

聖公會蔡功譜中學
「校本課後學習及支援計劃」工作報告 2015-2016

| 目標 | 實施 計劃 | | 成功準則 | 評估 | 改善建議 / 跟進工作建議 |
|--------------|-------------------|-------------------------------|------------------|---|---|
| 加強學生對學習負責的概念 | 1. 初中進修班：英文、數學、其他 | 上學期週六基礎鞏固班 F.1 (12 月) (HKL) | 75%同意進修班有助鞏固學科知識 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2015 年 12 月舉行，共 3 節，每節 75 分鐘 ● 開辦 F.1 英文及 F.1 數學班，由 TA 及校外導師任教 ● 由於參加者眾多 (英文 35 人、數學 35 人)，反應熱烈，英文及數學均各開兩班 ● 透過學生問卷，學生均認為教學內容與日常課堂配合，並有助提升對本科的知識 (4 分為非常同意，1 分為非常不同意，平均分超過 3 分) ● 超過 80%同學認同課程深淺度適中 ● 達標 | <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂節數尚可 ● 來年可以提早於 11 月開辦 |
| | | 上學期聖誕假期基礎鞏固班 F.3 (12 月) (HKL) | 75%同意進修班有助鞏固學科知識 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2015 年 12 月聖誕期間舉行，共 2 節 ● 原本開辦 F.2 及 F.3 數學 (13 人)，由 TA 任教，但 F.2 參加人數不多(2 人)，故取消中二的鞏固班 ● 透過學生問卷，學生均認為教學內容與日常課堂配合，並有助提升對本科的知識 (4 分為非常同意，1 分為非常不同意，平均分超過 3.3 分) ● 超過 70%同學認同課程深淺度適中 ● 達標 | <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂節數尚可 ● 這時段很難找到合資格的導師，來年不建議在這時期開辦 |
| | | 功課支援班 (區本) | 75%同意進修班有助鞏固學科知識 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2015 年 10 月至 12 月，逢星期二、四放學後舉行，每節 90 分鐘 ● 發家長信予校本支援計劃所有學生，最後 F.1 及 F.2 各開一組功輔班(名額 10 人)。 ● 由於開辦時期較長，學生出席率未如理想，因個別原因退出 | <ul style="list-style-type: none"> ● 以本校學生而言，不適合開辦太長時期的課程。 |

| | | <p>的學生較多，需多補充學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 部分老師主動安排學生參加，以助改善課業 ● 透過學生問卷，學生 90%認同導師熱心，協助解決課業上疑難。70%同學認為有助提升學業 ● 曾把學生交託給功輔班的老師認為，此班有助學生完成課業及溫習，強烈建議下學期再辦。 ● 達標 | <ul style="list-style-type: none"> ● 建議來年開辦較短期功課班，又或改為專科補習課程 | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------|---|---|----|----|----|---|----|---|------|--|
| 下學期週六基礎鞏固班 F.1-3 (校本) (HKL) | 75%同意進修班有助鞏固學科知識 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2016 年 4 月的星期六舉辦中一寫作課程、中二中三英語基礎課程、中二中三數學課程 ● 數學課程為按成績分班教學，英文課程因聘請導師困難，未能分班 ● 中、英文科筆記由 TA 負責製作，配合學校教學進度。數學科則由資深導師製作。 ● 學生出席率達標，而根據學生問卷調查，反應良好，超過 80%同學認為課程能有助鞏固課堂所學 <table border="1" data-bbox="1229 906 1845 1007"> <thead> <tr> <th>綜援</th> <th>全額</th> <th>酌情</th> <th>費用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>32</td> <td>9</td> <td>6750</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● 達標 | 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | 6 | 32 | 9 | 6750 | <ul style="list-style-type: none"> ● 來年可續辦 ● 工作量大，由收回條、聯絡、追收請假事務、監察課堂、檢討等工作量甚大，建分拆及進行工作分配。 |
| 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | | | | | | | | |
| 6 | 32 | 9 | 6750 | | | | | | | | |
| 數學及英文基礎鞏固班 F.1-2 (區本) (HKL) | 75%同意進修班有助鞏固學科知識 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2016 年 4 月至 5 月舉行，上課為 1.5 小時。逢星期二為數學，星期四為英文。 ● 發家長信予校本支援計劃所有學生，最後 F.1 及 F.2 英數各開一組。(名額 10 人)。課程內容由英文科及數學科主任決定。 ● 是次鞏固班設有獎勵計劃，凡出席率達八成的同學，可優先 | <ul style="list-style-type: none"> ● 來年可續辦 | | | | | | | | |

| | | | <p>參加本校的海洋公園學習活動。中一反應較好，同學出席率有所改善，但中二反應較為一般。超過 80%同學認同課程能鞏固學科知識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據導師意見，同學根基雖弱，但有學習意欲，並樂意學習。 ● 達標 | | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|----------------------|--|---|----|----|----|---|---|---|-------|---|
| 暑期進修課程 (學與教津貼) (HKL) | 75%同意進修班有助鞏固學科知識 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2016 年 7 月 14-22 日期間開辦中文口語及思辯課程 (F.1-F.3)、英語進修班 (中一至中三)、數學進修班 (中一至中三) ● F.1 英文人數最多(20 人)，中二英文人數最少(7 人) ● 三班均聘用校外導師，教材由校外導師負責。 ● 本年度家長日改為不用接見所有學生，致收生有困難；故需改變方略，由班主任向家長推介，直接報名，不用交回條。 ● 班內的能力差異極大，雖已在回條上註明進修班為適應中二課程，但有不少能力高的學生參加，以致班內差異極大。 ● 教材由導師負責的方式可取，導師運用更能得心應手。 ● 超過 80%同學認同課程能鞏固課程所學 ● 達標 | <ul style="list-style-type: none"> ● 來年建議可提早宣傳 ● 通告可改為基礎班 ● 建議把部分學生減去，以減少學習差異，方便照顧 | | | | | | | | |
