聖公會蔡功譜中學

學 校 報 告

(2012/13)

目錄

	頁數
（一） 學校宗旨及學校教育目標	2
（二） 我們的學校	3 – 4
（三） 關注事項的成就與反思	4 – 16
（四） 學與教	17 – 18
（五） 學生成長支援	18 – 24
（六） 學生表現	25 – 31
（七） 財務報告	32 – 33
（八） 學校未來發展計劃的關注事項	34

另本附錄 各行政部門及學科報告書

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。本校致力培育學生成為有自學精神、具文化修養及品格健全的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界有責任感和承擔。

學校教育目標

1. 實踐香港聖公會的教育使命，為社會提供經濟上可負擔而又優質的教育，藉此向學生、學校職員、家長及廣大社群傳揚耶穌基督的福音。

2. 透過堂校合作推行基督教教育，推展基督教全人教育的道德觀，並為學生提供高質素的牧民關顧，讓學生認識基督教真理，從而建立積極的人生觀。

3. 透過全校參與計劃，多方面啟發學生的潛能及為學生提供發展才華的機會，以提昇學生的自尊感和自信心。

4. 提供優良的學習環境和廣闊完備的課程，培養學生的學習興趣及自學能力，強調終生的生命學習和嚴謹思考，從而提高學生的學業水平，並鼓勵他們不斷地在學習中力求上進。

5. 透過有效的訓導與輔導工作、公民及品德教育，並輔以全體老師的言傳身教，幫助學生建立健全人格。

6. 通過學生組織及課外活動，發展學生的領導才能，培養學生的責任感，以及自律、自治、自愛和尊重別人的精神。

7. 通過與家長及有關機構人士緊密合作，培養學生的公民意識及為他人服務的文化，使他們對家庭、社會、國家及整個世界有責任感和承擔。

8. 建立持續進修的文化，使教職員透過不斷進修以開拓專業上更新的領域。

我們的學校

1. 學校簡介

本校於一九八二年九月創辦，為政府津貼之全日制男女中學。

2. 校董會組合

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
10/11	7 (58.34%)	1 (8.33%)	0	0	0	4 (33.33%)
11/12	7 (58.34%)	1 (8.33%)	0	0	0	4 (33.33%)
12/13	7 (63.63%)	1 (9.10%)	0	0	0	3 (27.27%)

3. 學校設備

本校校園寬敞，面積約八萬平方呎，設有禮堂、學生活動中心、操場、晴雨場、有蓋停車場、小食部、標準課室二十七間、特別室十五間，以及小組教學室五間。本校禮堂、晴雨場、課室、特別室及圖書館均有空調及擴音設備。在資訊科技設施方面，本校擁有一間多媒體學習中心及兩間電腦室，所有教室均設有電腦及投射器、光碟機和實物投影器，而全校各室均由電腦網絡點相連，以建立資訊校園，各師生可廣泛地於教與學活動上使用內聯網及互聯網。本校內聯網設有「教師日報」、「學生日報」和「家長日報」，方便校園資訊的傳送。此外，本校設有校園電視台，更能加強同學在兩文三語和各種共通能力方面的訓練。

本校撥款在晴雨場加裝摺門及空調設備，配合適當的光照度，使我們在擁有一個有蓋操場的同時，亦享有一個可容納四百人的講堂及考試場地。又在晴雨場的一角闢建兩間小組學習室，配置電腦及投影設備，以紓緩新高中學制下對小組教學空間需求增加的困難。

4. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	5	6	5	5	29
男生人數	82	83	89	96	96	90	536
女生人數	48	57	68	78	70	80	401
學生總數	130	140	157	157	166	170	937

5. 教師編制

核准編制內教學人員人數：59

核准編制外教學人員人數：4

教師總人數：63

學歷	教育文憑	學士	碩士	博士	特殊教育培訓教師 (SEN)
	1 位	41 位	21 位	0 位	12 位
比例 (%)	1.6%	65.07%	33.33%	/	19%

年資：	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
人數	6 位	18 位	39 位
比例 (%)	9.52%	28.57%	61.9%

補充資料	外籍教師	已接受師資培訓教師
人數	1	63

關注事項的成就與反思

1. 提升學生的學習成效

目標	策略	進展及檢討
1.1 幫助學生建立學習習慣	1.1.1 優化「學習目標」計劃	1.1.1 (i) 學生於每個學期訂立短期學習目標，統測及考試後進行自我檢討。 (ii) 本學年能成功達成「學習目標」的學生，俱獲班主任給予積點鼓勵，每學期最高可獲三個積點。 (iii) 全校共有 361 名學生在此計劃中獲得積點。獲 3 個積點共 98 人，2 個積點 191 人，1 個積點 72 人。 (iv) 學生自評問卷結果反映學生認為自己已建立良好學習習慣及學習常規，惟老師認為仍有改善空間。 (v)建議 a.下學年取消手冊內定立「學習目標」的部分 b. 改為向學生具體講解達致成功學習者的要求 c. 以及安排學生分享成為成功學習者應有的學習習慣

目標	策略	進展及檢討
	1.1.2 積極推動「上課常規」	1.1.2 (i)定立六條「上課常規」，一半是學習態度，一半則屬行為表現；於 9 月開學張貼各課室及特別室，並於學期初的早會向同學講解。 (ii)整體而言，各班同學遵守課堂常規的情況有明顯差異，故下學年會繼續推動各科建立科本上課常規及學習習慣。
	1.1.3 培養中一、中二級「齊交功課」的習慣	1.1.3 (i)準時交暑期功課的情況明顯較去年理想。 (ii)老師問卷結果顯示，學校有足夠的措施鼓勵同學交功課。 (iii)建議 a.增設課後「功課導師」，協助有功課疑難或學習障礙的學生。 b.常欠功課者則必須每天留校做功課，直至情況改善。
1.2 提升「從閱讀中學習的文化」	1.2.1 繼續推動高中早讀課 (專題閱讀)	1.2.1 (i)高中全面推行「專題閱讀」，每次早讀課俱提供跟高中科目有關或有助擴濶知識的專題閱讀資料，擴大閱讀範圍。 (ii)增加早讀次數，中四及中五早讀課全年各 13 次。 (iii)中四及中五專題閱讀科目包括：中文、英文、科學、通識、經濟、企會財、歷史、體育、宗教、視藝。 (iv)閱讀表現分之成績較去年提升，高中各級整體表現理想。 (v)高中總借書量為 3745 本，各班平均閱書 234 本。 (vi)學生意見問卷調查顯示，55% 高中學生認為早讀課能提升閱讀興趣；57% 認為閱讀材料具趣味性，49% 認為能配合學科需要。 (vii)老師問卷結果顯示，老師認為高中專題閱讀的安排適當，閱讀資料質量高。 (viii)建議：每周一次於班主任課進行早讀，有助培養持續的閱讀習慣。
	1.2.2 推動圖書館 e-book 電子圖書	1.2.2 (i)本學年9月份開始推動中文e-book電子圖書閱讀計劃，共購電子圖書 350 本。 (ii)同學可於學校電腦進入 e-class 電子圖書網頁，自由閱讀不同類型的書籍；也可於家中運用電腦或手提電話閱讀；此外，亦可在網上撰寫書評及進行互動討論，老師並可即時了解學生的閱書情況。

