聖公會蔡功譜中學



目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	1
(二) 關注事項	2 – 6
(三) 聯絡辦法 地址 電話 電郵地址 學校網頁	7
另本附錄 各行政部門及學科計劃書	

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學,以「仁愛忠誠」為校訓,著重學生在德、智、體、 群、美及靈性各方面的均衡發展。又致力培育學生成為有自學精神、具文化修 養及良好品格的年青人,對家庭、社會、國家及整個世界有承擔精神和責任感。

學校教育目標

- 實踐香港聖公會教育使命,提供優質教育,幫助學生全面發展及成長;並 推行基督教教育,讓學生認識真理,建立積極的人生觀及正確的道德觀。
- 2. 透過堂校合作,提供牧民關顧,以支援員生、家長及社群,廣傳福音、見證基督。
- 3. 傳承中國文化,發揚進德修身、崇禮孝悌精神。
- 4. 提供優良學習環境及多元化課程,培育學生學習興趣及治學能力,堅持終身學習並追求卓越。
- 5. 透過德育、公民及國民教育,培養學生自愛自重及推己及人的精神。
- 6. 透過多元化聯課活動,啟發學生潛能、展現才華,提昇其自信心。 而學生在組織活動中,培育他們的責任感、共通能力和領導能力,並貫徹「非以役人,乃役於人」的精神。
- 7. 通過對外聯繫,擴闊學生對本地、國家及國際的視野,迎接全球化帶來的 挑戰與機遇。
- 8. 建立教職員成為「專業學習社群」,透過持續進修,擴闊專業領域。

關注事項

		頁數
1.	促進學生成為負責任及積極的學習者	3 – 4
2.	加強老師照顧學習差異的能力	4 – 5
3.	鼓勵學生學效耶穌「愛鄰如己」的精神	5 – 6

A. 配合學校的關注事項:

1. 促進學生成為負責任及積極的學習者

	日期/時段	目標		行動方案 / 策略		成功準則		評估方法	負責人	所需資源
1.1	全年	加強學生對	1.1.1	要求學生帶齊學習資料	\$	大部分學生了解「積極	\$	學生問卷	學與教委員會	-
		學習負責	1.1.2	要求學生認真完成功課		學習者」的概念	\$	老師意見	相關科目	
			1.1.3	要求學生(以圖像法)摘錄	\$	75% 中一學生認為		調查		
				筆記		「圖像思考法」有助學	\$	查閱學生		
						羽白		筆記 / 圖		
					\$	參與老師認為「圖像思		像思考法		
						考法」有助學生組織所		工作紙		
						學知識,有助學習				
1.2	全年	幫助學生成	1.2.1	推動學生備課		初中功課質素提升	\$	學生問卷	學與教委員會	-
		為一個「積	1.2.2	強化分組活動、促使學生	\$	75%參加功課班學生	\$	參加者的	相關科目	
		極」的學習者		認真討論		認為功課班有助提升		課業/成績		
			1.2.3	鼓勵學生積極閱讀		功課質素	\$	老師意見		
			1.2.4	預備自學中心工作紙,鼓	\$	80% 參加試前溫習班		調查		
				勵學生善用,以此溫習		學生認為試前溫習班				
						有助備試				
1.3	全年	幫助學生積	以英言	吾教授本科的課題/基本概	\$	75% 科目能依計劃進	\$	老師意見	學與教委員會	-
		極提升英語	念,或	(進行英語延展活動,讓學		行		調查	相關科目	
		水平	生投入	參與,積極提升英語水平	\$	75% 學生認為英語活	\$	學生問卷		
						動有助學習提升英語	\$	各科全年		
						水平		報告		

	日期/時段	目標	行動方案 / 策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.4	全年	促進積極學	◆ 推動有效的課堂設計及照	◆ 75%參觀公開課的老師	◇ 觀課表	學與教委員會	-
		羽白	顧學習差異策略	表示欣賞該課的設計及	◆ 老師評課意	照顧學習差異小組	
				照顧學習差異的策略	見	相關科目	

