

聖公會蔡功譜中學



學校發展計劃

二零一三/一四至二零一五/一六年

目錄

| | 頁數 |
|-------------------------------|-------|
| (一) 學校宗旨及學校教育目標 | 1 |
| (二) 我們的現況 | 2 - 3 |
| (三) 二零一三/一四及二零一四/一五 關注事項 | 4 |
| (四) 二零一三/一四至二零一五/一六 學校發展計劃 | 5 - 8 |

學校宗旨

本校秉承基督精神辦學，以「仁愛忠誠」為校訓，著重學生在德、智、體、群、美及靈性各方面的均衡發展。又致力培育學生成為有自學精神、具文化修養及良好品格的年青人，對家庭、社會、國家及整個世界有承擔精神和責任感。

學校教育目標

1. 實踐香港聖公會教育使命，提供優質教育，幫助學生全面發展及成長；並推行基督教教育，讓學生認識真理，建立積極的人生觀及正確的道德觀。
2. 透過堂校合作，提供牧民關顧，以支援員生、家長及社群，廣傳福音、見證基督。
3. 傳承中國文化，發揚進德修身、崇禮孝悌精神。
4. 提供優良學習環境及多元化課程，培育學生學習興趣及治學能力，堅持終身學習並追求卓越。
5. 透過德育、公民及國民教育，培養學生自愛自重及推己及人的精神。
6. 透過多元化聯課活動，啟發學生潛能、展現才華，提昇其自信心。而學生在組織活動中，培育他們的責任感、共通能力和領導能力，並貫徹「非以役人，乃役於人」的精神。
7. 通過對外聯繫，擴闊學生對本地、國家及國際的視野，迎接全球化帶來的挑戰與機遇。
8. 建立教職員成為「專業學習社群」，透過持續進修，擴闊專業領域。

我們的現況

強項：

1. 校董會熱心推行基督教全人教育，非常關注學校各方面的發展，經常提供實質的指導和寶貴的意見。
2. 學與教統籌組與學生成長支援統籌組均能主動地、積極地協作和協調其他各行政組別，以求更有效地改善學生的學業成績和品德行為，表現出良好的團隊精神。
3. 絕大部分教師富教學熱誠，且與學生的關係良好。
4. 全部教師均已接受教育專業培訓，而中、英、數及各科目的教師絕大部分都是主修該科。
5. 本校著重教職員的專業發展和培訓，不少教師更堅持終身學習，不斷進修與本科組有關的各類課程。
6. 本校校園寬敞，資訊科技及各方面的設施和資源都非常充足，讓教與學及各項活動的推行都得到充足的支援。學校內聯網設有教師日報、學生日報和家長日報，大大促進學校成員間的彼此溝通。
7. 學校給予學生會高度的自主權及各方面的支持，高年級學生對服務同學相當熱誠，能積極參與學校群體事務。
8. 本校的行政工作已全面電腦化，辦事規章清晰明確，教職員資料及學生資料的貯存等十分健全。
9. 本校與聖公會東九龍教區、牧愛堂、九龍城社區，以及校外教育和社會服務機構等，有良好關係和聯繫，彼此有很多合作的機會。
10. 學校加強了對外的連繫，引入各界人力與財政資源，大大拓闊學生視野與經驗。

弱項：

1. 本校能力稍遜學生學習方面較為被動，尚須確立長遠的教育目標及掌握良好的學習技巧。能力較強的學生，亦須強化其多元的學習策略與經歷。
2. 本校部分學生來自社經地位較低之家庭，所獲家庭支援不足，在學業基礎、自信心及自我形象方面表現一般，甚或偏低；須更全面及均衡地發展。
3. 近年教育政策的不斷轉變，例如推行新高中學制、微調中學教學語言安排、融合教育政策等，都大大增添了教師的工作量和壓力；本校教師對教育的新政策、理論策略，亦需要加強了解。
4. 家長對「家長教育」認識不足，未能調適對青少年子女的管教策略，老師承擔之訓育及與家長協調工作甚為沉重。

契機：

1. 特區政府大力推行教育改革，近年向學校提供更多資源及各類型津貼；為學校的改善創造了更多有利的條件。
2. 本校初中地理科、歷史科、綜合科學科、家政科、音樂科等均推行英語延展學習活動，藉以增加同學接觸英文的機會，有助提升同學英文水平。
3. 本校即將成立法團校董會，在管理上將享有更大的空間，在財政上亦有更靈活的調配。
4. 香港出生率下降，適齡學童人數下降，師生比例上升，有助學校進一步優化學與教。
5. 香港有很多社企成立，而不少大企業亦願意投放資源襄助教育，透過商校合作，能為學生提供更多優質、更多元化的其他學習經歷。

危機：

1. 中一派位制度令本校學生在學業成績和成長方面的個別差異較前擴大，學校須在政策上作多方面的配合。
2. 在融合教育政策下，本校需要處理更多有特殊教育需要的學生，而部分學生缺乏家庭的支援，而新高中的課程內容與考評局之安排未能顧及有關學生的真正需要，其出路亦受限制。故本校須加強相關措施，以協助其學習及裝備其升學與就業。
3. 社會、家長、學生對學校訴求增加，惟政府資源隨優化班級計劃按步縮減，教職員工作壓力按年遞增，須加強與家長及學生的溝通，以促進彼此了解及合作。

