

聖公會蔡功譜中學



學校報告

(2011/12)

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	2
(二) 我們的學校	3 – 4
(三) 關注事項的成就與反思	4 – 17
(四) 學與教	17 – 18
(五) 學生成長支援	19 – 27
(六) 學生表現	28 – 36
(七) 財務報告	37 – 38
(八) 學校未來發展計劃的關注事項	39

另本附錄 各行政部門及學科報告書

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。本校致力培育學生成為有自學精神、具文化修養及品格健全的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界有責任感和承擔。

學校教育目標

1. 實踐香港聖公會的教育使命，為社會提供經濟上可負擔而又優質的教育，藉此向學生、學校職員、家長及廣大社群傳揚耶穌基督的福音。
2. 透過堂校合作推行基督教教育，推展基督教全人教育的道德觀，並為學生提供高質素的牧民關顧，讓學生認識基督教真理，從而建立積極的人生觀。
3. 透過全校參與計劃，多方面啟發學生的潛能及為學生提供發展才華的機會，以提昇學生的自尊感和自信心。
4. 提供優良的學習環境和廣闊完備的課程，培養學生的學習興趣及自學能力，強調終生的生命學習和嚴謹思考，從而提高學生的學業水平，並鼓勵他們不斷地在學習中力求上進。
5. 透過有效的訓導與輔導工作、公民及品德教育，並輔以全體老師的言傳身教，幫助學生建立健全人格。
6. 通過學生組織及課外活動，發展學生的領導才能，培養學生的責任感，以及自律、自治、自愛和尊重別人的精神。
7. 通過與家長及有關機構人士緊密合作，培養學生的公民意識及為他人服務的文化，使他們對家庭、社會、國家及整個世界有責任感和承擔。
8. 建立持續進修的文化，使教職員透過不斷進修以開拓專業上更新的領域。

我們的學校

1. 學校簡介

本校於一九八二年九月創辦，為政府津貼之全日制男女中學。

2. 校董會組合

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
09/10	6 (45.45%)	1 (9.09%)	0	0	0	4 (36.36%)
10/11	7 (58.34%)	1 (8.33%)	0	0	0	4 (33.33%)
11/12	7 (58.34%)	1 (8.33%)	0	0	0	4 (33.33%)

3. 學校設備

本校校園寬敞，面積約八萬平方呎，設有禮堂、學生活動中心、操場、晴雨場、有蓋停車場、小食部、標準課室二十七間、特別室十五間，以及小組教學室五間。本校禮堂、晴雨場、課室、特別室及圖書館均有空調及擴音設備。在資訊科技設施方面，本校擁有一間多媒體學習中心及兩間電腦室，所有教室均設有電腦及投射器、光碟機和實物投影器，而全校各室均由電腦網絡點相連，以建立資訊校園，各師生可廣泛地於教與學活動上使用內聯網及互聯網。本校內聯網設有「教師日報」、「學生日報」和「家長日報」，方便校園資訊的傳送。此外，本校設有校園電視台，更能加強同學在兩文三語和各種共通能力方面的訓練。

本校撥款在晴雨場加裝摺門及空調設備，配合適當的光照度，使我們在擁有一個有蓋操場的同時，亦享有一個可容納四百人的講堂及考試場地。又在晴雨場的一角闢建兩間小組學習室，配置電腦及投影設備，以紓緩新高中學制下對小組教學空間需求增加的困難。

4. 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	5	5	5	5	2	5	31
男生人數	83	89	97	105	102	105	23	604
女生人數	51	62	80	72	81	62	40	448
學生總數	134	151	177	177	183	167	63	1052

5. 教師編制

核准編制內教學人員人數：61

核准編制外教學人員人數：4

教師總人數：65

學歷	教育文憑	學士	碩士	博士	特殊教育培訓 教師 (SEN)
	1 位	41 位	23 位	0 位	8 位
比例 (%)	1.7%	63%	35.3%	/	/

年資：	0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
人數	13 位	13 位	39 位
比例 (%)	20%	20%	60%

補充資料	外籍教師	已接受師資培訓教師
人數	1	65

關注事項的成就與反思

1. 提升學生學習的成效

目標	策略	進展及檢討
1.1 幫助學生建立學習習慣	1.1.1 從中一開始，有系統地指導學生設定學習目標。	1.1.1 (i) 學生於每個學期訂立短期學習目標及改善重點科目成績之目標，統測及考試後進行自我檢討。學與教組向班主任提供文具作獎勵同學之用，很受班主任歡迎，使學生的表現更獲肯定；達到目標的同學，最高可獲三個積點。在第一學期獲得 3 個積點的同學佔 27.5%。 (ii) 第二學期獲 3 個積點的同學佔 23.7%，獲 2 個積點的同學佔 21.9%，獲 1 個積點的同學佔 16.7%。全年能依「學習目標」進行計劃者共 62.3%。 (iii) 下年度與升就組合作，提升同學訂立目標的意識；另加強向班主任宣傳，闡釋推行計劃的重要性。

	<p>1.1.2 訂立「上課常規」</p> <p>1.1.3 優化「自習課」：英文閱讀</p>	<p>1.1.2 已訂立六項上課之基本要求，當中一半關於學習態度，另一半則與行為及禮貌有關。除了在每個上課地點張貼此六項要求外，亦曾於學期初的早會，向同學講解訂立「上課常規」的目的，鼓勵同學積極改善上課表現；透過觀察所得，同學在課堂中的表現有所改善。下年度「上課常規」會張貼各課室及特別室並加強宣傳及教育。</p> <p>1.1.3 班主任對英文閱讀安排普遍正面，並認同其成效，即使非任教英文科的班主任也非常樂意協助學生閱讀英文教材。中二級閱讀進度理想，部份班別已開始閱讀第二冊書籍。而中一級由於星期二第九課節常常逾時，導致閱讀進度未符理想，尤以 1A 及 1B 班為甚。不過第二學期已採取改善措施，包括借用星期四的自習課進行英文閱讀。</p>
<p>1.2 推動從閱讀中學習的文化</p>	<p>1.2.1 優化閱讀計劃</p> <p>1.2.2 提升早讀課的數量及質量</p>	<p>1.2.1 (i) 閱書量 本學年總借書量為 11,585 本，平均每人借書 11 本，數目跟去年差不多，情況理想。 (ii) 質量 a. 初中表現較佳：中一 74% 及格、中二及中三 76% 及格。全校平均及格率為 70.2%。 b. 表現優秀的班別為 1D、2A、2E、3B、3D、3E、4A、5A 及 5D。</p> <p>1.2.2 (i) 本學年早讀課全面推行「專題閱讀」，並設校本「必讀書目」。 (ii) 全年初中及高中各進行 14 次及 11 次早讀課，較去年多。 (iii) 部分同學於早讀課提早看畢書籍，下學年同學可自備課外書，老師亦可推介書本以補不足。</p>