目標	策略	進展及檢討
		(iii)各級學生閱讀電子圖書共 7711 本。 (iv)平均每人閱電子圖書 8.2 次。
1.3 提升學生在校內及公開試的成績	1.3.1 各科就中學文憑試設立目標並實施達標方案	1.3.1 (i)文憑試成績比預期理想。 (ii) 5 科目之 L2 率較全港高：M2、中史、歷史、經濟、企會財。 (iii) 10 科目之 L2 率較去年增長：英文、數學、化學、資訊及通訊科技、中史、歷史、地理、經濟、企會財、視藝。
	1.3.2 安排中五及中六「備戰技巧班」	1.3.2 (i)本學年備戰班採用「科本主導」方式進行，由各科因應科目的情況決定是否開設，而出席學生的表現亦較去年理想。 (ii)共 13 科開設備戰班，包括中、英、數、物理、化學、經濟、歷史、中史、資訊及通訊科技、企會財、地理、倫教、視覺藝術。
	1.3.3 開辦支援及增潤課程	1.3.3 (i) 各科運用學校提供資源，開設由校外導師任教之支援班及增潤課程，包括英文、經濟、歷史、化學，效果理想。 (ii) 開設中文寫作班，提升學生的寫作能力。 (iii) 2012 年 10 月至 12 月為中六退選生開辦「退選課----中、英、數、通識」，課堂表現理想，效果不俗。 (iv) 2012 年 12 月開辦中六「高中學習技巧促進班」，內容包括了解公開試要求、記憶法、學習技巧、閱讀能力、時間分配等；學生表示課堂所學對學習甚有幫助，而且導師質素甚佳。
1.4 全校參與提升學生的英文水平	1.4.1 提供更多學習語境： (i)周四班主任課：中一、中三 “Thursday Dictation”	1.4.1 (i)本學年在中一級開始推行 "Thursday Dictation"，默書內容包括字詞及句式，全部從學生必須購買之英文科生字冊 "Handy Guide – for Efficient Vocabulary Learning" 選取。 a.中一級：由跨學科英語組 LAC 負責設計及印備全年默書內容，並輔以中文解釋，由教學助理錄音，以便學生於網上溫習。 b.中三級：參與科目包括：英文、數學、物理、化學、生物、會計、經濟、歷史、體育。

目標	策略	進展及檢討
	(ii)周四班主任課：中二、四至六 “Thursday Reading” (iii)非英文科老師於周四擔任 Teachers of the Day” (iv)每月一次 LAC Day，進行跨科英語活動 (v)推動 “Classroom Language for Students”	(ii)“Thursday Reading” 的內容由英文科提供，各級不同。 a.中二：閱讀 Newspaper 篇章，短篇故事，或安排 Crossword Puzzle 遊戲等；每次派發閱讀資料，偶而會有小禮物作鼓勵，效果較去年佳。 b.中四：閱讀校本書籍“Thursday Reading Booklet F.4” c.中五及中六：閱讀 “SD Skills Development – Reading 1” (iii)17 位非英文科老師於周四英語日之午膳時間跟學生以英語交談。同學可跟平日較多交流的非英文科老師以英語交談，有助提升運用英語的自信，以及擴濶談話內容。 (iv) 邀請非英語科目於英語日之午膳時間主持英語活動，形式多樣： a. 全年安排 7 次 LAC Day，鼓勵跨科英語活動，參與科目包括：視覺藝術、體育、數學、綜合科學、宗教、綜合人文、英文。 b.因活動之趣味度高，雖以英語進行，仍甚受學生歡迎，參與工作及活動的學生俱表現投入。 (v) a.上學期由「跨學科英語教學小組」擬定 “Classroom Language for Students”，並由英文科老師於課堂運用。 b.下學期則由 2 位非英文科老師於 2D 綜合人文及 3A 視覺藝術課試用，情況不俗。
	1.4.2 英文科推行教育局撥款資助的「EES 計劃」	1.4.2 本學年為六年計劃 (2008/09 – 2013/14) 的第五年，主要工作如下： (i) 2012 年 9 月至 2013 年 4 月安排「個人演說與小組討論技巧」課(Speaking and Communication Programme)予中三全級同學，由校外外籍導師任教。 a.學生必須於全班同學面前演說或討論，增強自信。學生在每節課俱表現投入，教學效果不俗。 b.問卷調查顯示 97% 學生認為課程有助提升英文水平，97% 學生認為導師的評語有助改善英語說話技巧。 (ii)為中二尖子班安排尖子 Speaking Class，每周 1 次，逢周二課後上課，由校外外籍導師任教，效果不俗。

目標	策略	進展及檢討
		(iii)在 2012 年 11 月 30 日英文周之活動上，上演《Drama Appreciation Program : The Adventures of Robin Hood》，由校外機構 Chunky Onion 主辦。 a.話劇舉行前派發的劇情大綱及工作紙有助學生理解演員的英語對答；學生亦普遍認為觀賞英語話劇有助學習英語。 b.問卷調查顯示 86.8% 學生喜歡欣賞該英語話劇，84.9% 學生認為 “Study Exercises” 有趣味和有助學習，88.7% 學生認為活動有助學習英語。 (iv)教師工作坊 a. 2013 年 6 月 10 日舉行「Sports Communication and HKDSE Writing English for Asia」 b. 2013 年 6 月 21 日由校外導師主講「Learning English Through Sports Communication」 c.參與老師認為工作坊具啟發性，而且資料豐富。
	1.4.3 LAC 推行教育局撥款資助的「REES 計劃」	1.4.3 (i)第一學期跟校外機構合作，籌備中一、二綜合人文及綜合科學之英語教材套的形式及內容。 (ii)綜合人文科的課題是 Poverty (中一)及 Globalization (中二)，綜合科學科的課題是 Electricity (中一)及 Reproduction (中二)。 (iii)設英語考試題。 (iv) 學生問卷調查顯示：大部分同學同意以英語教授綜合人文及綜合科學能提升英語運用能力及增加英文詞彙；而且大部分同學同意能增加使用英語學習其他科目的信心。
	1.4.4 舉辦 LAC 教學發展日	1.4.4 (i) 2012 年 12 月 21 日安排校外機構為全體非英文科老師舉辦 Phonological Awareness and Phonics for Non-English Subjects Teachers 拼音工作坊 a.工作坊甚獲好評，活動形式多樣化，能提升非英文老師的拼音概念。 b.問卷調查顯示：100% 老師享受該工作坊，96%認為非常實用，但只有 53%認為工作坊跟任教科目有關。

目標	策略	進展及檢討
		(ii) 2012 年 12 月 21 日安排校外機構為英文科老師舉行 Speaking and Communication Skills for English Teachers「說話及溝通技巧」培訓工作坊；問卷調查顯示，所有老師認為能把工作坊所學用於英文教學；對整個工作坊的評分為 8.3 (總分 10 分)。 (iii) 建議：導師教學具技巧，水平高，建議邀請該導師任教本校課程，例如可為初中尖子開辦暑期英語課程。

2. 強化教師的教學效能

目標	策略	進展及檢討
2.4 提升課堂教學的質素	2.1.1 強化「課堂結構」	2.1.1 (i)老師透過共同備課、教學分享、觀課及回饋，強化課堂結構，提升課堂教學質素。 (ii)老師問卷顯示：老師自評課堂已具有「課堂結構」。
	2.1.2 安排教學分享：觀課 / 開放課堂 / 交流會 (參觀以英語教授非英文科的課堂)	2.1.2 (i)曾開放以英語教授非英文科的課堂，全年共 4 次。除科任老師觀課之外，也有不少英文科老師出席觀課，情況理想。 (ii)另曾就尖子班的教學情況由本組老師觀課：包括 1D 中文、中史、綜合科學、綜合人文、各級英文 Set 1 等。 (iii) 老師問卷結果顯示：老師自評課堂能採用不同的教學技巧，也注重高階思維的訓練。
2.5 適切地照顧學生的學習差異	2.2.1 英文科於各級設分組教學，照顧不同程度的學生。	2.2.1 初中：於 1CD，2CD，3DE 各分 3 組教學；高中：於 AB 兩班尖子班分成 3 組英文小組教學。
	2.2.2 各科因應不同班級的學習差異，安排教材及課業。	2.2.2 各科照顧學習差異的情況舉例如下： (i)初中英文：中一至中三設校本寫作練習套 – Writing Practice，而且分深淺版本。C 及 D 班並購 “The Matic Anthology”作延伸閱讀。 (ii)高中英文：中四至中六寫作按學生能力跟進；Set 1 及 Set 2 設延伸閱讀及聆聽範圍。