二零一三/一四年度關注事項

1. 啟發學生成為學習者
2. 鼓勵老師成為開發者
3. 培育品格，增加經歷

二零一四/一五年度關注事項

1. 訓練學生成為負責任的學習者
2. 提升老師照顧學習差異的能力
3. 培育學生愛己愛親的精神

聖公會蔡功譜中學
學校發展計劃（2013/14 – 2015/16 年度）

| 項目 | 預期成果 / 目標 | 策略 | 時間表 (請加上 ✓ 號) | | |
|---------------------|--|--|------------------|-------|-------|
| | | | 13/14 | 14/15 | 15/16 |
| I. 培育學生成為負責任及積極的學習者 | 1.1 培養學生成為「學習」者：跨越學習障礙，掌握學習技巧，建立正面學習態度 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過早會介紹學習者概念 ◇ 訂出基本及良好學習習慣的元素 ◇ 推廣使用溫習室 ◇ 加強「有責任感」學習者的概念 ◇ 推動學生備課及認真完成功課 ◇ 強化分組討論活動 ◇ 推動「積極學習者」概念 ◇ 展視優質課業 | ✓ | | |
| | | | ✓ | ✓ | |
| | 1.2 營造校園閱讀氣氛，培養閱讀習慣 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 建立校本英語圖書層級制度 ◇ 優化閱讀課 ◇ 以名著作為課室設計 ◇ 鼓勵老師與學生一起閱讀 ◇ 優化成績表中閱讀表現指標 | ✓ | | |
| | | | ✓ | ✓ | |
| | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | ✓ | ✓ | ✓ |

| 項目 | 預期成果 / 目標 | 策略 | 時間表 (請加上 ✓ 號) | | |
|--------------------------|--------------------|--|------------------|-------|-------|
| | | | 13/14 | 14/15 | 15/16 |
| | 1.3 強化學生兩文三語能力 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 手冊及校內告示實行雙語化 ◇ 推行跨科語文教學 ◇ 增加學生運用及展示兩文三語的機會 <ul style="list-style-type: none"> - 推行英語話劇活動 - 推行社際辯論比賽 - 舉行口語訓練 - 舉行演講比賽 - 在活動中加入英語傳譯 | ✓ | ✓ | |
| II. 老師更有效照顧學習差異，共建專業學習社群 | 2.1 建構校本課程，並優化現行課程 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 建構校本財富管理、升學及就業課程 ◇ 增設校本家庭生活教育課 ◇ 建立精英英語課程 ◇ 重新引入初中西史及地理科 ◇ 檢視新高中課程組合 ◇ 優化新高中課程組合 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 2.2 進行課堂研究及運用多元教學法 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 個別科目開展課堂研究 ◇ 更多科目參與課堂研究及分享 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 2.3 引入層級/適異評估策略 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢視學校有關照顧學生學習差異的政策 ◇ 強化現行設計課業 ◇ 引入課業、教學內容及考評層級制觀念 ◇ 落實課業、教學內容及考評層級制 | ✓ | ✓ | |
| | | | | ✓ | ✓ |

| 項目 | 預期成果 / 目標 | 策略 | 時間表 (請加上 ✓ 號) | | |
|-----------------------|------------------|--|---|--|--|
| | | | 13/14 | 14/15 | 15/16 |
| | 2.4 加強校本教師專業發展工作 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 建立校本教育專業發展政策 ◇ 制定具體的校本資歷架構 ◇ 建立具體發展層次及自評功能的專業成長 ◇ 制定觀課評估工具與自評表 ◇ 全校大型觀課，強化同儕觀課及分享交流 ◇ 按校本需要進行老師專業發展活動 ◇ 成立老師專業發展組，以加強相關工作 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ |
| III. 學生建立基督化品格，邁向全面成長 | 3.1 推行基督教品格教育 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 以校訓「仁愛忠誠」推動六年的品格教育 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ |
| | 3.2 建立學生對學校的歸屬感 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過內外不同活動建立學校形象 ◇ 透過不同小組會議，以增強校方與學生溝通 ◇ 透過學生會設立級代表會議 ◇ 高中學生出使計劃 ◇ 交換生計劃 ◇ 校規修訂 ◇ 優化積點制度 ◇ 優化學校設施 ◇ 推出學校口號 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |
| | 3.3 優化「其他學習經歷」 | <ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢視星期五學會活動及優化有關安排 ◇ 舉辦「其他學習經歷日」 ◇ 加強培訓學生會幹事 ◇ 增加優質課外活動 ◇ 鼓勵學生參加聯校活動 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ |

| 項目 | 預期成果 / 目標 | 策略 | 時間表 (請加上 ✓ 號) | | |
|----|------------------|---|------------------|-------|-------|
| | | | 13/14 | 14/15 | 15/16 |
| | 3.4 支援家長扶掖子女全面成長 | ◇ 增加與家長溝通渠道，例如： <ul style="list-style-type: none"> - 短訊 - 通告 - 網頁電話 ◇ 強化家長教育，例如： <ul style="list-style-type: none"> - 研討會 - 小組親子活動 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | ✓ | ✓ | ✓ |