| 2. 高中英文、數學、選修科課後進修班 | 中史進修班(中四) (校本) (HKL) | 75%同學認同課程能增強其應付公開試信心 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2016 年 2 月至 6 月期間舉行 ● 聘請大學生為學生進行補習 ● 學生在問卷中表示，課程有助學習答題及溫習技巧，並鞏固課堂知識 (100%) ● 參加學生資料： <table border="1" data-bbox="1240 1222 1836 1321"> <thead> <tr> <th>綜援</th> <th>全額</th> <th>酌情</th> <th>費用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>8,450</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● 達標 | 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | 0 | 6 | 1 | 8,450 | <ul style="list-style-type: none"> ● 如有合適舊生，可推廣至各科 |
| 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | | | | | | | | | |
| 0 | 6 | 1 | 8,450 | | | | | | | | | |

| 週六數學進修班 (F.6) (校本) (HKL) | 75%同學認同課程能增強其應付公開試信心 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2015 年 09 月至 2016 年 4 月期間舉行 ● 聘請大專生為學生進行補習及操練 DSE 題目 ● 由於進修班上課日期甚長，部分同學或未能於每次均上課，所以課程預先取錄較多同學 ● 學生在問卷中表示，課程有助鞏固課堂知識並對應試有幫助 (100%) ● 參加學生資料： <table border="1" data-bbox="1227 491 1832 590"> <thead> <tr> <th>綜援</th> <th>全額</th> <th>酌情</th> <th>費用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>18</td> <td>4</td> <td>15,050</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● 達標 | 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | 2 | 18 | 4 | 15,050 | ● 如有合適舊生，可推廣至各科 |
|--------------------------------------|----------------------|--|------------------------|----|----|----|---|----|---|--------|-----------------|
| 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | | | | | | | | |
| 2 | 18 | 4 | 15,050 | | | | | | | | |
| DSE 進修班 (數學及通識) (F.6) (校本) (HKL,CPY) | 75%同學認同課程能增強其應付公開試信心 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2016 年 2 月至 4 月舉行，聘請校外導師為 DSE 同學作專科補習。時間為放學後，每次 2 小時 ● 同學 100%認同補習能有助增加其應試信心。 ● 參加學生資料： <table border="1" data-bbox="1238 850 1836 949"> <thead> <tr> <th>綜援</th> <th>全額</th> <th>酌情</th> <th>費用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>3,525</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● 達標 | 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | 1 | 2 | 0 | 3,525 | ● 如有合適舊生，可推廣至各科 |
| 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 0 | 3,525 | | | | | | | | |
| 中文寫作班 (F.5) (校本) (WYFG) | 75%同學認同課程能增強其應付公開試信心 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2016 年 4 月舉辦，共三堂，每堂 2 小時，由作家黃燕萍老師任教 ● 老師除負責教材外，也包括習作批改及學生評估。同學反應正面，100%同意能增加應試信心，並由評估報告得知自己的學習能力評分。 ● 參加學生資料 | ● 同學反應正面，來年建議繼續開辦同類課程。 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|--------|---|--|
| | | | | <table border="1"> <tr> <td>綜援</td> <td>全額</td> <td>酌情</td> <td>費用</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>6,000</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● 達標 | 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | 0 | 10 | 5 | 6,000 | |
| 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | | | | | | | | | | |
| 0 | 10 | 5 | 6,000 | | | | | | | | | | |
| 3. 高中學習技巧 促進班 | Note Processing: From Note-taking to Note-Making (YKFN, HKL) | 75%同學認同課程 能促進其學習技巧 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 19/10,26/10,9/11 放學後舉行 ● 與校外機構 Edvenue Ltd 合作，到校教授學生摘錄筆記及溫習技巧 ● 學生在問卷中表示，95%同學認為課程對個人學習有用，能啟發思考，能提升學習技巧。 ● 參加學生資料： <table border="1"> <tr> <td>綜援</td> <td>全額</td> <td>酌情</td> <td>費用</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>25</td> <td>6</td> <td>15,300</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● 達標 | 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | 2 | 25 | 6 | 15,300 | <ul style="list-style-type: none"> ● 課程有助學生學習 NOTES TAKING | |
