

# 聖公會蔡功譜中學

SHENG KUNG HUI  
TSOI KUNG PO  
SECONDARY SCHOOL



## 周年校務計劃

二零一四至二零一五年度

聖公會蔡功譜中學  
SHENG KUNG HUI  
TSOI KUNG PO SECONDARY SCHOOL

## 目錄

	頁數
(一) 學校宗旨及學校教育目標	1
(二) 關注事項	2-8
(三) 聯絡辦法	9
地址    電話    電郵地址    學校網頁	

另本附錄 各行政部門及學科計劃書

## 學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。又致力培育學生成為有自學精神、具文化修養及良好品格的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界有承擔精神和責任感。

## 學校教育目標

1. 實踐香港聖公會教育使命，提供優質教育，幫助學生全面發展及成長；並推行基督教教育，讓學生認識真理，建立積極的人生觀及正確的道德觀。
2. 透過堂校合作，提供牧民關顧，以支援員生、家長及社群，廣傳福音、見證基督。
3. 傳承中國文化，發揚進德修身、崇禮孝悌精神。
4. 提供優良學習環境及多元化課程，培育學生學習興趣及治學能力，堅持終身學習並追求卓越。
5. 透過德育、公民及國民教育，培養學生自愛自重及推己及人的精神。
6. 透過多元化聯課活動，啟發學生潛能、展現才華，提昇其自信心。而學生在組織活動中，培育他們的責任感、共通能力和領導能力，並貫徹「非以役人，乃役於人」的精神。
7. 通過對外聯繫，擴闊學生對本地、國家及國際的視野，迎接全球化帶來的挑戰與機遇。
8. 建立教職員成為「專業學習社群」，透過持續進修，擴闊專業領域。

## 關注事項

	頁數
1. 訓練學生成為負責任的學習者	3-5
2. 提升老師照顧學習差異的能力	5-7
3. 培育學生愛己愛親的精神	7-8

A. 配合學校的關注事項:

1. 訓練學生成為負責任的學習者

	日期/時段	目標	行動方案 / 策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1	全年	加強學生對「有責任感」學習者的概念	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 於手冊列出「負責任學習者」的必須條件</li> <li>◇ 經常向學生宣揚這概念</li> <li>◇ 推行「學習日誌」先導計劃：物理、化學等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 大部分學生了解「負責任學習者」的概念</li> <li>◇ 75%學生認為「學習日誌」有助提升學習素質</li> <li>◇ 參與老師認為「學習日誌」有助學生組織上課所學知識，加強其對自己學習負責的概念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生問卷</li> <li>◇ 老師意見調查</li> </ul>	學與教委員會 相關科目	-
1.2	全年	推動學生備課	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各科實行科本備課計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 70% 老師有安排學生備課</li> <li>◇ 70% 學生認為備課有助學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 老師意見調查</li> <li>◇ 學生問卷</li> </ul>	學與教委員會 相關科目	-
1.3	全年	要求學生認真完成功課	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 提升中一、中二的功課質素</li> <li>◇ 開設中一、中二功課班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中一、中二的功課質素逐漸提升</li> <li>◇ 75%參加功課班學生認為功課班有助提升功課質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 老師意見調查</li> <li>◇ 學生問卷</li> </ul>	學與教委員會 相關科目	-

	日期/時段	目標	行動方案 / 策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.4	全年	幫助學生投入分組活動、並認真討論	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 選定特定的課題，進行不同形式的分組活動</li> <li>◇ 設計新式課程及聯課活動</li> <li>◇ 訂立清晰分組活動指引</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 不少於 60% 的學生表示投入分組活動，並認真討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教師觀察</li> <li>◇ 問卷調查</li> </ul>	相關科目	-
1.5	全年	培養學生閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 推行早讀計劃</li> <li>◇ 推動電子閱讀 e-reading</li> <li>◇ 建立開放式閱讀區</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 90% 學生的閱讀表現等第達 D 等 (及格) 或以上，70% C 等或以上</li> <li>◇ 全年 e-book 閱讀量 6000 次以上</li> <li>◇ 60% 同學認為閱讀電子書有助提高閱讀興趣</li> <li>◇ 開放式閱讀區能引起同學使用的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生閱讀習慣問卷調查</li> <li>◇ 學生閱讀表現等第</li> <li>◇ E-book 閱讀量統計</li> <li>◇ 觀察閱讀區的使用</li> </ul>	學與教委員會 圖書館 中文科 英文科 相關科目	SAMSUNG Notepad
1.6	全年	強化學生兩文三語能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 推行跨科語文教學：中一、二歷史、地理、綜合科學、生活與社會之個別課題採用英語教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 70% 學生認為個跨科學英文有助提升英文水平</li> <li>◇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 歷史、地理、綜合科學、生活與社會科目檢討會</li> </ul>	學與教委員會 歷史科 地理科 綜合科學科 生活與社會科	-