目標	策略	進展及檢討
		(iii)初中科學：1D、2D 全英語教材；C、D 班多安排課業，A、B 班則由老師於課堂指導課業；另外 C 班多進行「英語延展活動」(ELA)。 (iv)中三化學：D 班及 E 班第二學期的筆記為全英語資料，第二學期考試並需作答英語題。 (v)初中中史：為初中尖子班提供額外論述題的課業。 (vi)初中綜合人文：教授中一及中二尖子班多角度思考及答題技巧。 (vii)歷史：各級運用層級提問及給分制，應用促進學習的評估的概念教學；按學生能力施教，使能力高的同學有更佳發揮，能力稍遜學生有自我提升的信心。 (viii)高中通識：中五及中六每級分成 7 組作小組教學，照顧不同的學習需要。 (ix)老師問卷結果顯示：老師能就學生的能力施教、安排教材及課業。
	2.2.3 安排課後/周末/暑期增潤課程	2.2.3 (i)初中數學進修班於 2013 年 3 月及 5 月舉行，分精英班及基礎班，導師主要為本校舊生。 a.按程度分班方法，有利學生學習。 b.建議來年可增加課程，並跟校外機構合辦。 (ii)新來港學生支援班 a.新來港學生共 13 人，支援班則於 2013 年 1 月至 5 月中開辦，分別於周六及平日放學後上課。 b.內容為認識香港及英文課等，並安排 2 次「認識香港戶外考察」活動，包括參觀海洋公園及中環景點。 c.出席率高，情況不俗。 (iii)清貧學生支援班 a.「高中學習技巧促進班」(見 1.3.3「開辦支援及增潤課程」) b.跟英文科合辦 Kelly’s Kitchen，由本校外籍英語老師主持，參加者為中六同學；課程完結後並安排表現卓越者於西餐廳學習西餐禮儀及實習，整體效果相當理想。 (iv)周六進修班：中、英、數三科全年各開辦兩班
2.6 推動「促進學習的評估」校本計劃	2.3.1 進行「校本先導計劃」第五階段工作，參與科目為通識科、地理科、物理科及視覺藝術科	2.3.1 (i)大部分科目已完成計劃及提交報告。 (ii)參與科目均能透過前測、後測或其他工具診斷學生之學習問題，惟個別科目只在某一課題上進行「促進學習的評估」。

目標	策略	進展及檢討
		(iii) 5 年來差不多每一學習範疇俱參與先導計劃，老師已累積足夠的經驗和心得，可自行探究及跟科老師分享。 (iv) 5 年先導計劃正式完結。
	2.3.3 出版電子版「促進學習的評估」分享集，收錄教學心得。	2.3.3 稍後把計劃成果於網上或內聯網分享。

3. 關注學生的全人成長

目標	策略	進展及檢討
3.1 幫助學生建立正確的價值觀	3.1.1 加強訓導組、輔導組、德育及公民組、其他學習經歷組、宗教組的合作，有效地建立正確的價值觀。	3.1.1 (i) 各組緊密交流，合作順利。 (ii) 本年度幫助學生建立正確價值觀的周會和大型活動計有「忠心及盡責的管家」系列、不同主題的講座，包括性教育、反罪惡、防欺凌、防賭博、防援交、防濫藥、精神健康、共融教育及「做個盡責的寵物主人」。輔導組於 2013 年 1 月 21 日、24 日及 29 日邀請方舟教育館一輛特別改裝客車，到校園為中一至中五各班進行生死教育，令學生反省珍惜親人的重要性。另舉辦英文周、數理周、科學周、中國周、高中藝術講座、音樂活動日以及常識問答比賽、聯合國兒童基金會簡介會等。
3.2 營造良好學習環境	3.2.1 鞏固班級經營，增加歸屬感推行「TKP 大獎」，旨在善用恆常活動及比賽，設立各獎項，以鼓勵學生為本班爭取殊榮，增加歸屬感。	3.2.1 「TKP 大獎」：全年共舉行十九項比賽，計有班際壁報設計比賽、九次借書龍虎榜、「分層課室清潔及環保指數最高」比賽、初中及高中班際羽毛球賽、最少聯歡食物剩餘比賽、「黑板賀聖誕」、中一及中三 Thursday Dictation、專書閱讀比賽、電腦科中文及英文打字比賽等，個別班主任積極宣傳及推動的班別，效果較佳。
	3.2.2 加強秩序及環境管理 (i)訓導組針對學生遲到問題，加強「致電回校請假」的措施。	3.2.2 (i)遲到同學大幅減少，反映措施收效。

目標	策略	進展及檢討
	(ii)訓導組加強「即日留堂班措施」 (iii)德育及公民教育組舉辦環保教育和物資回收活動，以及積極培訓環保大使隊伍，藉以提升校園的環境保育文化和師生的環保知識。	(ii)本年度乃第二年試行此措施，成效顯著。 (iii) a.物資回收運動：各樓層的課室內外廢紙、鋁罐及膠樽回收，全校回收舊衫、褲、鞋襪、手袋、床單、被及被單、毛公仔等；農曆新年後又辦利是封回收。上述回收活動均由環保大使隊伍及各班的環保先鋒協助推行。 b.推行環保教育，例如於 2012 年 12 月 7 日及 2013 年 4 月 26 日分別舉辦環保講座 -「塑膠回收的重要」及香港話劇團主演的「廢物回收」話劇等。
3.3 全方位推行基督教教育	3.3.1 透過堂校合作舉辦宗教活動，向學生傳福音，加強學生在基督教信仰的薰陶。	3.3.1 (i) 本學年的始業禮崇拜、聖誕崇拜、基督受難及復活崇拜和結業崇拜均已順利進行。 (ii)2012 年 12 月 10 日至 14 日舉行宗教周，主題為「點只 feel 到祢 – 感動分享」，邀得許嘉榮先生於周二及周三早會分享。 (iii)2013 年 5 月 21 日舉行宗教早會，主題為「2013 末世啟示」，星期二早會邀得梁陳佩恩傳道分享「東方閃電」教派。 (iv)其他早會及周會：2012 年 12 月至 2013 年 3 月期間舉行初中聖經問答比賽；2013 年 5 月 7 日舉行詩歌分享早會。 (v)中六惜別祈禱會於 2013 年 3 月 5 日舉行；學校邀得馬美娜校牧及李國權牧師到校為畢業學生分享勉勵說話和祈禱。 (vi)聖公會牧愛堂與本校基督徒團契於 2013 年 3 月 26 日至 3 月 27 日假馬灣公園合辦「復活福音營」，旨在透過營會活動讓同學對基督信仰有更深認識；共二十七位同學參加，同學表現投入。 (vii)午膳時間開放小聖堂，透過傾談及查經遊戲，讓學生有機會認識及分享信仰。

目標	策略	進展及檢討
		(viii)學生基督徒團契逢星期三放學後聚會。第一學期中一、中二及中三級須參加一次團契活動，大部份同學均有出席，反應不俗。下學年繼續是項活動，或推展至高中班級。 (ix)教師午禱會逢周三下午舉行，進展良好。 (x)舉行各級祈禱會，學生大致投入。
	3.3.2 鼓勵各科在教學選材上，多讓學生接觸與基督教信仰有關的議題和內容。 (i)繼續推行初中廣泛閱讀獎勵計劃，早讀課每學期閱讀一篇與宗教有關的文章 (ii)增強閱讀基督教課外書，增設宗教科必讀書目	3.3.2 (i)原定初中安排兩次篇章閱讀，其後減少至一次；全年初、高中各進行一次閱讀，90%同學能完成一篇讀後感。 (ii)中一至中五各級增設三本基督教課外書;另購置基督教雜誌《天使心》供宗教科於課上使用，反應不俗。
	3.3.3 透過安排校牧與家長的茶聚及「家長談 Teen 室」活動，讓家長接觸基督教信仰和教導子女原則。	3.3.3 (i)由 2012 年 10 月至 2013 年 5 月期間，約於每月舉行一次「家長茶聚一點九」，由馬美娜校牧主持，本學年已舉行六次聚會；透過活動和傾談，讓家長更了解青少年的特性，掌握管教的竅門，並促進親子關係。 (ii)家長教師會於 2013 年 5 月 25 日舉行「家長談 Teen 室」，邀得大埔仁濟醫院蔡衍濤小學李富成校長主講「從聖經箴言看教養少年的智慧」，李校長結合《聖經 - 箴言》及親身教養女兒的經驗，為家長提供「三教」（言教、身教、管教）少年的可行方案。共 7 位家長出席。