	<p>1.3.3 開辦支援及增潤課程</p>	<p>(ii) 中五主科及選修科的補課於 2012 年 4 月 23 日至 6 月 1 日舉行，每周進行 3 天，共舉行 31 次，時間 3 時 45 分至 5 時。中五另設暑期課程，暑期末並提早開課。</p> <p>1.3.3</p> <p>(i) 英文支援班：中六於 2011 年 9-12 月舉行。</p> <p>(ii) 第一學期中文科共舉辦 3 個公開試增潤課程，詳情如下：</p> <p>a. 中六級寫作班，由校外導師任教。</p> <p>b. 5A 及 5B 寫作班，由校外導師任教。</p> <p>c. 中五聆聽及說話能力提升班，由校外導師任教。</p>
<p>1.4 全校參與提升學生的英文水平</p>	<p>1.4.1 成立跨學科英語教學小組，協助推動全校參與提升學生的英文水平</p> <p>1.4.2 初中數學科改以英文為教學語言</p> <p>1.4.3 部分初中科目推行「英語延展學習活動」，考卷並設英語題。</p>	<p>1.4.1</p> <p>本學年推動「Teachers' Classroom Language」、「Students' Classroom Language」、安排中三級逢周四班主任課舉行的英文默書及印製新版的 Vocab Bank。</p> <p>1.4.2</p> <p>(i) 1D 班數學科及英文科老師協作教學，效果不錯。</p> <p>(ii) 問卷調查顯示學生認為用英文學習數學有助提升英文程度，但亦表示此舉較難掌握教學內容。</p> <p>(iii) 經多次會議討論後決定，下學年只於初中最佳班別用英語教授數學科。</p> <p>1.4.3</p> <p>(i) 音樂：初中各班大部分時間以英語教學。</p> <p>(ii) 家政：初中各班於烹飪課以英語教授食譜，各班情況理想，中班及尖子班更佳。</p> <p>(iii) 體育：上課教授「英語字詞」，並設筆試，推行情況理想。又配合中三 Thursday Dictation 擬定「My V Book」之體育科默書內容。</p>

	<p>1.4.4 提供更多學習資源及語境</p> <p>(i) 周四班主任課：中三英文默書「先導計劃」</p>	<p>(iv) 綜合科學：1D 以英語任教，情況不俗；中一、中二其中一單元用英語教學，測考並設英語題。</p> <p>(v) 綜合人文：中一、二教授「英語字詞」，中二則用英語教授其中一個單元，中一、二測考並設英語題。</p> <p>(vi) 歷史：課堂教授「英語字詞」，作業設英語短句，測考設英語題，並設完整的英文題目而非簡單的填充或配對。又配合中三 Thursday Dictation 擬定「My V Book」之歷史科默書內容。</p> <p>(vii) 地理：課堂教授「英語字詞冊」的生字，並於測考設題考核，亦設英語題。又配合中三 Thursday Dictation 擬定「My V Book」之地理科默書內容。</p> <p>(viii) 生活教育：中一至中三每課教授一個新的「英語字詞」，測考並設英語題。又配合中三 Thursday Dictation 擬定「My V Book」之生活教育科默書內容。</p> <p>(ix) 視覺藝術：初中各班於課堂俱以英語教授專科字詞，中三級使用英語字詞為最多。</p> <p>1.4.4</p> <p>(i)</p> <p>a. 參與科目包括：英文、數學、物理、化學、生物、會計、經濟、歷史、生活教育、體育。</p> <p>b. 第一學期表現理想，各班 94% 以上及格，最高及格率為 3E 班 99%；2 月至 3 月共默書 7 次，各班仍為 94% 以上及格，3B 並超越 3A，最高及格率仍為 3E 班 99%；唯第二學期默書較深，成績稍微下滑。各班默書認真，並形成一股班際競賽的風氣。班主任投入並於平日班主任課指導同學溫習；建議考默較生活化的詞彙。亦會推展至中一級。</p>
--	---	--

目標	策略	進展及檢討
	<p>(ii) 印發中三「My V Book」</p> <p>(iii) 周二早會漸進式以英語進行</p> <p>(iv) 跨科英語活動</p> <p>(v) 推介「Classroom Language for Teachers」</p> <p>1.4.5 英文科繼續推行教育局撥款資助的「提升英語水平計劃」，利用撥款舉辦「English Builder 網上英語鞏固課程」及委託校外機構分別為教師及全體中五於2011年12月至2012年6月舉辦「社會議題」培訓工作坊</p>	<p>(ii) 為配合 Thursday Dictation，改為每月印發1次簡便版「My V Book」。英文科計劃下學年編製中一至中六各級不同的詞彙冊，讓同學於6年內由淺入深認識詞彙，周四的英文默書亦將考默詞彙冊的內容。</p> <p>(iii) 自學年初訓導組管理秩序及校長總結時均用英語，第二學期祈禱讀經及唱詩也用英語，情況不俗。</p> <p>(iv) 以數學科及英文科配合為主，兩科曾於下學期進行協作教學，共同備課，效果不錯；教學心得並刊印於30周年出版物--「教園」。</p> <p>(v) 第一學期由跨學科英語教學小組宣傳，第二學期則由數學科於中一推行，鼓勵數學老師上課時使用。</p> <p>1.4.5 本年為六年計劃(2008/09 – 2013/14)的第四年，主要工作如下：</p> <p>(i) 2012年2月24日至6月1日安排全體中五上「社會議題」課，由校外導師任教，學生投入，教學效果理想。</p> <p>(ii) 已於2011年12月20日進行「社會議題」教師培訓工作坊，參與老師認為工作坊資料豐富及具啟發性。</p> <p>(iii) 完成新高中校本教材套之“Sentence Patterns for F4-6(II)”，“100 Expressions and Sentence Patterns for Senior Forms”及“Thursday Reading Booklet”。</p> <p>(iv) 已獲教育局批核「優化提升英語水平計劃」並撥款港幣828,760元，在2012/13及2013/14進行。撥款運用於以下項目：</p> <p>a. 額外聘請一位全職教師，為英文科、綜合人文科及綜合科學科教師創造空間，以便他們制訂中一、二級跨學科英語教材，為期兩年。</p> <p>b. 聘請校外機構為英文科、綜合人文科及綜合科學科教師舉辦專業發展課程，支援他們制訂中一、二級跨學科英語教材，為期兩年。</p>

		c. 於 2013/14 學年，聘請校外機構協助教師策劃和推行英語話劇，藉以提升學生的英語能力及講英語的信心。
--	--	---

2. 強化教師的教學效能

目標	策略	進展及檢討
2.1 提升課堂教學的質素	<p>2.1.1 繼續推行同儕觀課及開放課堂，關注點為課堂結構及教學策略。</p> <p>2.1.2 繼續推介以腦科學為基礎的教學策略，並邀請老師主持示範課，讓同儕觀摩有效的教學策略。</p>	<p>2.1.1 本學年暫不開放課堂；部分老師已於第二學期進行科內觀課，觀課重點為課堂結構。</p> <p>2.1.2 (i) 2011 年 9 月 28 日舉行「腦基礎學習----促進高層次思維的提問 High Level Questioning」工作坊，66 名參與老師均表示會在教學上嘗試使用所學之策略。 (ii) 「腦基礎學習」已推動兩個學年，老師已充份掌握，並於課堂上運用，下學年將推介其他教學概念。</p>
2.2 推動「促進學習的評估」校本計劃	2.2.1 進行校本先導計劃第四階段的工作，參與科目為數學科、科學科及綜合人文科。	<p>2.2.1 (i) 數學科的試驗計劃效果不俗，以教授數學定理為目的，達預期效果，學生均得益。 (ii) 綜合科學科經 2 次前測準確檢視學生對「能量轉換」的理解，然後調整施教策略，效果理想。 (iii) 綜合人文科於中二其中一班進行計劃，以提升小組討論及舉證技巧的目的，效果不俗。 (iv) 各科俱先進行前測以了解學生的學習狀況，診斷學生的問題，然後進行後測以評估學生的學習進度。 (v) 但對於抽象的概念、議論技巧及有語言障礙的學生，則較難運用此評估模式。 (vi) 整體上，老師均掌握此法，但大部分老師課後才進行回饋，較少在課堂上進行。 (vii) 下年度安排體藝科目加入「校本先導計劃」</p>