日期/時段	目標	行動方案 / 策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ NET 之中一、二英文教學，配合歷史、地理、生活與社會之課程</li> <li>◇ 韓國實習老師以英語進行教學實習：數學、地理、歷史、家政、體育</li> <li>◇ 於大型活動即時中英普傳譯：陸運會、早會等</li> <li>◇ 安排英文大使/普通話大使接待英語/普通話外賓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 70% 學生認為 NET 及韓國實習老師的跨科英語教學能提升學習英語的興趣</li> <li>◇ 每學期舉行 1-2 次即時傳譯活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生問卷</li> <li>◇ 老師意見調查</li> </ul>		-

## 2. 提升老師照顧學習差異的能力

日期/時段	目標	行動方案 / 策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 全年	建構校本課程或優化現行課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 建立輔導班課程、調適教學內容、教材及課業： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中一、二英文</li> <li>■ 中一中文</li> <li>■ 中一數學</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能成功建構及試用輔導班課程</li> <li>◇ 輔導班學生課堂表現及成績達到科目要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 輔導班老師意見調查</li> <li>◇ 學生成績</li> </ul>	學與教委員會 照顧學習差異小組	-

	日期/時段	目標	行動方案 / 策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2	全年	進行課堂研究及運用多元教學法	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 進行課堂研究:層級教學</li> <li>◇ 運用多元教學法:議題探究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 70%的參與老師認為有關研究或教學法能提升教學效能</li> <li>◇ 70%的參與學生認為有關研究或教學法能提學習果效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷調查</li> </ul>	學與教委員會 照顧學習差異 小組	-
2.3	全年	引入課業、教學內容及考評層級制	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各科關注層級制的觀念</li> <li>◇ 中一級中、英、數、生活與社會科引入課業及教學層級制</li> <li>◇ 設計樣板課業供老師參考,讓老師掌握設計層級課業的方法</li> <li>◇ 老師能自行設計一個層級課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中一級中、英、數、生活與社會科落實試行層級制,並就其中一課題,以鷹架理論為本,設計分層課業。</li> <li>◇ 中一主科之層級課業能達到科目要求</li> <li>◇ 其他科目開始關注層級制</li> <li>◇ 組內成員於上下學期就中、英、數、生活與社會科設計及應用一份樣版課業</li> <li>◇ 90% 老師能設計層級課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中一四主科的分層課業</li> <li>◇ 各科會議記錄</li> <li>◇ 觀課</li> <li>◇ 老師意見調查</li> <li>◇ 組內成員之樣版層級課業</li> <li>◇ 全校老師的層級課業</li> </ul>	學與教委員會 照顧學習差異 小組 中文科 英文科 數學科 生活與社會科	-

	日期/時段	目標	行動方案 / 策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4	全年	進行老師專業發展活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 安排 2 次層級制工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 80% 或以上老師認為工作坊有助掌握層級制的概念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷</li> </ul>	學與教委員會 照顧學習差異 小組	-

### 3. 培育學生愛己愛親的精神

	日期/時段	目標	行動方案 / 策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1	全年	推行基督教品格教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 以校訓「仁愛忠誠」推動六年的品格教育</li> <li>◇ 早禱內容配合品格教育的推行</li> <li>愛己：責任感、專注、節制</li> <li>愛親：孝道、尊重、同情</li> <li>◇ 在推行性教育、防濫藥及預防網上沉溺等課題時加入愛惜自己、減少家人和身邊的人的擔憂及基督教義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 有 50% 祈禱唱詩時間，能配合學校關注事項</li> <li>◇ 80% 學生青示在相關活動後有意願身體力行「愛己」和「愛親」的信念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 開會檢討、諮詢老師的意見及觀察</li> </ul>	宗教事務組 輔導組	聖公會牧愛堂差派該堂牧養助理馬美娜姑娘擔任執行校牧，積極支援宗教組和基督徒團契的福音工作。