| 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | | | | | | | | | | |
| 2 | 25 | 6 | 15,300 | | | | | | | | | | |
| 4. 資助清貧學生 參加中六各科模擬 試 | (校本)(HKL) | 學生 100%出席相 關模擬考試 | <ul style="list-style-type: none"> ● 經學校批准，資助學生參加校外模擬試 ● 舉辦機構為現代教育(2 人)、HK Standard Assessment(26 人)及 國際新標準出版社(3 人) ● 學生出席率為 100%，所有學生均認為模擬試有助提升答題技巧，了解公開試要求。 ● 參加學生資料： <table border="1"> <tr> <td>綜援</td> <td>全額</td> <td>酌情</td> <td>費用</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21</td> <td>6</td> <td>7,450</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● 達標 | 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | 4 | 21 | 6 | 7,450 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學反應正面，來年建 議繼續 | |
| 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | | | | | | | | | | |
| 4 | 21 | 6 | 7,450 | | | | | | | | | | |
| 增加學習經 驗，擴闊視野 | 5. 內地 2 天學習 及體驗團 | 粵北歷史文化及地質學習考 察 (校本) (WFS, HKL) | 80% 學生認為活 動能擴闊視野，對 學習有正面作用 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2015 年 3 月 24 日至 25 日舉辦 ● 地點為韶關，主要考察丹霞地貌 ● 根據學生問卷，學生認為 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學反應正 面，來年建 議繼續 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ■ 擴闊了視野 (平均分 3.34) ■ 對韶關的地理環境、地貌、北伐有更深入的了解 (平均分 3.1 分) ● 參加學生資料： <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>綜援</td> <td>全額</td> <td>酌情</td> <td>費用</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>16</td> <td>6</td> <td>43,740</td> </tr> </table> ● 達標 | 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | 3 | 16 | 6 | 43,740 | |
| 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | | | | | | | | | | |
| 3 | 16 | 6 | 43,740 | | | | | | | | | | |
| 6. 其他趣味學習活動及其他跨級跨科個人成長訓練 (如科學班、LEGO 班、領導才能班等) | <ul style="list-style-type: none"> ● 甜品製作班 (中二、中三) ● 甜品製作班 (中四、中五) (校本) (HKL,WYFG) | <ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達 70% 以上 ● 80% 學生認為課程實用或有助個人成長。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 共舉辦三期甜品班,目的讓學生了解餐飲業的運作及親身製作甜品,舉辦日期如下: 2016-01-21, 28 (中二、中三) 2016-03-09, 10 (中二、中三) 2015-12-07, 10 (中四、中五) ● 活動與明愛社區書院 (戴亞街)合作舉辦,於書院的烘焙工房上課 ● 學生一致同意(100%) 能加深的相關行業的了解,並在課程中掌握製作甜品的相關技巧。出席率為 100% ● 參加學生資料： <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>綜援</td> <td>全額</td> <td>酌情</td> <td>費用</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>15,000</td> </tr> </table> ● 達標 | 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | 17 | 11 | 12 | 15,000 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學反應正面,來年建議繼續舉辦不同類型的學習課程 | |
| | 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | | | | | | | | | |
| 17 | 11 | 12 | 15,000 | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 日語初階班 ● 韓語初階班 (校本及區本計劃合作) (WYFG, HKL) | <ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達 70% 以上 ● 80% 學生認為課程實用或有 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2016 年 4 月至 5 月期間舉行,由明愛社區中心協助聘請導師。 ● 日語及韓語課程分別開四組,每組 5 堂,每堂 1.5 小時,每組約 10 人。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學反應正面,希望可以持續學習 ● 來年建議開 | | | | | | | | | | |