	<p>2.2.2 配合三十周年，出版《教學分享集》，收錄「促進學習的評估」的教學心得。</p>	<p>2.2.2 入編 30 周年教學分享集 --《教園》之科目：英文、中文、數學、經濟、綜合人文、化學、普通話；分享集將寄贈全港各中學。</p>
<p>2.3 適切地照顧學生的學習差異</p>	<p>2.3.1 英文科於各級設分組教學，照顧不同程度的學生。</p> <p>2.3.2 各科因應不同班級的學習差異，安排教材及課業。</p> <p>2.3.3 安排主科課後/周末/暑期增潤課程</p>	<p>2.3.1 英文科分小組教學，中一四班分為五組上課，中二及中三每級五班分成六組上課，中四至中六各級則由五班按程度分成六組上課。</p> <p>2.3.2 各科如期進行，略述如下： (i) 初中英文：中一至中三各有“Sentence Patterns”及”Reading Skills”校本教材套。 (ii) 高中英文：中四至中六各有“Useful Sentence Patterns”, “100 Sentence Patterns and Expressions”, “SBA Reading and Viewing Log”, 中五級並有“F5 Social Issues Booklet”等校本教材套。 (iii) 初中中文：中一至中三各製作中文科校本《增潤教材》，內容包括詩詞、成語、名句、寫作、篇章等。 (iv) 初中英語數學：1D 較多英語教材 (v) 初中科學：1D、2D 使用英語教材 (vi) 高中通識：中五及中六每級分成 7 組小組教學，方便照顧學習需要。</p> <p>2.3.3 (i) 周六進修班 a. 第一學期</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中文、英文及數學科分別辦兩班、五班及兩班進修班，中文班及數學班為混合能力班；英文班為精英及基礎班；全部課程由教學助理及校外導師任教。 ● 經過數年的運作及改進，周六進修班的整體運作暢順，學生的出席率理想。

目標	策略	進展及檢討
		<p>b. 第二學期：共開辦八班進修班，報讀人數不錯，全部由教學助理及校外導師任教。</p> <p>(ii) 清貧學生支援班 2012年3月中旬及5月下旬（統測及考試前）開辦中一至中三數學班，每級再分基礎組及精英組，由舊生任教。未來建議招聘教育學院學生作導師。</p> <p>(iii) 增潤課程 第一學期，英文科在課後開辦了一班增潤班，由校外導師任教。</p> <p>(iv) 新來港學生支援班 設中一、二及中三兩組，內容為香港簡介、英文及數理知識，分別於周六及平日放學後上課。</p> <p>(v) 數學科：於中一及中二挑選十至十五位同學由三位老師進行課後精英培訓，每周一，同學反應良好，全部同學均希望下學年可以繼續參加尖子班。中三則開設數學課後增潤班，由教學助理任教。</p>

3. 關注學生的全人成長

目標	策略	進展及檢討
<p>3.1 幫助學生建立正確的價值觀</p> <p>3.2 營造良好學習環境</p>	<p>3.1.1 加強訓導組、輔導組、德育及公民組、其他學習經歷組、宗教組的合作，有效地建立正確的價值觀。</p> <p>3.2.1 鞏固班級經營，增加歸屬感 推行「TKP 大獎」，旨在善用恆常活動及比賽，設立各獎項，以鼓勵學生為本班爭取殊榮，增加歸屬感。</p> <p>3.2.2 加強秩序及環境管理</p>	<p>詳情請參看後頁「學與教」及「學生成長支援組」報告。</p>

目標	策略	進展及檢討
<p>3.3 全方位推行基督教教育</p>	<p>3.3.1 透過堂校合作舉辦宗教活動，向學生傳福音，加強學生在基督教信仰的薰陶。</p> <p>3.3.2 鼓勵各科在教學選材上，多讓學生接觸與基督教信仰有關的議題和內容。</p> <p>(i)繼續推行初中廣泛閱讀獎勵計劃，早讀課每學期閱讀一篇與宗教有關的文章</p> <p>(ii)增強閱讀基督教課外書，增設宗教科必讀書目</p> <p>3.3.3 透過安排校牧與家長的茶聚及「家長談 Teen 室」活動，讓家長接觸基督教信仰和教導子女原則。</p>	<p>詳情請參看後頁「學生成長支援組」報告。</p> <p>3.3.2 體育科與宗教組合作，球類比賽前兩隊學生於作賽前祈禱。出外作賽時，亦由基督徒老師或學生於賽前領禱。</p> <p>(i) 初中各級其中一節早讀課均安排閱讀宗教篇章，同學須撰寫讀後感及完成專題閱讀工作紙。</p> <p>(ii) 圖書館於 2011 年 12 月 8 至 15 日舉行基督教書展。</p> <p>(i) 家長教師會於 2012 年 3 月 22 日舉行「家長談 Teen 室」，邀得駐校社工蘇陽基先生出席，與家長一起探討青少年的心態，讓家長了解子女的看法，從而避免與他們衝突，以能保持良好的親子關係，出席的家長共有十七人。另於 2012 年 5 月 24 日，邀得大埔仁濟醫院蔡衍濤小學李富成校長主講「公主、王子、虎爸媽」，李校長以輕鬆的手法，深入淺出地道出「港童」的成因及虎爸、虎媽的難處，從而比較東西方教育的差異；最後引出中西合璧的教育方法，出席者均收獲良多。出席的家長和老師共有十六人。</p> <p>(ii) 邀得資深理財教育工作者陳富德先生於 2012 年 5 月 12 日主講「親子理財工作坊」，透過互動遊戲及個案分析等，讓家長認識家庭理財的基礎知識及技巧、了解現時青少年的理財觀及協助子女建立健康理財的概念與習慣。</p>

本校採用星期制，每天上課九節。本學年實際上課日數為一百九十六日。開設科目計有：中國語文、中國語文及文化、中國歷史、英國語文、英語運用、數學及新高中延伸單元、附加數學、純粹數學、應用數學、綜合人文、歷史、地理、經濟、會計學原理、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、科學、電腦、倫理與宗教、宗教、普通話、公民及德育課、圖書館課、體育、視覺藝術、音樂、家政、設計與科技、生活教育等三十一科。新高中課程除中、英、數和通識科四個必修科目外，本校開設十二個選修科目，包括：物理、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、經濟、倫理與宗教、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術和體育等科，讓學生在兩組各有七個選修科目的組合內，按個人興趣和能力自由選擇兩個科目修讀，以配合新高中課程讓學生有多元選擇的理念。此外，本校亦分配約百分之十五上課時間為其他學習經歷的課時，項目包括宗教教育、德育及公民教育、體育、藝術欣賞和音樂等，以豐富學生的學習生活。