2. 加強老師照顧學習差異的能力

	日期/時段	目標	行動方案 / 策略		成功準則		評估方法	負責人	所需資源
2.1	全年	老師應用層	中一或中二級實施課業、教學內		制定「優秀層級課業準		中一、二級	學與教委員會	-
		級制以照顧	容及考評層級制		則」		四主科層	照顧學習差異	
		學生學習差	や 中一	\$	中一四主科老師能按		級課業及	小組	
		異	(i) 中、英、數、生活與社		上述準則及 EDB 意見		測考卷	中文科	
			會科實行考評層級		優化課業及教學內容		老師意見	英文科	
			制,並優化課業及教學	\$	中一四主科於測考使		調查	數學科	
			內容		用層級卷,有助學生提		EDB 支援	生活與社會科	
			(ii) 其他科目試行課業及		升學習信心		計劃的專	中史科	
			教學層級制	♦	中一級中史、地理科就		業意見	地理科	
			(iii) 參加 EDB 中學校本課		其中一課題試行課業		觀課	相關科目	
			程發展組校本支援		及教學層級制		全校老師		
			計劃,優化中一級四主	\$	中二主科其中一課題		之層級課		
			科之課業及教學層級		試行課業及教學層級		業設計		
			制		制				
			◆ 中二四主科於課業及教學	\$	80% 老師之層級課業				
			應用層級制		達校本要求				
			◆ 其他各級/科引入層級制						
			◆ 全校老師設計並應用層級						
			課業						

	日期/時段	目標	行動方案 / 策略		成功準則		評估方法	負責人	所需資源
2.2	全年	加強老師相	2.2.1 安排觀課及分享交流	\$	80% 或以上老師認為	\$	4 主科之會	學與教委員會	-
		關能力	2.2.2 進行老師專業發展活動		工作坊有助設計層級		議紀錄	教師專業	
			◆ 安排 2 次「優質層級課業及		課業及測考	\$	老師意見	發展組	
			測考設計」工作坊				調查	相關科目	
			◆ 進行2次層級教學設計分享						
			會						
			◆ 層級組老師及中一四主科						
			老師於科務會議分享心得						

3. 鼓勵學生學效耶穌「愛鄰如己」的精神

	日期/時段	目標	行動方案 / 策略		成功準則		評估方法	負責人	所需資源
3.1	全年	讓學生掌握	在科組內介紹或重溫相關概念						-
		「愛鄰如己」	◆ 宗教組透過早禱內容及詩	\$	本年早禱/周會所	\$	學生問卷	宗教事務組	
		的意義	歌配合品格教育的推行		選唱的詩歌,分享	\$	活動後問	輔導組	
			愛己: 責任感 專注 節制		內容及有關禱		卷調查		
			愛親: 孝道 尊重 同情		文,能緊扣學校關				
			愛所不認識的人: 饒恕		注事項,讓70%學				
			服務/犧牲 忍耐		生明白「愛鄰如				
			重點是愛所不認識的人		己」這主題的內容				
					及動力,均來自基				
					督。而有 50%學生				
					立志繼續奉行。				

	日期/時段	目標	行動方案 / 策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
			◆ 輔導組透過教師培訓及各	◆ 80%的學生表示			
			項學生計劃的培訓活動,介	在相關活動後有			
			紹或重溫精神健康的概	意願身體力行「愛			
			念,強化包容及接納等正面	鄰如己」的信念。			
			訊息,達致「愛鄰如己」。				
3.2	全年	讓學生實踐	籌辦課堂/聯課/聯校相關活動,	◆ 80%的學生表示	◇ 活動後問	輔導組	-
		「愛鄰如己」	讓學生學習/掌握/應用/實踐	在相關活動後有	卷調查	訓導組	
		的精神	◆ 輔導組籌辦聯校思健計	意願身體力行「愛	◆ 老師觀察		
			劃、及聯課的社資共享等計	鄰如己」的信念。			
			劃及共融的計劃,並舉辦各	◆ 學生在守規及尊			
			種反歧視的課堂及講座,讓	重同學的表現上			
			學生學效耶穌,實踐「愛鄰	有所改善。			
			如己」的精神。				
			◆ 訓導組藉著早上的集會及				
			不同的周會,提點同學相處				
			時,要尊重他人:包括他人				
			的興趣及財物,絕不能擅取				
			他人的財物或作出影響他				
			人的行為。				

聯絡辦法

聖公會蔡功譜中學

地址 : 九龍何文田忠孝街 101 號

電話 : 2760 0463

傳真 : 2761 4114

電郵: info@tkp.edu.hk

網址: http://tkp.edu.hk

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

Address : 101, Chung Hau Street, Homantin, Kowloon.

Tel no : 2760 0463

Fax no. : 2761 4114

E-mail address : info@tkp.edu.hk

Home page : http://tkp.edu.hk

校務計劃書尚有一份附錄文件,詳載本校各個行政部門及各學科 2015-2016 年度的計劃書,歡迎向本校查閱。