| | 助個人成長。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生反應正面，90%同學認同課程實用。 ● 出席率理想 ● 參加學生資料： <table border="1"> <thead> <tr> <th>綜援</th> <th>全額</th> <th>酌情</th> <th>費用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>35</td> <td>23</td> <td>17,400</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● 達標 | 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | 4 | 35 | 23 | 17,400 | 進階班 |
|---|---|--|---|----|----|----|---|----|----|--------|--|
| 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | | | | | | | | |
| 4 | 35 | 23 | 17,400 | | | | | | | | |
| 餐桌禮儀、蛋糕製作及咖啡拉花課程 (校本及區本計劃合作) WYFG,HKL | <ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達 70% 以上 ● 80% 學生認為課程實用或有助個人成長。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2016 年 6 月 29 日舉行，時間為 0900 至 1500，地點為明愛社區書院，參加同學 40 位。 ● 明愛導師負責教授餐桌禮儀、蛋糕製作及咖啡拉花知識，同學反應正面，80%以上學生認為課程實用或有助個人成長。 ● 參加學生資料： <table border="1"> <thead> <tr> <th>綜援</th> <th>全額</th> <th>酌情</th> <th>費用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>28</td> <td>8</td> <td>7,000</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● 達標 | 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | 4 | 28 | 8 | 7,000 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學反應正面，來年建議繼續開辦同類課程。 |
| 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | | | | | | | | |
| 4 | 28 | 8 | 7,000 | | | | | | | | |
| 海洋公園學習活動(區本) (WFS,HKL,WYFG) | <ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達 70% 以上 ● 80% 學生認為課程實用或有助個人成長。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2016 年 7 月 13 日舉行，參加同學共 85 人。 ● 出席率為 100%，同學反應正面，超過 90%同學認為活動能擴闊視野，透過活動與同學相處，增強人際關係能力，有助個人成長。 ● 機構安排的學習工作紙有助提升同學對主題公園的認識；海洋公園內有不同的動植物，有助提升對學生的保育意識。 ● 達標 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學反應正面，來年建議繼續開辦同類活動 | | | | | | | | |
| 台北跨科學習團活動 (津助) (校本) (HKL) | <ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達 70% 以上 ● 80% 學生認為 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於 2016 年 7 月 3 日至 6 日舉行，主辦科目為中史、歷史、經濟、化學及地理科。 ● 學生反應正面，90%認同課程實用及有助擴闊學習領域。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 同學反應正面，來年建議繼續津助 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|--|---|----|----|----|---|---|----|--------|------|
| | 課程實用或有助個人成長。 | <ul style="list-style-type: none"> 參加學生資料： <table border="1" data-bbox="1240 225 1839 325"> <tr> <td>綜援</td> <td>全額</td> <td>酌情</td> <td>費用</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>8</td> <td>11</td> <td>16,800</td> </tr> </table> 達標 | 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | 0 | 8 | 11 | 16,800 | 同類活動 |
| 綜援 | 全額 | 酌情 | 費用 | | | | | | | | |
| 0 | 8 | 11 | 16,800 | | | | | | | | |
| ● 機械人課程 (FKH) | 70% 學生認為課程能促進編寫電腦程式，以及進行任務。 | <ul style="list-style-type: none"> 舉辦共 6 期機械人課程，課程如下： 機械人工程師深造課程 (11-12 月，共 8 堂) 機械人工程師高階課程 (1 月，共 4 堂) 機械人工程師延展課程--機械人相撲 (2 月，共 4 堂) 機械人基礎課程 (4-5 月，共 6 堂) 機械人高階課程 (6-7 月，共 3 堂) 機械人工程師延展課程 (7 月，共 1 堂) 本年度所訓練的學生，獲獎如下 <ol style="list-style-type: none"> 1 月 30 日香港 FLL 創意機械人大賽 -- 優異獎 7 月 14 日 WRO 香港機械人挑戰賽 -- 銀獎 極速循線挑戰賽 -- 金獎 2 個 與專業機械人導師合作教學 超過 70% 認為這個課程能促進編寫電腦程式，及進行任務 達標 | <ul style="list-style-type: none"> 宜安排一個永久而固定的場地進行訓練 建議購買更多不同的配件，進行教學 | | | | | | | | |
| ● 暑期機械人課程 (區本) (FKH) | 70% 學生認為這個課程能促進編寫電腦程式，以及進行任務。 | <ul style="list-style-type: none"> 於 2016 年 7 月舉行，為期五堂，共有 14 位同學參加 根據學生問卷調查，學生滿意課程，100%認同課程能擴闊視野，也認為課程能促進他們編寫電腦程式，及進行任務 達標 | <ul style="list-style-type: none"> 來年可探討與其他科目合作 (STEM Education) | | | | | | | | |