為提升學生學習的成效，本校積極幫助學生建立學習習慣，從中一開始，有系統地指導學生設定學習目標及訂立六項對同學上課表現的基本要求，就觀察所得，同學在課堂中的表現已有所改善。為推動從閱讀中學習的文化，本學年優化閱讀計劃，增加全年早讀課次數，並設各級必讀書目和進行專題閱讀，同學的表現不錯，大部分均能認真地完成閱讀習作，是項措施實有助擴闊同學的閱讀範疇。為提升學生在校內及公開考試的成績，各科就中學文憑試推行達標方案，並落實推行。本學年亦有為新高中的核心科目開辦多個支援與增潤課程，以及舉辦中五補課和中六「備戰班」，參加學生大部分表現積極。此外，在全校參與提升學生的英文水平方面，本學年成立跨學科英語教學小組，協助推動跨科英語活動，進展良好。此外，本校已獲教育局批准參加「優化提升英語水平計劃」，並得到撥款港幣 828,760 元，在未來兩個學年為英文科、綜合人文科及綜合科學科教師創造空間及舉辦專業發展課程，支援他們編製中一、二級跨學科英語教材。

為強化教師的教學效能，本學年除了積極推行同儕觀課外，還繼續推介以腦科學為基礎的教學策略，邀得陳惠良先生蒞臨主持「腦基礎學習---促進高層次思維的提問 High Level Questioning」工作坊，大部分老師均表示會在教學上嘗試使用所學之策略。同時，本校亦繼續推動「促進學習的評估」校本先導計劃，在本學年進行第四階段的工作，效果甚佳。為配合建校三十周年，更邀得曾參與「促進學習的評估」先導計劃的老師們撰文分享心得，文章已收錄在名為《教園》的教師分享集內。

為拓闊學生的學習經歷和視野，本校為全體中四同學舉辦服務學習日及安排中五同學參加傷健共融體驗計劃，藉以加強同學的服務社區意識。同時，去年十一月，成功舉辦了「台灣四天文化交流之旅」，三十八名中四至中七同學由四位老師帶領到台灣參觀交流，亦趁此機會認識往台灣升學之路。為提升同學的英文水平及國際視野，本年六月又舉辦「新加坡英語文化交流團」，合共有二十一名學生參加及由兩位老師帶隊。

學生成長支援

本校透過安排講座和不同類型的活動、課程及學習經歷幫助學生建立正確的價值觀。內容涵蓋品格教育、防止欺凌、性教育、環保相關議題、社會關懷及國情教育等。同時，本校繼續透過與聖公會牧愛堂緊密合作，全方位推行宗教教育。全年共舉行三個宗教周外，更在復活節假期內，為學生基督徒團契同學舉辦「希伯來文化體驗營」。在鞏固班級經營方面，本學年推行「TKP 大獎」，藉此善用恆常班際活動及比賽，設立各獎項，以鼓勵學生為本班爭取殊榮，增加對班的歸屬感。此外，要讓學生得到全人培育，家校合作亦是重要的一環。本學年，家長教師會繼續舉辦「家長談 Teen 室」聚會。馬美娜校牧又每月舉行一次「家長茶聚 1 點半」，透過活動和傾談，讓家長更了解青少年的特性和教導子女原則。

1. 宗教教育

本校透過宗教科、早禱、周會、各類崇拜、團契、宗教周、門徒訓練推行宗教教育。聖公會牧愛堂更差派馬美娜姑娘擔任本校執行校牧，與本校教師一起推動福音事工。

(一) 宗教科

宗教科是本校學生必修課程之一。中一至中七級每周上課一節。新高中的選修課程中，本校亦提供「倫理與宗教科」給同學選擇。

(二) 早禱及周會

本校每天集隊時都設有早禱時間，由基督徒老師及同學輪流帶領。高中和初中周會分別於星期二和星期三舉行。內容主要為詩歌敬拜與專題講座。

(三) 學生基督徒團契

聚會於星期三放學後舉行。本學年主題為「認識聖經，事主事人」，盼望同學能在團契聚會活動中認識聖經，領受基督的愛，活出基督的生命，事奉上帝，關愛他人。周會內容多元化，有專題短講、詩歌分享、老師見證分享、分組活動、戶外探訪等。

(四) 宗教周

本學年的兩次宗教周分別於二〇一一年十二月十三日至十四日及二〇一二年五月七日至十一日舉行。

上學期宗教周題目是「不要怕，只要信」。為鼓勵中六的同學，特邀請池嘉邦牧師伉儷帶同他們所飼養的稀有爬蟲類動物，供同學觸摸，以帶出信心的功課。

下學期主題為「我的幫助從何來」。由基督徒老師分享見證。午膳時設有詩歌、福音電影播放及攤位遊戲；並邀請基督徒藝人麥貝夷小姐於德育課分享入行經過及如何經歷神恩。

(五) 祈禱會

(i) 中七祈禱會

於二〇一二年二月十日在禮堂，以聖餐形式進行，由李國權牧師及馬美娜校牧主持。

(ii) 中六祈禱會

邀得牧愛堂敬拜隊領唱及三位舊生分享他們如何在公開考試期間倚靠耶穌。

(iii) 各級祈禱會

按各級同學需要於周五舉行分級祈禱會。

(iv) 老師晨禱會

逢星期四上課前舉行。

(六) 周五敬拜祈禱會

逢星期五下午一時至一時三十分在小聖堂進行。

(七) 基督徒大會

為了凝聚全校的基督徒老師及同學，促進大家彼此認識、交流及代禱，並關懷初信或未信的同學，於十月三日舉辦基督徒大會，與同學一起用膳和敬拜，氣氛良好。

(八) 教育主日

於二〇一一年九月十八日在聖公會牧愛堂舉行，校長與二十位老師及多位同學代表本校出席。

(九) 聖誕崇拜

於二〇一一年十二月十九日在本校禮堂舉行，內容以詩歌敬拜形式帶出耶穌基督的降生。

(十) 復活節崇拜

於二〇一一年四月十五日在本校禮堂舉行，內容透過與主耶穌復活有關的影像，帶出復活節的真義。

(十一) 團契福音營

由牧愛堂主辦的福音營在二〇一二年四月一日至二日在馬灣通識學園舉行，共有二十九名同學參加。同學透過福音營活動，對基督的信仰有進一步的認識，並啟發他們多思考人生的問題。

(十二) 家長午間茶聚

在每月第一個星期四午間舉行，與家長分享管教子女之道，讓家長彼此支持。

2. 德育及公民教育

(一) 全校參與計劃

本學年全校參與計劃以「關愛扶持，彼此尊重」(We care for and respect each other) 為主題。學校透過一連串講座和多元化活動，致力培養同學尊重他人和負責任的品格，並藉此加強校園的關愛文化，幫助同學建立正確的價值觀。為與外界分享關愛校園的經驗，本校參加了香港基督教服務處樂 Teen 會舉辦的二〇一一年度「關愛校園獎勵計畫」。經評審團審慎評選後，本校獲頒「關愛校園(優異)」榮譽。是次為本校連續第五年榮獲此項嘉許。評審團極為欣賞本校師生在學與教事工上不斷努力外，更不忘培養仁愛、關懷之情，同心合力建立優良的學校傳統。頒獎禮已於二〇一二年三月三日假香港國際展貿中心演講廳舉行，楊國芬副校長和輔導主任葉偉文老師代表學校出席典禮。