學與教

本校採用星期制，每天上課九節。本學年實際上課日數為一百九十四日。開設科目計有：中國語文、中國歷史、英國語文、數學及新高中延伸單元、綜合人文、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、科學、電腦、倫理與宗教、宗教、普通話、公民及德育課、圖書館課、體育、視覺藝術、音樂、家政、設計與科技等二十五科。新高中課程除中、英、數和通識科四個必修科目外，本校開設十二個選修科目，包括：物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、經濟、倫理與宗教、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術和體育等科，讓學生在兩組各有七個選修科目的組合內，按個人興趣和能力自由選擇兩個科目修讀，以配合新高中課程讓學生有多元選擇的理念。此外，本校亦分配約百分之十五上課時間為其他學習經歷的課時，項目包括宗教教育、德育及公民教育、體育和音樂等，以豐富學生的學習生活。

為提升學生學習的成效，本校積極幫助學生建立學習習慣，從中一開始，有系統地指導學生設定學習目標及訂立六項對同學上課表現的基本要求，就觀察所得，同學在課堂中的表現已有所改善, 尤以中一為佳。為推動從閱讀中學習的文化，本學年優化閱讀計劃，增加全年早讀課次數，並設各級必讀書目和進行專題閱讀，同學的表現不錯，大部分均能認真地完成閱讀習作，是項措施實有助擴闊同學的閱讀範疇。為提升學生在校內及公開考試的成績，各科就中學文憑試推行達標方案，並落實推行。本學年亦有為新高中的核心科目開辦多個支援與增潤課程，以及舉辦中五和中六「備戰技巧班」，參加學生大部分表現積極。本學年中六備戰班採用科本主導方式進行，全年共十二科開設備戰班，每周一次。此外，在全校參與提升學生的英文水平方面，跨學科英語教學小組協助推動跨科英語活動，進展良好。此外，本校利用教育局的「優化提升英語水平計劃」，為英文科、綜合人文科及綜合科學科教師創造空間及舉辦專業發展課程，支援他們編製中一、二級跨學科英語教材。

為強化教師的教學效能，本學年教師透過共同備課、教學分享、觀課及回饋，強化課堂結構與提升課堂教學質素。

本校透過安排講座和不同類型的活動、課程及學習經歷幫助學生建立正確的價值觀。內容涵蓋品格教育、防止欺凌、性教育、環保相關議題、社會關懷及國情教育等。同時，本校繼續透過與聖公會牧愛堂緊密合作，全方位推行宗教教育。全年共舉行兩個宗教周外，更在復活節假期內，為學生基督徒團契同學在馬灣通識學園舉辦「團契福音營」。在鞏固班級經營方面，本學年推行「TKP 大獎」，藉此善用恆常班際活動及比賽，設立各獎項，以鼓勵學生為本班爭取殊榮，增加對班的歸屬感。此外，要讓學生得到全人培育，家校合作亦是重要的一環。本學年，家長教師會繼續舉辦「家長談 Teen 室」聚會。馬美娜校牧又每月舉行一次「家長茶聚一點九」，透過活動和傾談，讓家長更了解青少年的特性和教導子女原則。

為拓闊學生的視野，學校邀請了不同的知名人士到學校分享；其中更榮幸邀得奧斯卡得獎導演楊紫燁女士到訪本校,跟中四及中五學生分享她於 2010 年執導之紀錄片《仇崗衛士》的內容；並接受信報及東周刊採訪，楊女士表示曾到訪的三間中學中，本校學生表現最佳，讚揚他們能專注聆聽及主動發問。另外，新高中學制強調學生的其他學習經歷，除了一般的義工服務外，本校亦安排學生離開教室、衝出香港，到不同地方進行參觀交流，學習別國的文化、科技及語言，本學年共舉辦過五個交流團，從廣東到湖南、從台灣到韓國及澳洲，足跡遍及亞洲及大洋洲。

學生成長支援

1. 宗教教育

本校宗教教育乃透過宗教科、早禱、周會、特別日子及節日崇拜、團契、宗教周、門徒訓練和其他宗教活動推行。

（一） 宗教科

宗教科是本校學生必修課程，中一至中六級每周上課一節，倫理與宗教科則為新高中選修科目。

（二） 早禱及周會

全校師生每天參與早禱，周會亦以詩歌開始聚會。

（三） 學生基督徒團契

逢星期三放學後聚會。本學年以「作個盡責的管家」為主題，盼望同學能活出基督的生命，做一個對己對人都負責任的人。學年中曾與聖公會何明華中學舉行聯團聚會，彼此交流分享。

（四） 宗教周

上學期的宗教周主題是「點只 Feel到祢」，下學期主題為「2013末世啟示」。

（五） 祈禱會

中六惜別祈禱會於三月舉行；各級祈禱會於星期五分級進行；周五敬拜祈禱會於午膳時間在小聖堂舉行；教師祈禱會則逢周三下午舉行。

（六） 基督徒大會於九月尾舉行，凝聚全校的基督徒老師及同學，彼此交流及代禱。

（七） 團契福音營

由牧愛堂主辦的福音營於二零一三年三月在馬灣通識學園舉行，共有二十七名同學參加。

（八） 家長午間茶聚

由馬美娜校牧主持，逢每月第一個星期四午間舉行，讓家長之間彼此支持，一起分享管教子女之道。

2. 德育及公民教育

成長以品格為先，亦以國民及世界公民之身份認同為重，本組過去一年的工作如下：

（一） 全校參與計劃

本學年全校參與計劃以「作盡責的好管家」(Be a faithful servant）為主題。學校透過一連串講座和多元化活動，包括：話劇、短片欣賞、有獎問答及工作坊等，致力培養同學尊重他人和為自己所要承擔的負責任之品格，並藉此加強校園的關愛文化，幫助同學建立正確的價值觀。

（二） 德育及公民教育活動

本組在校內推動環保運動，回收舊衣、舊校服及課本作捐贈或轉讓；又安排物資分類回收、設置環保壁報板、組織環保大使及環保先鋒隊伍。此外，又籌辦以下活動藉以提高學生的公民素養和個人素質。

(1) 邀請「學民思潮」成員與師生對話；
(2) 舉行班際舊衣回收比賽及舊利是封回收行動；
(3) 帶領學生參觀六四紀念館；
(4) 帶領學生參觀「秦始皇一統天下」展覽；
(5) 舉辦「六四民主運動廿四周年短片分享會」；
(6) 舉辦「中國周」；
(7) 設置「國情教育壁報板」；
(8) 設置「講場」，分享重要時事所帶來的啟發；
(9) 舉辦「樂施滅貧利是」全校籌款活動；
(10) 與中國歷史科及世界歷史科聯辦「認識中國近代史」之四日三夜台灣之旅；
(11) 邀請律政署高級檢控官到校分享法律的功用。

（三） 參與校外機構舉辦的比賽及考察活動

（1） 參加星島辯論比賽、基推盃辯論比賽及德雅中學友誼賽及文化盃辯論比賽。本校在文化盃辯論比賽中得到季軍，同學更在八強賽中得到最佳辯論員之獎項；

（2） 與訓導組及輔導組推薦兩名中六級領袖生參加由教育局主辦的「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」；