	日期/時段	目標	行動方案 / 策略	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
			<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過各項領袖訓練計劃,強化高年級學生相關的正面信息,達致「愛己」;把相關的專有知識薪火相傳,以長帶幼,宣揚相關知識,達致「愛親」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 在相關活動期間能把正面訊息傳遞給低年級學生</li> </ul>			
3.2	全年	建立學生對學校的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過內外不同活動建立學校形象</li> <li>◇ 透過不同小組會議,以增強校方與學生溝通</li> <li>◇ 透過學生會設立級代表會議</li> <li>◇ 高中學生出使計劃</li> <li>◇ 優化學校設施</li> <li>◇ 推出學校口號</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 80%參與學生認為出使計劃有成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 小組會議檢討</li> </ul>	學與教委員會 學校推廣小組 學生會 總務及安全組 相關科組	-
3.3	全年	優化「其他學習經歷」	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 檢視星期五學會活動及優化有關安排</li> <li>◇ 舉辦「其他學習經歷日」</li> <li>◇ 加強培訓學生會幹事</li> <li>◇ 增加優質課外活動</li> <li>◇ 鼓勵學生參加聯校活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 70%學生對安排表示滿意</li> <li>◇ 中一至中六級全面推行</li> <li>◇ 70%學生表示對「有責任感」的認知及領導才能有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 檢視「其他學習經歷日」的地點及活動內容</li> <li>◇ 訪談</li> </ul>	課外活動組 其他學習經歷組	-

聯絡辦法

聖公會蔡功譜中學

地址 : 九龍何文田忠孝街 101 號

電話 : 2760 0463

傳真 : 2761 4114 2624 5117

電郵 : info@tkp.edu.hk

網址 : <http://tkp.edu.hk>

S.K.H. Tsoi Kung Po Secondary School

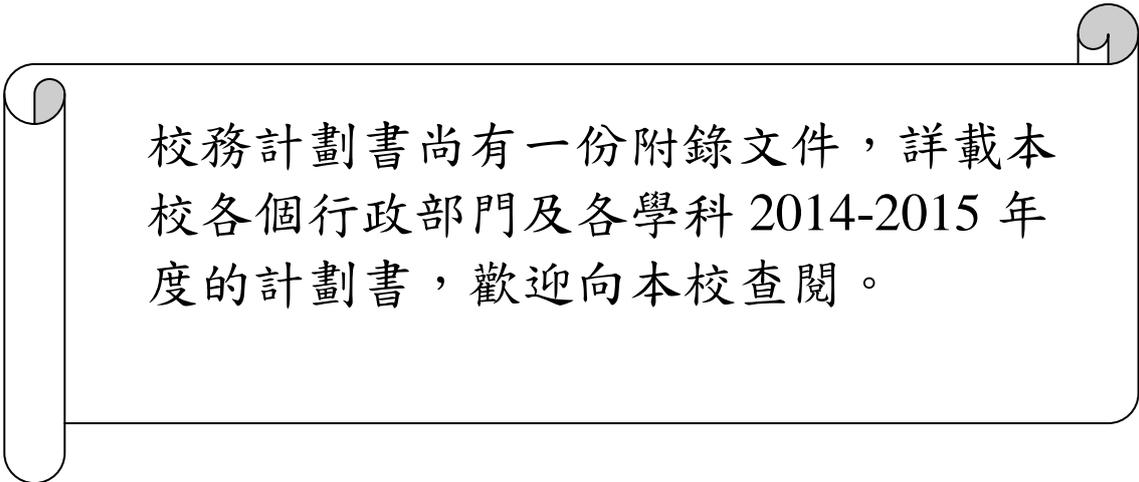
Address : 101, Chung Hau Street, Homantin, Kowloon.

Tel no : 2760 0463

Fax no. : 2761 4114 2624 5117

E-mail address : info@tkp.edu.hk

Home page : <http://tkp.edu.hk>



校務計劃書尚有一份附錄文件，詳載本校各個行政部門及各學科 2014-2015 年度的計劃書，歡迎向本校查閱。