(二) 德育及公民教育活動

德育及公民教育組致力在校內推動環保運動，安排物資分類回收、每隔一周透過「環保一分鐘」發放環保資訊、又推行舊校服回收及轉讓行動、設置環保壁報板、組織環保大使及環保先鋒隊伍等。此外，公民及德育組善用校外資源，為各級同學籌辦了多項活動，藉以提高全校學生的公民素養和個人素質。以下為該組全年籌辦的主要活動：

- (1) 舉辦「模擬特首選舉」；
- (2) 帶領公益少年團在校內舉辦「環保為公益」慈善花卉義賣及慈善清潔運動，又安排團員參加電影欣賞暨徵文比賽及東平洲、鴨洲、吉澳生態環保學習遊等；
- (3) 帶領中五級修讀中國歷史科及中四級修讀歷史科學生參觀中英街、沙頭角模範中學、鴉片戰爭百年紀念館；
- (4) 讓學生認識辛亥革命，帶領學生參觀孫中山紀念館、培正中學主辦的「辛亥革命展覽」及往中山史蹟徑考察；
- (5) 舉辦「辛亥革命講座」及「中國民生近況講座」；
- (6) 舉辦「校慶三十周年環保模型設計大賽」；
- (7) 設置「國情教育壁報板」；及
- (8) 在校園設置「講場壁報板」。

德育及公民教育組亦安排同學參與校外機構舉辦的比賽及考察活動，例如：

- (1) 由香港善導會主辦- 第五屆「模擬法庭·公義教育計劃」(2011-2012)；
- (2) 推薦學生參加不同機構主辦的國情教育考察活動，例如
 - (i) 與訓導組及輔導組推薦兩名中六級領袖生參加由教育局主辦的「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」；
 - (ii) 三十八名學生在四位老師帶領下，參加教育局主辦的「薪火相傳」國民教育活動系列之「同根同心」香港初中學生內地交流計劃「自然國情(山脈) 韶關世界自然遺產與人文考察」；

- (iii) 十一名師生參加教育局主辦的「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃之「南京歷史、古建築及工業建設之旅」；
- (iv) 十一名師生參加教育局主辦的「同行萬里高中學生內地文流計劃」桂林柳州三江城市發展與民族傳承之旅」；
- (v) 三名學生參加和富青年領袖網絡主辦的「南京考察團」。

3. 訓導工作

本校十分重視培育學生的品格，訓導工作相當嚴謹。本學年訓導組由兩位訓導主任連同七位訓導教師，帶領六十三名品學與服務精神俱佳的領袖生組成。目標為培養學生自律與互相尊重的精神，以及明辨是非和勇於承擔責任的態度。在學生成長支援組的協調下，訓導組與教務組、輔導組、德育及公民組、班主任、駐校社工主任及家長保持緊密聯繫，務求盡早了解學生的問題，以幫助他們以正面和積極的態度面對。同時，我們亦透過早上的集隊、安排不同早會及專題講座，就學生德育及紀律方面作預防性指導。

領袖生隊伍由三位總領袖生，聯同六位副總領袖生負責隊伍的工作編排。除提供日常督導外，訓導組在本學年為領袖生舉辦了兩次訓練活動，包括「執勤技巧訓練日」及「學生領袖訓練營」，藉以增強領袖生的自信心、執勤技巧和團隊精神，以配合學校紀律的執行和維持良好的校風。

4. 輔導工作

本學年共有十三位教師專責輔導組的工作。香港基督教女青年會派出蘇陽基先生、翁綺雯姑娘及梁詠珊姑娘為本校的駐校社工。除接受個案的轉介外，也與輔導組合作舉辦中一適應活動及「共創成長路」計劃；梁穎珊姑娘同時兼任本校學生支援計劃社工，專責照顧有特殊學習需要的學生。輔導組老師亦與訓導組及學與教組等協作，處理輔導個案。此外，聖公會駐校教育心理學家郭淑瑛小姐亦在本校提供有關教育心理的諮詢服務及接受個案的轉介。

輔導組每學年選拔品學良好的學生擔任學生輔導員，協助輔導組的工作。學生輔導員定期參加領袖訓練課程，以增強自信，提高工作效能。本年度學生輔導員共有二十人，由學校安排，參與了香港警務處九龍城警區及香港城市大學合辦的學長支援計劃。學年完結時，所有學生輔導員皆表現良好，獲頒發嘉許證書。

輔導組在本學年繼續為中一學生舉辦迎新活動，除中一迎新日外，學生輔導員透過「青苗計劃」協助中一同學適應中學新生活。該計劃藉著功課輔導和小組活動，協助中一同學適應新的學習模式，建立長幼相扶的關係，幫助同學成長。

本組亦安排了多位教學助理及聘請了專業導師到校照顧有特殊學習需要的學生的學習，例如楊震社會服務處的導師在課後開辦言語治療小組及讀寫小組。另外，本組亦培訓了二十四位中四級的共融大使，擔當學長角色，為有特殊學習需要的中一同學提供成長及學習的支援，加強學生的適應能力。

小組活動方面，本校參與了「共創成長路計劃 (P.A.T.H.S.)」，為初中同學提供系統而全面的輔導活動。此外，輔導組亦因應不同級別學生的需要，舉辦多種小組輔導活動，例如專為初中女生而設的「少女夢想探索之旅」，讓參加者認識自己、探索個人興趣及潛能，協助她們思考未來的方向。當中五位中一及中二女生更獲香港基督教女青年會挑選，於2012年暑假參加了「台灣簡樸美生活體驗團」，讓她們進一步反思自己對物質的需求，建立正面價值觀。

協助青少年抗拒毒品及歪曲的性知識一向受社會關注，輔導組透過生活教育課安排講座和入班活動，幫助同學建立正確的價值觀。當中包括與牧愛堂及宗教科合作，為中一學生舉辦「青春無悔」性教育課程，讓學生認識正面的兩性關係，拒絕婚前性行為；亦為每班初中學生安排賽馬會生活教育計劃的防煙、防毒課程，提升學生保護自己及抗毒意識。我們期望這些多元化活動能提升同學們的自尊感和自信心，增進人際關係技巧，幫助同學建立健康正面的自我概念。

5. 升學及就業輔導組

升學及就業輔導工作由七位老師負責。本學年，該組除籌辦中七「大學聯合招生」座談會，亦為第一屆「新高中」中六同學籌辦「新高中大學聯合招生」座談會及「介紹非聯招專上課程」，講解各類申請程序、申請入讀大專院校的要求、面試及選科技巧等。另外，該組亦舉辦「如何撰寫OEA」講座，並在家長教師會周年大會舉辦「新高中升學講座」，令中六家長更了解其子弟的升學及就業出路。於新高中放榜前，安排「未雨綢繆——迎接香港中學文憑考試放榜日家長及學生簡介會」，由YWCA持續教育部方淑婉姑娘介紹其文憑課程。另外，於放榜當天，由中華基督教會公理高中書院介紹其文憑課程。