（3） 參加「登陸長洲」舉辦之長洲半天環保遊。

3. 訓導工作

本校十分重視培育學生的品格，訓導工作相當嚴謹。本學年訓導組由兩位訓導主任連同七位訓導教師，三位總領袖生及六位副總領袖生，帶領五十四名領袖生組成，目標為培養學生自律與互相尊重的精神，以及明辨是非和勇於承擔責任的態度。在學生成長支援組的協調下，訓導組與教務組、輔導組、德育及公民組、班主任、駐校社工主任及家長保持緊密聯繫，務求盡早了解學生的行為及深層問題，以幫助他們以正面和積極的態度面對。同時，本組亦透過早上集隊、不同的早會專題及講座，就學生德育及紀律方面作出預防性指導。

除提供日常督導外，訓導組在本學年亦為領袖生舉辦了兩次訓練活動，包括「執勤技巧訓練日」及「學生領袖訓練營」，藉以增強領袖生的自信心、執勤技巧和團隊精神，以配合學校紀律的執行和維持良好的校風。

4. 輔導工作

本學年共有十二位教師專責輔導組的工作。香港基督教女青年會派出蘇陽基先生及梁詠珊姑娘為本校的駐校社工。除接受個案的轉介外，他們也與輔導組合作舉辦中一適應活動、輔導小組及「共創成長路」計劃；文嘉莉姑娘為學生支援計劃社工，專責照顧有特殊學習需要的學生。此外，聖公會駐校教育心理學家郭淑瑛小姐亦在本校提供有關教育心理的諮詢服務。

學生的精神健康近期成為大眾關心的焦點。輔導組安排了香港心理衛生會的註冊精神科護士為十五名老師舉行「精神健康急救證書(MIFA)」的教師培訓課程；亦在學生輔導員及共融大使的訓練裏加插香港撒瑪利亞防止自殺會生命教育中心的「支援有自殺念頭人士」工作坊，以加深學生領袖對珍惜生命的意識，藉以支援身邊的同學。此外，本組安排了聖雅各福群會方舟生命教育館設計的「生命客運」到訪本校，讓學生經歷模擬的交通意外，感受死前的心情，從而學懂珍惜生命。

一如以往，輔導組安排講座和入班活動，幫助同學建立正確的價值觀，並協助青少年抗拒毒品及歪曲的性知識，例如安排賽馬會生活教育計劃的防煙、防毒課程；護苗基金會的防範性侵害教育課程，以及本組老師自行策劃的認識性騷擾工作坊，以提升學生保護自己的抗毒意識，幫助同學建立健康正面的自我概念。學校社工更專為初中女生設置性教育小組，讓參加者在與社工及同儕交流的過程中，釐清她們對性觀念的誤解，協助她們建立健康的兩性相處態度。

領袖訓練方面，輔導組於本學年選拔了二十一位品學良好的學生擔任學生輔導員。他們參與了香港警務處及香港城市大學合辦的學長支援計劃，並獲頒發嘉許證書。該訓練增強學生輔導員的自信，亦提升其朋輩輔導的技巧和能力，能有效地透過「青苗計劃」協助中一同學適應中學新生活，幫助學弟學妹成長。本組亦培訓了二十四位充滿愛心的中四級的同學擔任共融大使，為有特殊學習需要的中一同學提供成長及學習的支援，加強學生的適應能力。

為照顧有特殊學習需要的學生，本組安排了多位教學助理支援學生的學習，又聘請了專業導師到校，例如香港中文大學中國語言及文學系講師鄧潔儀女士在課後開辦讀寫小組；楊震社會服務處的導師開辦言語治療及成長小組，幫助同學建立學習的信心。學期考試前，又舉辦了多個補習班，幫助他們溫習。

5. 升學及就業輔導組

升學及就業輔導工作由五位教師負責，專責照顧高中同學的升學需要。中六級方面，本學年籌辦了「中六大學聯合招生辦法」座談會、「大專選科、求職、面試」工作坊、「如何撰寫 OEA – Additional Information」工作坊、香港專業教育學院高級講師黃慧萍小姐為中六同學介紹 IVE 專業課程、中專教育文憑及其他相關課程、學友社註冊社工簡倩萍小姐負責「聯招以外本地升學出路」講座。又推薦同學參加「大學聯合招生校長推薦計劃」及為同學放榜提供適切的輔導。

此外，本年邀得香港城市大學招生處事務主任葉梓盈女士為中四至中六同學介紹香港城市大學、香島專科學校校長羅永祥博士介紹國內升學途徑、香港浸會大學持續教育學院商業及資訊科技課程總監陳志強博士介紹毅進文憑課程。本組又安排同學參加輔導教師協會舉辦的暑期工作體驗計劃及參加不同院校舉辦之「開放日」、參觀(Y.E.S.)旺角中心、VTC 旅遊服務業培訓發展中心及中華廚藝學院等等。

中五級方面，本組與學與教組合辦「DSE 全攻略」講座；中四級方面，本組為中四同學申請「應用學習課程」，並安排同學出席有關簡介會；我們亦向中三同學提供「事業與興趣問卷」及進行模擬選科活動。

6. 課外活動

為了讓學生發展個人興趣及潛能，學習與人溝通的技巧，培養分工合作、服務同學及社會的精神，本校籌辦了多項課外活動讓學生參加，而所有學生必須參加其中最少一項。

本年課外活動分為五類六十一項：

(1) 學術方面，計有中文學會、英文學會、生物學會、科學學會、趣味科學學會、趣味英語、英文短篇小說學會、英語會話班、英文拼字學會、電腦學會、電子學會、時事學會、文學名著改編影視作品欣賞學會、模擬法庭、辯論學會、思考天地及學生營商體驗計劃。

(2) 興趣方面包括戲劇學會、棋藝學會、大富翁學會、心理學會、職業小組、英語電影學會、時裝設計學會、天文學會、觀鳥學會、設計與科技學會、手工藝學會、模型學會、家政學會、摺紙學會、智力學會、英語歌曲學會、笛子學會、創藝學會、係咪小兒嬉、決戰學會、合唱團、綜合樂團及銀樂隊。

(3) 服務方面有童軍團、深資童軍團、忠愛大使小組、公益少年團、紅十字青少年、資訊糾察、成長小組、電視媒體製作服務組、圖書館協助小組、「輔導元素」計劃、少訊領袖團、環保大使訓練團及「領導有方」計劃。

(4) 體育方面則有跆拳道、羽毛球學會及乒乓球學會。

(5) 宗教活動有基督徒團契及敬拜隊。

7. 學生會

本年度學生會選舉於二零一二年九月下旬順利完成，今年的候選內閣共有三個，分別是中四級的「升 CLUB」、中五級的「SUccess」及「SCHOLAR」，最後，由中五級的蔡寶生、陳星及張惠媚所組成的「SUccess」勝出。

今年學生會所舉辦的康樂活動包括：西瓜波比賽、三人籃球賽、三分球及罰球神射手比賽、班際閃避球比賽、排球比賽、烹飪比賽、舊衫 DIY、畫圖比賽、聖誕燒烤聯歡會及歌唱比賽。

此外，學生會亦為同學提供多元化的服務，當中包括：康樂用品借用、雨傘借用及文具大平賣。

至於社會服務方面，本屆學生會在便服日為奧比斯基金籌款，共籌得善款港幣二萬多元。

而在幹事培訓方面，學生會導師為學生會及四社幹事舉辦了領袖訓練課程，在四月初為中四同學舉辦了領袖生簡介會。

本學年學生會的活動，大部分都能按照計劃舉行，效果亦不俗。本屆幹事為同學提供多元化的課外活動，豐富同學的校園生活，實屬難能可貴。

8. 體育活動

本校體育活動，廣受學生歡迎。舉凡校際、社際和班際運動比賽，學生十分踴躍參加。本年除一般體育場活動外，本校更推廣欖球、保齡球、武術、空手道、跆拳道和舞蹈等活動。

至於運動校隊方面，本校有田徑、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、足球、游泳及舞蹈等八個校隊。此外，本校學生參加「體適能獎勵計劃」，又在中一級推動「一學生、一運動」的校園文化，讓學生建立健康的生活模式。

