀 3 銅狀 2	-	-
	香港童軍總會	-	-	總領袖獎章 1
	香港童軍何文田區 2011 年度主席盃 露營比賽暨九龍地域會長錦標區 選拔賽	亞軍 1	-	-
	香港童軍總會九龍地域 「2011 年傑出旅團獎勵計劃」 「2013 年傑出旅團獎勵計劃」	銅獎 1	-	銅獎 1

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		11/12	12/13	13/14
其他	漁農自然護理署、香港濕地公園及香港觀鳥會合辦 第十四屆學界觀鳥比賽 A 隊 B 隊			亞軍 1 殿軍 1
	香港紅十字會 青年導師服務獎章	-	銀章 1	-
	民安隊少年團	-	民安隊保育 大使計劃 (服務證書) 1	-
	九龍城區公民教育運動統籌委員會 「愛自己、愛家人、愛香港、愛國家」 口號創作比賽	團體參與獎 亞軍 1	-	-

售賣校簿	42,424.63		
其他支出		439,725.91	
撥款: 校具		13,647.00	
小結:	622,476.01	453,372.91	169,103.10

學校未來發展計劃的關注事項

School Development Plan 學校發展計劃 (13-16)

I.	To nurture students as responsible and active learners 培育學生成為負責任及積極的學習者
	1. Nurturing of Students' "Learnership" – Overcoming learning barriers, mastering learning skills and building positive learning attitude 培養學生成為「學習」者：跨越學習障礙，掌握學習技巧，建立正面學習態度
	2. Creating a reading atmosphere at school and nurture a reading habit in life 營造校園閱讀氣氛，培養閱讀習慣
	3. Strengthening Bi-literacy and Tri-lingualism at school 強化學生兩文三語能力
II.	To cater for learner diversity more effectively and to build a professional learning community among teachers 老師更有效照顧學習差異，共建專業學習社群
	1. Refinement of present curriculum and building up of school-based curriculum 建構校本課程，並優化現行課程
	2. Enhancement on teaching strategies –Class study and pedagogies application 進行課堂研究及運用多元教學法
	3. Catering for learners' diversity 照顧學生學習差異
III.	To build students' character with Christian values enabling them to grow in an holistic manner 學生建立基督化品格，邁向全面成長
	1. Implementation of Christian Character Education 推行基督教品格教育
	2. Building of students' sense of belonging to the school 建立學生對學校的歸屬感
	3. Enhancement and refinement of OLE 優化「其他學習經歷」

Major Concerns 關注事項 (14-15)

1. To train students as responsible learners
訓練學生成為負責任的學習者

2. To enhance teachers' capability in catering for learner diversity
提升老師照顧學習差異的能力

3. To instill a spirit of self-regard and affection into students
培育學生愛己愛親的精神

聯絡辦法

聖公會蔡功譜中學

地址 : 九龍何文田忠孝街 101 號

電話 : 2760 0463

傳真 : 2761 4114 2624 5117

電郵 : info@tkp.edu.hk

網址 : <http://tkp.edu.hk>

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

Address : 101, Chung Hau Street, Homantin, Kowloon.

Tel no : 2760 0463

Fax no. : 2761 4114 2624 5117

E-mail address : info@tkp.edu.hk

Home page : <http://tkp.edu.hk>

校務報告尚有一份附錄文件，詳載本校各個行政部門及各學科 2013-2014 年度的報告和檢討，歡迎向本校查閱。