為協助中三同學在新高中學制下能選讀適合自己的科目，該組向同學派發新高中課程、選科基本原則、選科與工作類別、升學及就業出路等資料，以及提供「事業與興趣問卷」，協助同學從性格測驗，初步了解自己的興趣和將來適合修讀的科目以及選擇的行業。該組又為中四及中五同學舉辦「新高中學制出路講座」及「應用學習導引課程」簡介會。

該組經常與校外機構聯合舉辦活動。本學年邀得香港中華基督教青年會專業進修書院社工梁妙貞女士為中七同學舉辦「模擬面試」工作坊。香港專業教育學院高級項目主任楊舜麗小姐介紹IVE高級文憑及學士學位課程；而該校市場推廣經理湯嘉玉小姐，則介紹新基礎文憑、中專教育文憑課程及專業證書課程。此外，又邀得香港中文大學入學及學生資助處助理主任馬嘉欣小姐向同學講解中文大學的課程，

勞工處李青苗小姐介紹展翅青見計劃；香港工業傷亡權益會的註冊社工余秀珍姑娘介紹職業安全及當暑期工或兼職時的注意事項。該組亦安排多項其他活動，包括：校友讀書及工作心得分享會、職業小組，參觀各大院校之「開放日」、教育及職業博覽會等等。

6. 課外活動

為了讓學生在課餘活動中發展個人興趣及潛能、學習與人相處的技巧、培養分工合作、服務同學及社會的精神，特籌辦多項課外活動讓學生參加，所有學生必須參加最少一項恆常性課外活動。

本校的課外活動除由課外活動組老師及其他老師負責策劃及指導外，部分學會更邀請校外導師任校。為配合每位學生均有一項課外活動的政策，本年度安排了七次課外活動課在周五的第九節進行；而某些限於場地和人數的活動，則安排在放學後或星期六舉行。

本校舉辦的課外活動按功能可分為五大類，共六十多項，所設學會，均依據同學的興趣、需要，以及社會的變化而有所增刪。

本學年的課外活動包括：

(1) 學術方面

中文學會、英文學會、生物學會、科學學會、趣味英語、英文短篇小說學會、英語會話班、歷史學會、電腦學會、電子學會、時事學會、應用科學學會、文學名著改編影視作品欣賞學會、模擬法庭、辯論學會、學生營商體驗計劃。

(2) 興趣方面

戲劇學會、棋藝學會、大富翁學會、心理學會、職業小組、英語電影學會、時裝設計學會、天文學會、設計與科技學會、手工藝學會、戰爭電影學會、模型學會、壁畫學會、家政學會、摺紙學會、智力學會、圍棋學會、英語歌曲學會、笛子學會、思考天地、英文拼字遊戲、決戰學會、合唱團、綜合樂團和銀樂隊。

(3) 服務方面

童軍團、深資童軍團、忠愛大使小組、公益少年團、紅十字青少年、資訊糾察、成長小組、電視媒體製作服務組、圖書館協助小組、「輔導元素」計劃、少訊領袖團、環保大使訓練團和「領導有方」計劃。

(4) 體育方面

空手道、跆拳道、羽毛球學會和乒乓球學會

(5) 宗教方面

基督徒團契及敬拜隊

本學年各學會除了舉辦定期的校內活動外，部分學會更將活動推展到校外。在比賽方面，學生營商體驗計劃安排了同學參加「國際成就計劃香港部」之「學生營商體驗計劃」，學生表現主動積極，並參予了展銷及活動匯報，獲益良多；辯論學會參加了基本法推廣委員會辯論比賽及星島校際辯論比賽，透過比賽，提升了學生的思辯能力；而模擬法庭大賽則參加了第一及第二回合比賽，讓學生從中了解香港的司法制度、公民的義務及責任；而圖書館服務小組亦參加了商務第 27 屆中學生閱讀報告比賽；合唱團則參加了校際音樂節的中學組 16 歲以下女聲部合唱比賽，團員的水準不斷進步。

至於服務方面，「領導有方」計劃的同學探訪了美景護老院及為長者表演；而成長小組的同學則到彩虹幼兒園進行義工服務。此外，公益少年團除參加了 2012 年公益少年團周年大會操外，又參加了「電影欣賞暨徵文比賽」及「香港地質公園—西貢火山岩園區考察團」；銀樂隊除了在學校的陸運會及畢業禮演奏助興外，亦出席了何文田 fun 區日的活動，此舉能讓更多校外人士認識本校。

另外，一些富有特色的學會，例如天文學會參加了「第二屆港澳觀星同樂夜」及「日環食，金星凌日」天象預告的觀星營，透過此活動，加深學生對天文的認識；而時裝設計學會則帶領同學購買二手衫，然後加以設計翻新，一方面讓學生發揮創意，另一方面亦提高學生的環保意識。

課外活動組除了在學年初為全校各級籌辦一年一度的旅行日外，在學年終亦為同學安排了一連串試後活動，讓同學們得以舒緩考試緊張的心情。本學年的試後活動包括：放眼世界講座、名牌大剖白講座、戒賭話劇、人生方程式、中一個人成長日營、乘風航、中一運動射擊體驗日、初級繩索技術操作員證書訓練、香港大學校園遊、參觀聖瑪利亞堂，參觀畢加索名畫展(文化博物館)及西貢主題公園藝術導賞團。

7. 學生會

本年度學生會選舉於二〇一一年九月下旬順利完成，今年的候選內閣共有兩個，均來自中五級的同學，他們分別是「噢 My 閣」及「SUPER」，最後，由中五級的陳羽、周珮筠及鄭煒立所組的「噢 My 閣」勝出。而今屆幹事會成員主要由中四及中五的同學擔任。

今年學生會所舉辦的康樂活動包括：西瓜波比賽、男女子三人籃球賽、三分球及罰球神射手比賽、班際閃避球比賽及聖誕燒烤聯歡會。而一年一度的大型活動「2012 學生會歌唱比賽」則最受同學歡迎。

除了舉辦康樂活動外，學生會亦為同學提供多元化的服務，當中包括：康樂用品借用、雨傘借用及文具大平賣，此外，今年更嘗試售賣暖旦及止汗劑；而在情人節期間更提供別出心裁的代送朱古力服務。

至於社會服務方面，本屆學生會藉著一年一度的便服日為奧比斯基金籌款，共籌得善款港幣二萬多元，已悉數轉交有關機構，以表達對視障人士的一點心意，同時亦希望透過此活動，令同學更關心社會公益事務。

而在幹事培訓方面，一如往年，學生會及四社幹事參加了在大嶼山散石灣舉行的領袖生訓練營。而為了配合新高中的學制改革，在四月初，聯同其他學生組織為中四同學舉辦了一個領袖生簡介會，藉此鼓勵及協助中四同學籌組學生會候選內閣，而在暑假前已成功籌組了兩個候選內閣。

本學年學生會的活動，大部分都能按照計劃舉行，效果亦不俗。雖然本屆幹事只是中四及中五學生，經驗尚淺，但他們都竭盡所能，為同學提供多元化的課外活動，豐富同學的校園生活，實在難能可貴。

8. 體育活動

本校體育活動，廣受學生歡迎。學生十分踴躍參與各項校際、社際和班際比賽。體育活動項目範圍很廣，包括體育課提供的羽毛球、壁球、手球、欖球、網球、體操、保齡球、溜冰、高爾夫球和彈網等一般活動，以及聯課活動的空手道和舞蹈。