9. 支援特別學習需要學生

（一） 政策

(i) 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及

(ii) 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

（二） 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括

(i) 學校發展津貼；

(ii) 學習支援津貼；

(iii) 增補基金；

（三） 支援措拖及資源運用方式

(i) 成立特殊學習支援小組；

(ii) 增聘1名特殊學習需要學生支援計劃導師；

(iii) 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供中、英、數　三科的輔導教學，由本校教育心理學家提供課程及教學上的支援；

(iv) 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為聽障學生購置無線調頻系統，為讀寫障礙學生添置讀屏軟件，讓他們更能投入學習；

(v) 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練；

(vi) 開辦「中文讀寫訓練小組」，為有讀寫困難的學生提供特別的中文讀寫訓練；

(vii) 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適；

(viii) 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導；

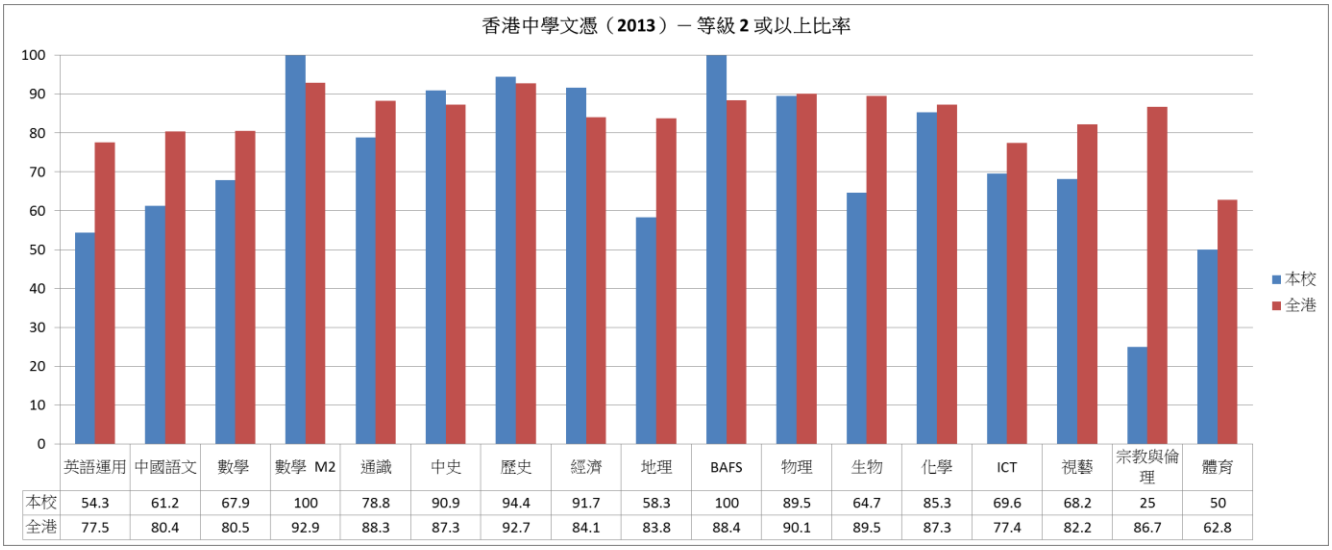
(ix) 設立「共融大使」計劃，由高中學長帶領低年級有特殊學習需要的學生進行義工服務；

(x) 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施

學生表現

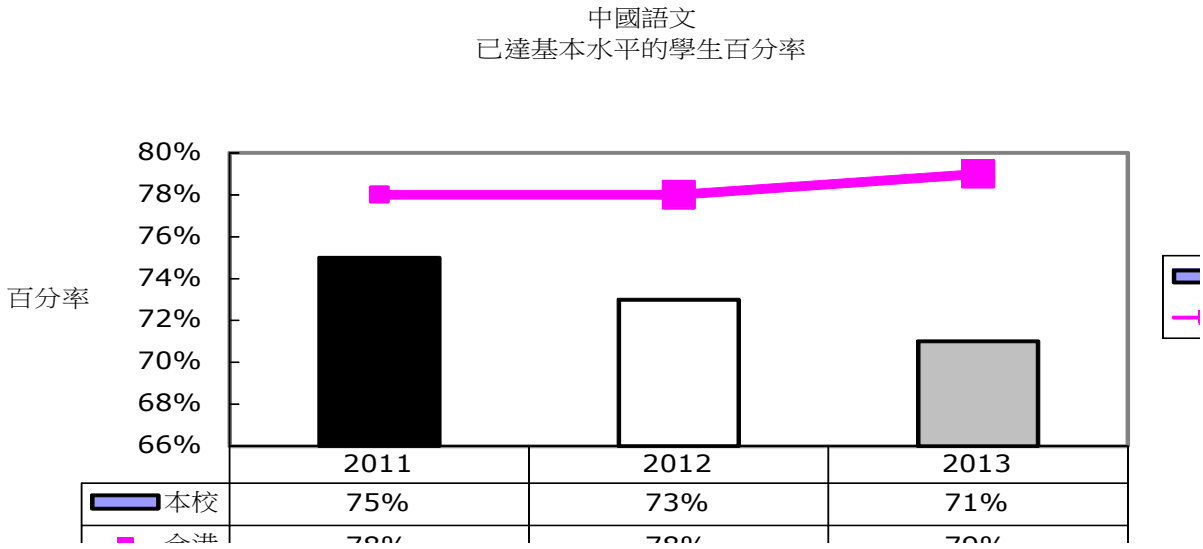
1. 香港中學文憑試成績

本校第二屆中六畢業生參加二〇一三年香港中學文憑試，參加考試的學生有五班共一百六十五人，考獲二級或以上的百分率為百分之六十八點七。



	英語運用	中國語文	數學	數學 M2	通識	中史	歷史	經濟	地理	BAFS	物理	生物	化學	ICT	視藝	宗教與倫理	體育
本校	54.3	61.2	67.9	100	78.8	90.9	94.4	91.7	58.3	100	89.5	64.7	85.3	69.6	68.2	25	50
全港	77.5	80.4	80.5	92.9	88.3	87.3	92.7	84.1	83.8	88.4	90.1	89.5	87.3	77.4	82.2	86.7	62.8

2. 中六離校學生出路



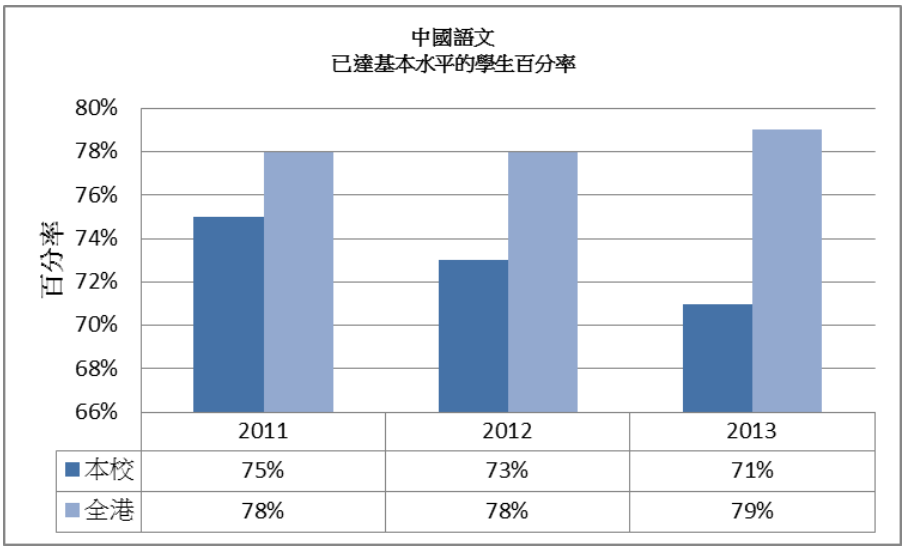
3. 學校增值報告資料

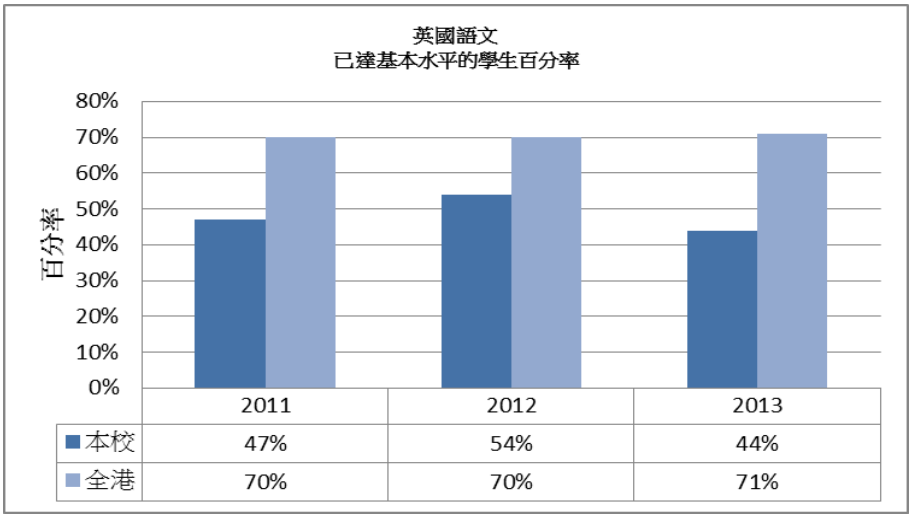
香港中學文憑試
學校增值資料（九位數）

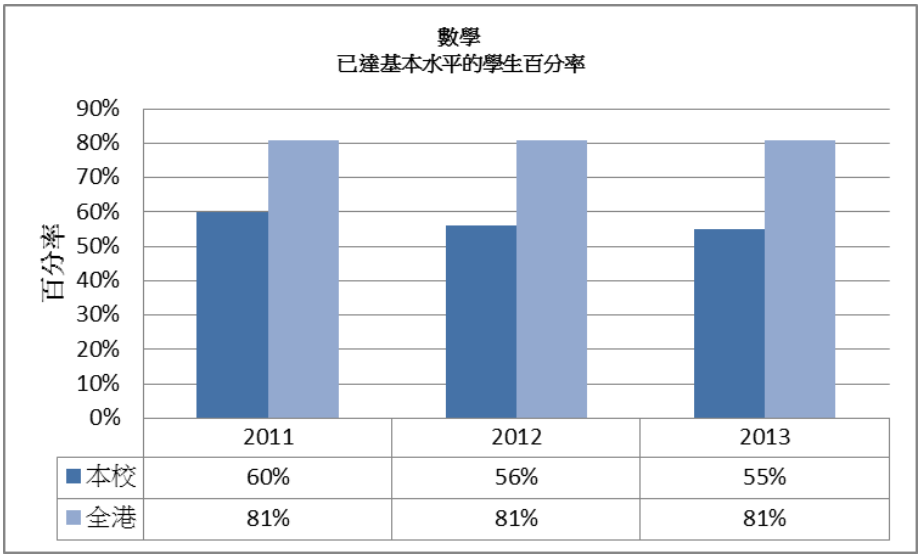
年份 科目	2012	2013
主要四科	5	4
最佳五科	4	4
中國語文	5	4
英國語文	5	5
數學 (Compulsory)	6	5
通識教育	4	4
中國歷史	4	7
經濟	4	8
地理	1	3
歷史	5	7
生物	3	2
化學	6	6
物理	6	6
企業、會計及財務概論	3	7
資訊及通訊科技	5	5

九位數
1 – 3 ： 低於一般
4 – 6 ： 一般
7 – 9 ： 高於一般

4. 全港性系統評估成績


中國語文
已達基本水平的學生百分率
百分率
80%
78%
76%
74%
72%
70%
68%
66%
2011
2012
2013
本校 75% 73% 71%
全港 78% 78% 79%


英國語文
已達基本水平的學生百分率
百分率
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
2011
2012
2013
本校 47% 54% 44%
全港 70% 70% 71%


數學
已達基本水平的學生百分率
百分率
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
2011
2012
2013
本校 60% 56% 55%
全港 81% 81% 81%

5. 過去三年校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		10/11	11/12	12/13
學術	公益少年團 電影欣賞及徵文比賽	-	亞軍 1	亞軍 1
	正字大行動	最佳表現獎 3 嘉許狀 46	-	-
	香港善導會 – 「模擬法庭・公義教育計劃」銀盃賽	殿軍 1 最佳角色獎 1	-	-
	匯豐銀行 「環南中國海國際單車大賽」徵文比賽	全港最佳十名 1	-	-
	中國中學生作文大賽 – 香港賽區	文學之星 1 優異獎 2	優異獎 2	-
	Harvard Book Prize	冠軍 1 亞軍 1 季軍 1	-	-
	全港中小學生普通話演講比賽 九龍區初中組 - 複賽	金獎 1 最具創意獎 1	-	-
	- 初賽	優異星獎 1 良好 1	優異星獎 1 優異獎 2 良好 3	-
	基本法推廣委員會 全港中學生辯論比賽	36 強 1	-	-
	「情灑滿天星」念師恩中文作文比賽	優異獎 1	-	-
	Australian National Chemistry Quiz Year 11	-	Certificate of Higher Distinction 1 Certificate of Distinction 1	-
	30 周年校慶聯校數學精英邀請賽 中一級	-	個人冠軍 2 個人季軍 1	-
	中二級	-	個人冠軍 1 個人亞軍 2 團體冠軍 1	-
	第十二屆世界華人學生作文大賽	-	-	二等獎 1 優秀獎 1 嘉許狀 2
	第十五屆全港中小學普通話演講比賽 2013 – 九龍區初中組	-	-	良好獎 2

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		10/11	11/12	12/13
視覺藝術	教育局 中小學生視覺藝術作品展	-	優異獎 1	-
	教育局及浸會大學人文學院與五間中學合辦 「洞見生活」聯校視覺藝術展	入選參展 48	-	-
	香港藝術發展局 校園藝術大使	-	入選 1	-
	香港學校戲劇節	傑出舞台效果獎及傑出合作獎 1	傑出劇本獎 1 傑出導演獎 1 傑出男演員獎 3 傑出女演員獎 1 傑出舞台效果獎 5 傑出合作獎 19 傑出整體演出獎 1	傑出劇本獎 2 傑出演員獎 1 傑出舞台效果獎 19 傑出整體演出獎 19
	九龍城區公民教育運動統籌委員會 「共建健康家庭」四格漫畫創作比賽	團體參與獎 冠軍 1 個人冠軍 1 個人季軍 1 優異獎 1	-	-
	澳門鉅記餅家 全港中學生吉祥物設計比賽	-	-	入圍初級組最後五十強 1
	牛棚藝術村主辦 「再造聖誕@牛棚藝術村」之 「再造聖誕展覽」	入選參展 6	-	-
	香港業餘田徑總會及渣打銀行「馬拉松 101 教育計劃 – 一起跑」之「巨型波鞋造型設計展覽」	入選參展 6	-	-
	「城市遊學」視覺藝術實驗教育計	入選參展 7	-	-
	「藍天綠地在香港」設計系列 全港學界四格漫畫設計比賽- 九龍區	-	亞軍 1 優異獎 1	-
	基督教協基會主辦網絡欺凌- 四格漫畫設計比賽- 初中組	-	亞軍 1 季軍 1	-
	香港童軍總會 雲態攝影比賽	-	季軍 1	-