為發展學生在運動方面的潛能，更成立田徑、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、足球、游泳及舞蹈等項目的校隊，讓學生接受專項運動的培訓。為鼓勵學生爭取更佳成績並吸收參賽經驗，本校積極派出學生參加香港學界體育聯會和其他團體舉辦的公開賽事，其中女籃球隊奪得香港學界體育聯會九龍區第三組女子乙組冠軍及女子組團體冠軍，並於下學年晉升九龍區第二組比賽。另中五丙班蔡浩淳同學獲二〇一一至二〇一二年度屈臣氏集團香港學生運動員獎等。此外，本校鼓勵學生參加「體適能獎勵計劃」，又在中一級推動「一學生、一運動」的校園文化，讓學生建立健康活躍的生活模式。

本學年田徑運動大會在二〇一一年十二月五日和六日假九龍斧山道運動場舉行。閉幕禮蒙香港浸會大學體育系張小燕教授蒞臨致辭及頒獎。是次運動會參賽同學合共五百八十九人，結果由紅社奪得全場總冠軍，獲頒「蔡世器盃」，綠社則勇奪「家長教師會盃」。壓軸的友校 4x100 米友校接力邀請賽，共有十間學校派隊參加，由余振強紀念中學及迦密中學贏得男、女子組冠軍，亞軍得主為聖三一堂中學及李求恩紀念中學，季軍則由匯基書院（東九龍）及聖三一堂中學奪得。

9. 支援特別學習需要學生

(一) 政策

- (i) 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- (ii) 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

(二) 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括

- (i) 學校發展津貼；
- (ii) 學習支援津貼；
- (iii) 增補基金；

(三) 支援措施及資源運用方式

- (i) 成立特殊學習支援小組；
- (ii) 增聘1名特殊學習需要學生支援計劃導師；
- (iii) 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供中、英、數 三科的輔導教學，由本校教育心理學家提供課程及教學上的支援；
- (iv) 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為聽障學生購置無線調頻系統，為讀寫障礙學生添置讀屏軟件，讓他們更能投入學習；
- (v) 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週一次的小組/個別言語治療/訓練；
- (vi) 開辦「中文讀寫訓練小組」，為有讀寫困難的學生提供特別的中文讀寫訓練；
- (vii) 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適；
- (viii) 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導；
- (ix) 設立「共融大使」計劃，由高中學長帶領低年級有特殊學習需要的學生進行義工服務；
- (x) 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施

學生表現

1. 香港高級程度會考成績

本校第二十四屆中七畢業生參加二〇一二年高級程度會考，參加考試的學生共六十二人。各科平均及格率為百分之七十一點五，其中高級程度科目及格率為百分之五十九點五，高級補充程度科目為百分之八十三點三。高考科目中，電腦應用及視覺藝術的及格率均高於全港考生平均及格率。本年度成績較佳學生有考獲兩優者，亦有考獲一優一良者。

2. 香港中學文憑試成績

本校第一屆中六畢業生參加二〇一二年香港中學文憑試，參加考試的學生有五班共一百六十四人，考獲二級或以上的百分率為百分之六十六點八。

3. 過去三年校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		09/10	10/11	11/12
視覺藝術	教育局 中小學生視覺藝術作品展	優異獎 1	-	優異獎 1
		作品入選 參展 13	-	-
	教育局藝術教育組 「時間」- 攝影比賽	優異獎 2	-	-
	教育局及浸會大學合辦 觀「想」生活 - 聯校視覺藝術展	入選參展 102	-	-
	教育局及浸會大學人文學院與五間中學合辦 「洞見生活」聯校視覺藝術展	-	入選參展 48	-
	香港藝術發展局 校園藝術大使	入選 1	-	入選 1
	可持續發展委員會 「可持續建築環境 - 我想、我見」 中學生攝影比賽	冠軍 1	-	-

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		09/10	10/11	11/12
視覺 藝術	香港學校戲劇節	傑出整體 演出獎 1 傑出女演 員獎 1	傑出舞台效 果獎及傑出 合作獎 1	傑出劇本獎 1 傑出導演獎 1 傑出男演 員獎 3 傑出女演 員獎 1 傑出舞台 效果獎 5 傑出合作獎 19 傑出整體演 出獎 1
	香港教育劇場論壇 「把古蹟留著」全港學校廣播劇比賽	優異獎 1	-	-
	九龍城區公民教育運動統籌委員會 「積極人生、貢獻社群」窗櫺展覽設 計比賽 - 中學組	團體參與獎 冠軍 1 亞軍 1	-	-
	九龍城區公民教育運動統籌委員會 「共建健康家庭」四格漫畫創作比賽	-	團體參與獎 冠軍 1 個人冠軍 1 個人季軍 1 優異獎 1	-
	牛棚藝術村主辦 「再造聖誕@牛棚藝術村」之 「再造聖誕展覽」	-	入選參展 6	-
	香港業餘田徑總會及渣打銀行「馬拉 松 101 教育計劃 - 一起跑」之「巨 型波鞋造型設計展覽」	-	入選參展 6	-
	「城市遊學」視覺藝術實驗教育計	-	入選參展 7	-
	「藍天綠地在香港」設計系列 全港學界四格漫畫設計比賽- 九龍區	-	-	亞軍 1 優異獎 1
	基督教協基會主辦網絡欺凌- 四格漫 畫設計比賽- 初中組	-	-	亞軍 1 季軍 1
	香港童軍總會 雲態攝影比賽	-	-	季軍 1
音樂	校際音樂節	優良 5	優良 6	優良 2
		-	良好 5	-
	第十五屆聖西西利亞國際音樂大賽	冠軍 1 優異 1 亞軍 1	-	-
		亞軍 1	-	-

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量					
		09/10	10/11	11/12			
體育	香港學界體育聯會 中學校際田徑錦標賽	冠軍	1	-	-		
		亞軍	1	亞軍	3	-	
		季軍	1	-	-	-	
	香港學界體育聯會籃球賽	-	-	冠軍	1	冠軍	1
		亞軍	1	男團亞軍	1	女團冠軍	1
		總季軍	1	季軍	1	-	-
		-	-	-	-	-	-
	全港中學校際體操比賽	季軍	2	-	-	-	
		優異	1	-	-	-	
	中學校際游泳錦標賽	-	-	亞軍	2	-	
		-	-	季軍	1	-	
		-	-	殿軍	1	-	
	屈臣氏集團 香港學生運動員獎	入選	1	入選	1	入選	1
	學校舞蹈節 爵士舞及街舞 - 中學組 (獨舞)	-	-	-	-	甲級獎	1
	International Chamber of Ballroom Dancing	-	-	亞軍	2	-	
				季軍	1		
	黃大仙區田徑運動大會	冠軍	2	-	-	-	
	九龍城區田徑運動大會	冠軍	1	-	-	-	
		季軍	3	-	-	-	
		殿軍	1	-	-	-	
中大陳震夏中學全港閃避球錦標賽	-	-	殿軍	1	-		
學術	校際朗誦節	亞軍	1	亞軍	1	-	
		季軍	1	季軍	1	季軍	2
		優良	78	優良	79	優良	214
		良好	27	良好	27	良好	15
	公益少年團 電影欣賞及徵文比賽	亞軍	1	-	-	亞軍	1
	培正教育中心 第八屆培正數學邀請賽決賽 香港教育學院 善言巧論：全港學生口語溝通大賽 初中組初賽 初中組小組討論 會考備稿演講 會考小組討論 預科組小組討論	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	
		小組優異	2	-	-	-	
		-	-	小組優異	1	-	
-		-	-	-	-		

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		09/10	10/11	11/12
學術	預科即席演講	小組優異 1	小組優異 2	
	初中組備稿演講	小組優異 1	-	
	中學文憑組經典朗讀	-	小組優異 1	-
	English Builder	Top Achievers Award 2	-	-
	正字大行動	最佳表現獎 1	最佳表現獎 3 嘉許狀 46	-
	香港善導會 - 模擬法庭大賽計劃 第二次回合初賽	勝出隊伍 嘉許狀 76	-	-
	香港善導會 - 「模擬法庭·公義教育計劃」銀盃賽	-	殿軍 1 最佳角色獎 1	-
	國民教育中心 校際《基本法》問答比賽	積極參與 學校獎 嘉許狀 10	-	-
	匯豐銀行 「環南中國海國際單車大賽」徵文 比賽	-	全港最佳 十名 1	-
	中國中學生作文大賽 - 香港賽區	-	文學之星 1 優異獎 2	優異獎 2
	Harvard Book Prize	-	冠軍 1 亞軍 1 季軍 1	-
	全港中小學生普通話演講比賽 九龍區初中組 - 複賽	-	金獎 1 最具創意獎 1	-
	- 初賽	-	優異星獎 1 良好 1	優異星獎 1 優異獎 2 良好 3
	基本法推廣委員會 全港中學生辯論比賽	-	36強 1	-
	「情灑滿天星」念師恩中文作文比賽	-	優異獎 1	-
	Australian National Chemistry Quiz Year 11	-	-	Certificate of Higher Distinction 1 Certificate of Distinction 1
	30周年校慶聯校數學精英邀請賽 中一級	-	-	個人冠軍 2 個人季軍 1
	中二級	-	-	個人冠軍 1 個人亞軍 2 團體冠軍 1

類別	比賽/組織名稱	獲獎項目及數量		
		09/10	10/11	11/12
其他	九龍城區少年警訊學校支會 減罪專題報告比賽	銀獎 1	-	-
	少年警訊 齊向毒品 SAY NO 野外定向比賽 2009 男子組	冠軍 1	-	-
	「九龍城區傑出學生選舉」	中學組優異 1	中學組優異 1	中學組優異 1
	全港中小學社區有機農耕比賽 - 中學組	優異獎 1	-	-
	《2009 特區政府施政十件大事評選》 學校組	紀念獎 1	-	-
	青年議會主辦 九龍區中學生進步獎勵計劃 2011	-	學業進步獎 3 公益服務獎 3 德育進步獎 3 禮貌待人獎 3 優秀才藝獎 3	-
	九龍城區少年警訊 「九龍城區歷史和遺跡」專題報告 比賽	-	銅獎 1	-
	「飛翔計劃」青少年創業培訓課程	-	「創業計劃 書」優異獎 1 社會責任獎 1	-
	「同根同心」-香港初中及高小學生內 地交流計劃 (2010)	-	優秀學員獎 2	-
	社會福利署- 義務工作嘉許	-	-	金狀 1 銀狀 3 銅狀 2
	香港童軍何文田區 2011 年度主席盃 露營比賽暨九龍地域會長錦標區 選拔賽	-	-	亞軍 1
	香港童軍總會九龍地域 「2011 年傑出旅團獎勵計劃」	-	-	銅獎 1
	九龍城區公民教育運動統籌委員會 「愛自己、愛家人、愛香港、愛國家」 口號創作比賽	-	-	團體參與獎 亞軍 1

補發成績表	25.30		
圖書館罰款	3,248.00		
售賣校服配件	6,445.20	3,500.00	
售賣校簿	89,019.60	82,373.00	
黃重言獎學金		300.00	
其他支出		186,461.67	
撥款: 校具		29,280.00	
小結:	568,625.64	301,914.67	266,710.97
11/12 學年盈餘			933,310.65

學校未來發展計劃的關注事項

1. 提升學生的學習成效
 - 1.1 幫助學生建立學習習慣
 - 1.2 提升「從閱讀中學習的文化」
 - 1.3 提升學生在校內及公開試的成績
 - 1.4 全校參與提升學生的英文水平

2. 強化教師的教學效能
 - 2.1 提升課堂教學的質素
 - 2.2 適切地照顧學生的學習差異
 - 2.3 推動「促進學習的評估」校本計劃

3. 關注學生的全人成長
 - 3.1 幫助學生建立正確的價值觀
 - 3.2 營造良好學習環境
 - 3.3 全方位推行基督教教育

聯絡辦法

聖公會蔡功譜中學

地址 : 九龍何文田忠孝街 101 號

電話 : 2760 0463

傳真 : 2761 4114 2624 5117

電郵 : info@tkp.edu.hk

網址 : <http://tkp.edu.hk>

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

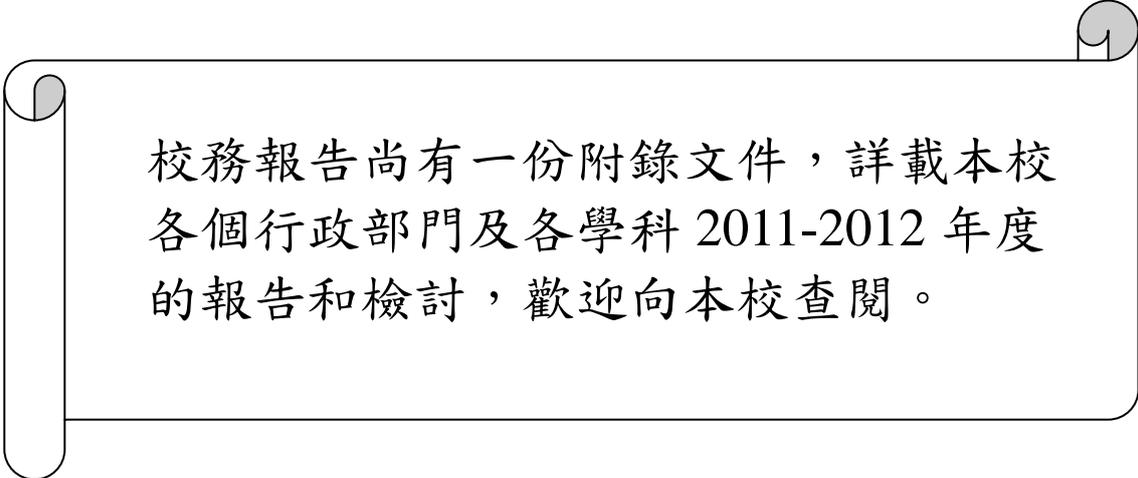
Address : 101, Chung Hau Street, Homantin, Kowloon.

Tel no : 2760 0463

Fax no. : 2761 4114 2624 5117

E-mail address : info@tkp.edu.hk

Home page : <http://tkp.edu.hk>



校務報告尚有一份附錄文件，詳載本校各個行政部門及各學科 2011-2012 年度的報告和檢討，歡迎向本校查閱。