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		10/11	11/12	12/13
音樂	校際音樂節	優良 6	優良 2	優良 5
		良好 5	-	良好 10
體育	香港學界體育聯會 中學校際田徑錦標賽	亞軍 3	-	亞軍 1
	香港學界體育聯會籃球賽	冠軍 1 男團亞軍 1 季軍 1	冠軍 1 女團冠軍 1 -	季軍 1
	中學校際游泳錦標賽	亞軍 2 季軍 1 殿軍 1	- - -	冠軍 1 季軍 4
	中學校際羽毛球錦標賽 男子乙組第三組九龍二區	-	-	亞軍 1
	屈臣氏集團 香港學生運動員獎	入選 1	入選 1	入選 1
	香港壁球總會 夏令壁球聯賽	-	-	冠軍 2
	香港業餘游泳總會 – 二零一三年香港新秀跳水錦標賽	-	-	金牌 2
	學校舞蹈節	-	甲級獎 1	甲級獎 2 乙級獎 1
	International Chamber of Ballroom Dancing	亞軍 2 季軍 1	-	-
	柔道總會 42 週年香港柔道錦標賽 女子初級組- 52 公斤	-	-	冠軍 1
	香港花式跳繩會 – 全港跳繩精英賽 2013	-	-	冠軍 1 亞軍 2 季軍 2
	九龍城區田徑運動大會	-	-	季軍 2
	中大陳震夏中學全港閃避球錦標賽	殿軍 1	-	-
朗誦	校際朗誦節	亞軍 1 季軍 1 優良 79 良好 27	- 季軍 2 優良 214 良好 15	亞軍 2 季軍 2 優良 140 良好 18
	香港教育學院 善言巧論：全港學生口語溝通大賽 初中組初賽 預科組小組討論 預科即席演講 中學文憑組經典朗讀	小組優異 1 小組優異 2 小組優異 1	-	-

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		10/11	11/12	12/13
其他	九龍城區校長聯絡委員會 「九龍城區傑出學生選舉」	中學組優異 1	中學組優異 1	中學組優異 1
	傑出青年協會 明日領袖獎	-	-	入選 1
	青年議會主辦 九龍區中學生進步獎勵計劃 2011	學業進步獎 3 公益服務獎 3 德育進步獎 3 禮貌待人獎 3 優秀才藝獎 3	-	-
	九龍城區少年警訊 「九龍城區歷史和遺跡」專題報告比賽	銅獎 1	-	-
	少年警訊領袖團 九龍城區少年警訊暑期步操比賽 2013	-	-	季軍 1
	「飛翔計劃」青少年創業培訓課程	「創業計劃書」優異獎 1 社會責任獎 1	-	-
	「同根同心」-香港初中及高小學生內地交流計劃 (2010)	優秀學員獎 2	-	-
	社會福利署- 義務工作嘉許	-	金狀 1 銀狀 3 銅狀 2	-
	香港童軍何文田區 2011 年度主席盃露營比賽暨九龍地域會長錦標區選拔賽	-	亞軍 1	-
	香港童軍總會九龍地域 「2011 年傑出旅團獎勵計劃」	-	銅獎 1	-
	香港紅十字會 青年導師服務獎章	-	-	銀章 1
	民安隊少年團	-	-	民安隊保育大使計劃 (服務證書) 1
	九龍城區公民教育運動統籌委員會 「愛自己、愛家人、愛香港、愛國家」口號創作比賽	-	團體參與獎 亞軍 1	-

財務報告

1. 報告上學年從政府獲得的資助總額，不包括教職員薪酬。
2. 報告學校賬戶的收支狀況
3. 報告有關捐款數目
4. 報告行政人員和工友的薪酬以及日常運作的支出數目

	收入	支出	結餘
I. 政府基金			
(1) 營辦開支整筆津貼			
(甲) 一般範疇			
行政津貼 (包括額外文員)	3,740,881.33	3,185,660.11	555,221.22
學校及班級津貼	706,358.00	1,327,834.19	(621,476.19)
日常運作開支(包括雜用開支 、清潔費、郵費、交通費、印刷費 、消耗品、維修保養等)			
科目津貼 (不同科目)	606,533.07	447,545.29	158,987.78
科目、功能組別及委員會開支			
校本管理補充津貼	196,861.00	14,778.70	182,082.30
其他津貼	521,891.00	12,474.00	509,417.00
小結：	5,772,524.40	4,988,292.29	784,232.11
(乙) 特別範疇			
有關學生支援津貼	24,245.00	23,046.00	1,199.00
創造空間津貼	516,616.00	268,803.00	247,813.00
其他津貼	6,604.00	10,146.40	(3,542.40)
小結：	547,465.00	301,995.40	245,469.60
(2) 家具及設備津貼	459,620.00	659,826.00	(200,206.00)
II. 學校津貼 (一般津貼)			
堂費	168,335.00		
小賣部租金	225,000.00		
捐款	4,305.50		
租借校舍	11,732.10		
其他收入	2,252.60		
影印服務	11,348.90		
黃重言獎學金	300.00	300.00	
存款利息	210.38		
報名費	1,020.00		
補發成績表	320.00		
圖書館罰款	3,612.50		

售賣校服配件	7,895.50		
售賣校簿	58,589.80		
其他支出		176,672.35	
撥款: 校具		4,305.50	
小結：	494,922.28	181,277.85	313,644.43

學校未來發展計劃的關注事項

School Development Plan 學校發展計劃 (13-16)

I.	**Learning 學生學習**
	1. Nurturing of Students' "Learnership" – Overcoming learning barriers, mastering learning skills and building positive learning attitude 培養學生成為「學習」者：跨越學習障礙，掌握學習技巧，建立正面學習態度
	2. Creating a reading atmosphere at school and nurture a reading habit in life 營造校園閱讀氣氛，培養閱讀習慣
	3. Strengthening Bi-literacy and Tri-lingualism at school 強化學生兩文三語能力
II.	**Teaching 老師教學**
	1. Refinement of present curriculum and building up of school-based curriculum 建構校本課程，並優化現行課程
	2. Enhancement on teaching strategies –Class study and pedagogies application 進行課堂研究及運用多元教學法
	3. Catering for learners' diversity 照顧學生學習差異
III.	**Provide support to students with Christian values 以基督教價值觀培育學生成長**
	1. Implementation of Christian Character Education 推行基督教品格教育
	2. Building of students' sense of belonging to the school 建立學生對學校的歸屬感
	3. Enhancement and refinement of OLE 優化「其他學習經歷」

Major Concerns 關注事項 (13-14)

I.	**Students as Learners 啟發學生成為學習者**
	1. To help students build the concept of "learner" and form good learning habits 幫助學生建立良好學習習慣，學會學習
	2. To enhance and refine the School's reading scheme 優化閱讀計劃
	3. To provide a bi-literacy environment and enforce the LAC policy at school 提供兩文環境，並強化跨學科英語政策
II.	**Teachers as Explorer 鼓勵老師成為開發者**
	1. Introduction of new junior form curriculum and senior form career lessons 推行初中新課程及高中「職業」課
	2. Discussion on adoption of relative pedagogies in different subjects and enhancement on assessment design 應用科本教學法，並優化課業設計
	3. Application of "Tier System" in teaching materials and assignment requirements 教材及課業推行「層級制」
III.	**Character Education and Opportunities for Students 培育品格，增加經歷**
	1. Introducing of Character Education based on school motto 以校訓為本推行品格教育
	2. Promoting school image in different areas 提升學校形象
	2. Restructuring of ECA, strengthening the work of SU and emphasizing the learning factors in OLE 重構課外活動組織，強化學生會職能，加強各類活動的學習元素

聖公會蔡功譜中學

地址　：　九龍何文田忠孝街 101 號

電話　：　2760 0463

傳真　：　2761 4114　2624 5117

電郵　：　info@tkp.edu.hk

網址　：　http://tkp.edu.hk

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

Address　:　101, Chung Hau Street, Homantin, Kowloon.

Tel no　:　2760 0463

Fax no.　:　2761 4114　2624 5117

E-mail address　:　info@tkp.edu.hk

Home page　:　http://tkp.edu.hk

校務報告尚有一份附錄文件，詳載本校各個行政部門及各學科 2012-2013 年度的報告和檢討，歡迎向本校查閱。